

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБДОУ д/с № 2 компенсирующего вида
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 05.10.2015

С учётом мнения

Совета родителей
Протокол № 1 от 02.10.2015

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим ГБДОУ д/с № 2
компенсирующего вида
Кировского района Санкт-Петербурга



Г.А. Смирнова
Приказ № 98.4 от 05.10.2015

ПОЛОЖЕНИЕ

**об индивидуальном учёте освоения обучающимися
адаптированной образовательной программы дошкольного образования
для детей с ограниченными возможностями здоровья
государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 2 компенсирующего вида
Кировского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

2015

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение об индивидуальном учёте освоения обучающимися адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) разработано с целью определения порядка проведения данной процедуры в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 2 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ).
- 1.2. Положение регулирует порядок ведения индивидуального учёта освоения обучающимися адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в ГБДОУ (далее- АОП ДО).
- 1.3. Положение разработано в соответствии:
 - с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;
 - с Уставом ГБДОУ.
- 1.4. Действие настоящего положения распространяется на педагогических работников ГБДОУ, а также родителей (законных представителей) детей.
- 1.5. Положение определяет права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса в ходе проведения процедуры индивидуального учёта освоения обучающимися АОП ДО.
- 1.6. Срок действия настоящего положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи индивидуального учёта освоения обучающимися АОП ДО

- 2.1. Индивидуальный учёт освоения обучающимися АОП ДО проводится с целью выявления эффективности образовательного процесса, оценивания уровня индивидуального развития каждого ребёнка, успешности освоения АОП ДО.
- 2.2. Результаты индивидуального учёта освоения обучающимися АОП ДО могут использоваться для решения следующих задач:
 - индивидуализация образования (психолого-педагогическая поддержка каждого ребёнка, построение индивидуального образовательного маршрута, профессиональная коррекция особенностей развития ребёнка);
 - оптимизация работы с группой детей.

3. Организация ведения индивидуального учёта освоения обучающимися АОП ДО

- 3.1. Индивидуальный учёт освоения обучающимися АОП ДО осуществляется в рамках педагогической диагностики 3 раза в течение учебного года: сентябрь, январь, май.
- 3.2. Индивидуальный учёт освоения обучающимися АОП ДО осуществляется через наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые педагогами ГБДОУ, осуществляющими образовательную деятельность с детьми.
- 3.3. В качестве показателей оценки индивидуального развития детей используются показатели, разработанные на основе пособий Н.В. Верещагиной для каждой

возрастной группы. Данные показатели рассматриваются и принимаются на педагогическом совете ГБДОУ.

- 3.4. В ходе педагогической диагностики развитие детей оценивается по соответствующим показателям в рамках образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).
- 3.5. Результаты педагогической диагностики оформляются педагогами ГБДОУ в таблицы на бумажном носителе и предоставляются заместителю заведующего по учебно-воспитательной работе (сентябрь, январь, май текущего учебного года).
- 3.6. Результаты педагогической диагностики обсуждаются на психолого-медико-педагогических совещаниях в группах (сентябрь-октябрь, январь, май текущего учебного года) и учитываются при составлении индивидуального образовательного маршрута каждого ребёнка.

4. Права участников образовательного процесса

- 4.1. Педагогические работники имеют право на проведение оценки индивидуального развития воспитанников ГБДОУ в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.
- 4.2. Родители (законные представители) воспитанников имеют право на ознакомление с результатами освоения АОП ДО, с результатами оценки индивидуального развития только своего ребёнка.

5. Обязанности участников образовательного процесса

- 5.1. Педагогические работники обязаны:
 - проводить индивидуальный учёт развития воспитанников в рамках освоения АОП ДО с указанной в данном положении периодичностью – 3 раза в год (сентябрь, январь, май текущего учебного года);
 - оформлять соответствующие данные в таблицы на бумажном носителе;
 - обеспечивать хранение диагностических данных по каждому ребёнку на протяжении всего периода пребывания воспитанника в ГБДОУ;
 - предоставлять отчёт заместителю заведующего по учебно-воспитательной работе об индивидуальном развитии воспитанников в рамках освоения АОП ДО после оформления диагностических данных 3 раза в год (сентябрь, январь, май текущего учебного года);
 - обеспечивать право родителей (законных представителей) детей на ознакомление (в индивидуальном порядке) с диагностическими данными их ребёнка.
- 5.2. Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе обязан:
 - обеспечивать наличие диагностических таблиц (журналов), материалов для индивидуального учёта освоения обучающимися АОП ДО;
 - проводить анализ результатов педагогической диагностики и предоставлять сводную информацию об итогах освоения обучающимися АОП ДО на итоговом педагогическом совете;
 - осуществлять контроль и методическую помощь педагогам в проведении педагогической диагностики и оформлении соответствующей документации.

6. Ответственность

- 6.1. Ответственность за организацию комплексной работы по осуществлению индивидуального учёта освоения обучающимися АОП ДО несёт заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе.
- 6.2. Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность, несут персональную ответственность за осуществление индивидуального учёта освоения обучающимися учёта АОП ДО .

7. Делопроизводство

- 7.1. Диагностические таблицы (журналы) с данными индивидуального учёта освоения обучающимися АОП ДО хранятся в группах, кабинетах специалистов до окончания периода пребывания детей в ГБДОУ.
- 7.2. Сводные (итоговые) диагностические таблицы с данными индивидуального учёта освоения обучающимися АОП ДО по каждой группе хранятся на бумажных носителях в методическом кабинете ГБДОУ до окончания периода пребывания детей в ГБДОУ.
- 7.3. Критерии, параметры оценки результатов освоения обучающимися АОП ДО, содержащиеся в диагностических таблицах (журналах) могут быть изменены в соответствии с изменениями в законодательстве, а также в соответствии с изменениями в АОП ДО.