

ПРИНЯТО:

Советом ГБДОУ детского сада № 2
компенсирующего вида Кировского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 28.12.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом по Государственному бюджетному
дошкольному образовательному учреждению
детскому саду № 2 компенсирующего вида
Кировского района Санкт-Петербурга
от 28.12.2020 г. № 91.2



Заведующий

Г. А. Смирнова

С учетом мнения:

Совета родителей (законных представителей)
ГБДОУ детского сада № 2 компенсирующего
вида Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 25.12.2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОКАЗАНИИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ И КОРРЕКЦИОННО-
РАЗВАВАЮЩЕЙ ПОМОЩИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО
САДА № 2 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА КИРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург
2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение об оказании логопедической и коррекционно-развивающей помощи Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга» (далее-Положение) регламентирует деятельность Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детском саду № 2 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) в части оказания логопедической, коррекционно-развивающей помощи обучающихся.

1.2. Положение разработано в соответствии с законодательством РФ и Санкт-Петербурга в сфере образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- «Примерное Положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации» от 6 августа 2020 г. № Р-75;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 года № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 1 июня 2016 года, регистрационный номер 42388;

- Приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 06.05.2005 N 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28 сентября 2020 г.) утв. Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;

- Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения детского сада № 2 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга, утв. Распоряжением Комитета по образованию от 7 сентября 2015 г. № 4475-р.

1.3. Задачи ГБДОУ при осуществлении логопедической, коррекционно-развивающей помощи обучающимся:

- организация и проведения логопедической диагностики, а также диагностики психофизического развития, обучающихся с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых и психофизических нарушений.

- организация и проведение логопедических, коррекционно-развивающих занятий;

- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания организации логопедической, коррекционно-развивающей работы с обучающимися.

2. Порядок оказания логопедической, коррекционно-развивающей помощи в ГБДОУ

2.1. Логопедическая, коррекционно-развивающая помощь оказывается в рамках реализации Образовательной программы ГБДОУ:

- Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с умственной отсталостью, со сложным дефектом);

- Логопедическая помощь оказывается учителями-логопедами ГБДОУ согласно заключению ТПМПК, рекомендаций ППк ГБДОУ. Коррекционно-развивающая помощь оказывается учителями-дефектологами ГБДОУ согласно заключению ТПМПК, рекомендаций ППк ГБДОУ.

2.2. При оказании логопедической, коррекционно-развивающей помощи, специалистами ГБДОУ ведется документация согласно приложению 1.

2.3. Срок хранения документации - не менее 3 лет с момента завершения оказания логопедической, коррекционно-развивающей помощи.

2.4. Логопедическая, коррекционно-развивающая диагностика осуществляется не менее 2 раз в год, включает в себя входное, контрольное диагностическое мероприятие. Продолжительность вышеуказанной диагностики - не менее 15 календарных дней каждое. Диагностика осуществляется с целью составления или уточнения плана коррекционной работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога.

2.5. По запросу педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающихся, возможна организация внеплановых диагностических мер в отношении обучающихся (в рамках регламента работы ППк ГБДОУ).

2.6. Списочный состав обучающихся групп компенсирующей направленности формируется по возрастному принципу, степени выраженности речевых и психофизических нарушений согласно рекомендациям ТПМПК, ППк ГБДОУ, а также с учетом медицинских показаний.

2.7. Логопедические/коррекционно-развивающие занятия с обучающимися могут проводиться в индивидуальной, групповой/подгрупповой формах.

2.8. Количество, периодичность логопедических/коррекционно-развивающих занятий определяется учителем-логопедом/учителем-дефектологом в соответствии с требованиями и рекомендациями ТПМПК, ППк.

2.9. Продолжительность логопедических/коррекционно-развивающих занятий:

- для обучающихся от 3-4 лет не более 15 минут;
- для обучающихся от 4-5 лет не более 20 минут;
- для обучающихся от 5 -6 лет не более 25 минут;
- для обучающихся от 6-7 лет не более 30 минут.

2.10. Логопедические/коррекционно-развивающие занятия проводятся с учетом графика работы, режима функционирования ГБДОУ.

2.11. В случае возникновения трудностей в освоении образовательных программ ГБДОУ, развитии и социальной адаптации, по запросу педагогических работников ГБДОУ, родителей (законных представителей) обучающихся, проводится работа в рамках деятельности ППк ГБДОУ.

2.12. Содержание логопедической/коррекционно-развивающей работы с обучающимися определяется учителем-логопедом, учителем-дефектологом по результатам диагностики, на основании рекомендаций ТПМПК, ППк.

2.13. В рабочее время учителя-логопеда, учителя-дефектолога включается непосредственно педагогическая работа с обучающимися из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также педагогическая работа, предусмотренная должностными обязанностями:

- методическая,
- подготовительная,
- организационная,
- консультативная.

Деятельность вышеуказанных специалистов регламентируется приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 года № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 1 июня 2016 года, регистрационный номер 42388.

2.14. Консультативная деятельность учителя-логопеда, учителя-дефектолога заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых и психофизических особенностей, обучающихся при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных, педагогических работников, родителей (законных представителей))

обучающихся. Консультативная деятельность может осуществляться с помощью ИКТ, с использованием ДОТ.

2.15. Консультативная работа учителя-логопеда, учителя-дефектолога проводится в индивидуальном порядке, групповой форме, посредством ИКТ.

Приложение 1
к Положению об оказании логопедической
и коррекционно-развивающей помощи в ГБДОУ

Перечень документации учителя-логопеда

- График работы
- Должностная инструкция учителя-логопеда
- Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности учителя-логопеда
- Список детей
- Лист здоровья воспитанников группы
- Речевые карты детей
- Список детей по подгруппам
- Перспективный план образовательной деятельности учителя-логопеда на учебный год
- Календарный план подгрупповой и индивидуальной работы учителя-логопеда с детьми
- Расписание подгрупповой и индивидуальной работы
- Журнал учёта подгрупповой и индивидуальной работы
- Результаты освоения детьми адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ
- Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями группы
- Журнал консультирования родителей (законных представителей) воспитанников группы
- Рабочая программа учителя-логопеда
- Годовой отчёт

Перечень документации учителя-дефектолога

- График работы
- Должностная инструкция учителя-дефектолога
- Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности учителя-дефектолога, перечень диагностических методик
- Список детей
- Лист здоровья воспитанников группы
- Карты развития детей группы
- Список детей по подгруппам
- Перспективный план образовательной деятельности учителя-дефектолога на учебный год
- Календарный план подгрупповой и индивидуальной работы учителя-дефектолога с детьми
- Расписание подгрупповой и индивидуальной работы
- Журнал учёта подгрупповой и индивидуальной работы с детьми
- Результаты освоения детьми адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ
- Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями группы
- Журнал консультирования родителей (законных представителей) воспитанников группы
- Рабочая программа учителя-логопеда
- Годовой отчёт