

ПРИНЯТО

Советом образовательного учреждения
Протокол № 2 от 2.10.2015

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей
Протокол № 1 от 02.10.2015

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим ГБДОУ д/с № 2
компенсирующего вида
Кировского района Санкт-Петербурга



Г.А Смирнова
Приказ № 98.4 от 05.10.2015

Положение

**о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии
с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования в
государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детском саду № 2 компенсирующего вида
Кировского района Санкт-Петербурга**

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2015 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 2 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее Положение) разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДО);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

а также в соответствии с Уставом государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ).

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы взаимодействия ГБДОУ с семьями воспитанников, направления и формы данной деятельности.

1.3. Положение является основой для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития детей.

1.4. Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется на протяжении всего периода пребывания ребёнка в ГБДОУ.

2. Цели, задачи и принципы взаимодействия ГБДОУ с семьями воспитанников

2.1. Цель взаимодействия ГБДОУ с семьями воспитанников: установление партнёрских отношений, обеспечение сотрудничества по вопросам образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития детей.

2.2. Задачи взаимодействия ГБДОУ с семьями воспитанников:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи;
- повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

2.3. Основными принципами взаимодействия родителей (законных представителей) и ГБДОУ являются:

- добровольность, компетентность, соблюдение педагогической этики;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ГБДОУ) и детей;
- принцип индивидуализации, который предусматривает изучение особенностей семей воспитанников, а также создание системы форм и методов индивидуального взаимодействия;
- принцип открытости,
- принцип психологической комфортности;
- принцип преемственности между ГБДОУ и семьёй воспитанника в вопросах образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития детей;
- принцип целенаправленности, систематичности .

3. Направления и формы взаимодействия ГБДОУ с семьями воспитанников

3.1. Направления взаимодействия ГБДОУ с семьями воспитанников:

3.1.1. Информационно-аналитическое направление.

Цель: изучение семьи, выявление образовательных потребностей родителей (законных представителей) анализ и прогнозирование дальнейшей деятельности с семьями воспитанников.

Формы работы:

- анкетирование;
- тестирование,;
- опрос;
- беседы.

3.1.2. Просветительское направление.

Цель: повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Формы работы:

- групповые родительские собрания (3 раза в год);
- консультации; беседы;
- открытые просмотры непрерывной образовательной деятельности с детьми и других форм совместной образовательной деятельности с детьми;
- семинары;
- круглые столы;
- диспуты, дискуссии;
- дни открытых дверей и др.

3.1.3. Наглядно-информационное направление.

Цель: организация опосредованного общения между педагогами и родителями (законными представителями) детей по вопросам образования детей, охраны и

укрепления их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития детей.

Формы работы:

- оформление наглядной информации в родительских уголках;
- оформление информационных стендов;
- размещение информации о деятельности ГБДОУ на сайте учреждения;
- знакомство родителей (законных представителей) с нормативно-правовой базой дошкольного образования;
- видеопрезентации;
- фотовыставки;
- выпуск газет;
- выставки продуктов детского творчества и др.

3.1.4. Практико-ориентированное направление.

Цель: формирование положительных детско-родительских отношений, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательную деятельность.

Формы работы:

- образовательные проекты совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и участию в праздниках, досугах, развлечениях, непрерывной образовательной деятельности с детьми;
- выставки совместного творчества;
- выставки семейных коллекций;
- организация мини-музеев в группах;
- тренинги;
- семинары-практикумы;
- мастер-классы;
- деловые игры;
- творческие мастерские и др.

3.1.5. Привлечение родителей к участию в процессе самоуправления ГБДОУ.

Цель: повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в ГБДОУ.

Формы работы:

- выборы и организация деятельности родительских комитетов групп;
- выборы и организация деятельности Совета родителей ГБДОУ;
- участие родителей (законных представителей) детей в работе Педагогического совета ГБДОУ;
- привлечение родителей (законных представителей) детей к обсуждению адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья ГБДОУ;
- обсуждение с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы.

- выбирать методики обучения и воспитания детей, пособия и материалы в соответствии с содержанием адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья ГБДОУ и индивидуальными возможностями и потребностями детей;
- разрабатывать и согласовывать с родителями (законными представителями) индивидуальный образовательный маршрут ребёнка с целью максимально полного развития способностей ребёнка в соответствии с его возможностями и потребностями;
- проводить оценку индивидуального развития ребёнка (педагогическую диагностику) с целью корректировки индивидуального образовательного маршрута;
- проводить психолого - педагогическую диагностику ребёнка с согласия родителей (законных представителей);
- давать родителям (законным представителям) рекомендации по вопросам развития, обучения и воспитания детей;
- защищать профессиональную честь и достоинство педагогов ГБДОУ.

5.3. Родители (законные представители) обязаны:

- заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка (Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ);
- выполнять положения договора, заключаемого между ГБДОУ и родителями (законными представителями) ребёнка;
- выполнять положения Устава ГБДОУ.

5.4. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;
- получать полную, достоверную информацию о состоянии ребёнка в течение дня, о реализации индивидуального образовательного маршрута своего ребёнка;
- принимать участие в управлении ГБДОУ;
- принимать участие в обсуждении, вносить предложения по изменению локальных актов ГБДОУ, касающихся вопросов организации взаимодействия и образовательной деятельности с детьми;
- принимать участие в собраниях родительской общественности, проводимых в ГБДОУ;
- выбирать форму обучения, воспитания и оздоровления ребенка, в соответствии с условиями, имеющимися в ГБДОУ;
- вносить предложения по улучшению работы с детьми;

- принимать участие в разработке, обсуждении части адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья ГБДОУ, формируемой участниками образовательных отношений с учётом образовательных потребностей детей, семей воспитанников и педагогов ГБДОУ;
- заслушивать отчеты администрации ГБДОУ о ходе, содержании и результатах образовательного процесса, оздоровительной работы с детьми;
- право оказывать содействие в укреплении материально-технической базы ГБДОУ;
- знакомиться с Уставом, лицензией и другими документами, регламентирующими порядок проведения воспитательно-образовательного процесса в ГБДОУ.

6. Контроль деятельности по взаимодействию ГБДОУ с семьями воспитанников

6.1. Контроль за организацией деятельности по взаимодействию с семьями воспитанников осуществляет заведующий ГБДОУ и заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе посредством следующих форм:

- оперативный контроль;
- тематический контроль;
- просмотр и анализ совместных мероприятий с родителями;
- проверка документации педагогов в части взаимодействия с семьями воспитанников;
- анализ результатов анкетирования родительского сообщества.

7. Делопроизводство

7.1. Документация, регламентирующая взаимодействие ГБДОУ с семьями воспитанников:

- план взаимодействия ГБДОУ с семьями воспитанников на текущий учебный год, который является составной частью годового плана ГБДОУ (хранится в методическом кабинете ГБДОУ);
- планы взаимодействия педагогов групп, специалистов ГБДОУ с семьями воспитанников на текущий учебный год (хранятся в группах, у специалистов ГБДОУ);
- протоколы общих родительских собраний ГБДОУ (хранятся в методическом кабинете ГБДОУ);
- протоколы групповых родительских собраний (хранятся в группах);
- протоколы заседаний Совета родителей ГБДОУ (хранятся в методическом кабинете ГБДОУ);
- план работы Совета родителей ГБДОУ (хранится в методическом кабинете ГБДОУ);
- результаты анкетирования родителей (законных представителей) детей (хранятся в методическом кабинете ГБДОУ);

- материалы совместных мероприятий с родителями (конспекты, планы мероприятий, презентации, фото и видео материалы) оформляются в течение учебного года (хранятся в методическом кабинете ГБДОУ)

8. Заключительные положения

8.1. Срок действия данного положения неограничен. Положение действует до принятия нового Положения.

8.2. Изменения, дополнения в настоящее Положение согласовываются с Советом родителей ГБДОУ, принимаются на заседании Совета ОУ, утверждаются заведующим ГБДОУ.

Прошнуровано и
Пронумеровано 8

Велика шара
Заведуючий д/с № 2

Г. А. Смирнова
Г. А. Смирнова

