

## **Что должен знать родитель о заикании**

Учитель-логопед ГБДОУ детский сад №2  
Кировского района г. Санкт-Петербурга

Гичко Ольга Михайловна

Заикание принято относить к нарушениям темпа и ритма речи, обусловленным судорогами мышц речевого аппарата в процессе речи.

Наблюдая ребенка во время приступа заикания, можно видеть, как напрягаются мышцы его губ, языка, шеи. Напряжение возникает также в органах голосообразования и дыхания. Усиленные попытки ребенка преодолеть это состояние лишь приводят к напряжению новых групп мышц (всего лица, корпуса, рук, ног). Все это усугубляет заикание, так как напряженные мышцы «непослушны», плохо управляемы. Для того чтобы появилась возможность свободно и точно управлять ими (т. е. говорить без запинок), необходимо расслабить мышцы, снять их напряжение.

Работа требует комплексного и систематического подхода и требует внимания нескольких специалистов: невролога, логопеда и психолога. Лишь после длительной, кропотливой работы в зависимости от тяжести, степени заикания и сопутствующих проблем - будет виден результат.

В настоящее время заикание является распространенной проблемой большинства детей. В неврологической практике принято использовать некоторую классификацию:

- **Клоническое заикание:** Характеризуется неконтролируемыми повторами или растягиванием звуков, слогов или слов. Когда говорят о заикании у детей, чаще всего имеют в виду именно этот вид расстройства.
- **Тоническое заикание:** Характеризуется паузами или блоками, когда ребенок не может произнести какой-либо звук.
- **Смешанное заикание:** Сочетает признаки клонического и тонического заикания.

### **Формы заикания**

- **Невротическое заикание (логоневроз)** – психогенное заболевание с преимущественным поражением речевой функции.
- **Неврозоподобное заикание** – в основе лежит органическое поражение центральной нервной системы.

### **Причины возникновения заикания у детей**

- **Физиологические** – заболевания нервной системы вследствие родовой травмы, наследственной предрасположенности, органическое нарушение мозга, болезни речевых органов (гортани, глотки, носа), истощение нервной системы, аллергии, частые респираторные заболевания.
- **Психологические причины – невротическое заикание :**
  - нарушение внимания (внимание и плавность речи тесно связаны, если ребенок легко отвлекается и мысленно перескакивает с одного занятия на другое, то речевое оформление мышления теряет ритмичность);
  - психические травмы – испуг, конфликт, неожиданное изменение образа жизни (посещение д/с, переезд, рождение младшего ребенка...);
  - страхи и тревоги: боязнь темноты или наказания, чувство вины, неумение налаживать контакт с другими детьми;

- нарушение сна, перепады настроения, повышенная утомляемость, раздражительность.
- **Социальные** - заикается кто-то из родственников или знакомых
  - гиперопека способствует формированию неуверенности и нерешительности;
  - авторитарный стиль воспитания в семье;
  - семейные конфликты (изменение ситуации в семье, изучение с раннего возраста сразу нескольких языков из-за перегрузки речевым материалом тоже может привести к заиканию).

У заикающихся детей нарушено дыхание. Дыхание - важнейший процесс в организме ребёнка. Развитие правильного дыхания должно происходить постепенно, интенсивно. Все упражнения выполняются без рывков, ритмично и плавно. Всего этого можно добиться с помощью дыхательной гимнастики А.Н.Стрельниковой. Методика позволяет исправить поверхностное, неправильное дыхание, нормализовать тонус мышц, участвующих в артикуляции. Дошкольник после занятий осваивает диафрагмальное дыхание, нормализует речевое дыхание, учится регулировать дыхательный ритм и темп речи.

Также нужно тренировать голос. На логопедических занятиях используют логоритмику и речь с движениями в стихотворной форме. На музыкальных занятиях тренируют голос и дыхание хоровым пением.

Дома вы можете предложить ребенку надувать мыльные пузыри, сдувать ватный шарик со стола, надувать обычные шарики, сдуть снежинку, листочек с ладошки. Полезно и весело делать кораблики и наперегонки «перегонять» или сдувать их с одного края таза в другой, подуть в дудочку.

Чтобы скорректировать психологические проблемы у ребенка, нужно изменить быт и образ жизни дома. Лучше всего организовать распорядок дня, чтобы периоды интеллектуального и эмоционального напряжения чередовались с полноценным отдыхом и релаксацией.

Ребенок должен ощущать уверенность и спокойствие, исходящее от родителей, поэтому обращаться к нему нужно неторопливо, негромко, спокойно, не перебивать его. Развивайте уверенность ребенка в себе — хвалите его за любые успехи. Создавайте ситуации, в которых он мог бы проявить себя с лучшей стороны.

В семейных отношениях ссоры должны остаться под запретом. Невозможно вылечить ребенка и предупредить заикание в агрессивной и напряженной атмосфере. Это же касается и посещения шумных компаний или мест.

Ограничьте просмотр передач, фильмов, мультфильмов или игры, которые вызывают эмоциональное перевозбуждение. Досуг должен быть спокойным, направленным на развитие творческих способностей.

Активное участие родителей в коррекционном процессе, соблюдение норм и правил поведения с заикающимся ребёнком в домашних условиях позволят справиться с этой серьезной проблемой.

### **Литература:**

- И. Г. Выгодская, Е. Л. Пеллингер « Устранение заикания у дошкольников в игровых ситуациях» ,  
 Г.А.Волкова « Игровая деятельность в устранении заикания у дошкольников»  
 ,А.Н.Стрельникова «Дыхательная гимнастика ».

