

**Конспект образовательной деятельности
интегрированной направленности для детей средней группы**

«РАСТЁМ ЗДОРОВЫМИ»

Образовательная область: физическое развитие.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

Цель: формирование у дошкольников начальных представлений о здоровом образе жизни, умения заботиться о своем здоровье.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить знания детей о ягодах, овощах и фруктах, рассказать детям, что это полезные для здоровья продукты;
- формировать связную речь, учить правильно использовать в речи грамматические формы, формировать умение выслушивать других детей;
- упражнять в классификации предметов.

Развивающие:

- развивать культурно-гигиенические умения и навыки;
- способствовать освоению культуры общения со взрослыми и сверстниками, проявлению эмоциональной отзывчивости.

Воспитывающие:

- воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

Методы и приемы: игровые – подвижные игры, игровые упражнения, музыкально-ритмические движения; словесные – рассказ, объяснение, постановка проблемного вопроса, уточнения; наглядный – демонстрация иллюстраций и атрибутов.

Предварительная работа:

1. Беседы с детьми:
 - «Чтоб здоровым было тело» (о полезных продуктах, о правильном питании и пользе витаминов),
 - «Я и моё тело» (о том, насколько важно следить за чистотой своего тела, рук, лица и т.д.),
 - «Чтобы сильным быть и ловким – нужна для тела тренировка!» (о пользе утренней гимнастики, физкультуры).
2. Чтение художественной литературы воспитателями по теме.
3. Организация игровой деятельности с детьми по данной теме: подвижные, дидактические и сюжетно-ролевые игры, игры с водой и песком.

Материалы, оборудование:

- «телеграмма» от Смешариков;
- раскраски от Смешариков (для сюрпризного момента);
- дидактические карточки: «Зарядка», «Овощи», «Фрукты», «Ягоды»,
- муляжи овощей, фруктов и ягод.

Ход занятия:

1. Вводная часть

(Дети входят в зал с воспитателем).

Пока дети присаживаются на стульчики, стоящие полукругом, инструктор «случайно» находит телеграмму от Смешариков, садится напротив детей и читает её: «Не можем

приехать. Снова заболел Ёжик. Мы ухаживаем за ним. До скорой встречи! Ваши друзья – Смешарики».

Инструктор делает вид, что расстроился:

Как жаль, что к нам не смогут приехать наши друзья. Давайте мы с вами пожелаем Ёжику скорейшего выздоровления! Ребята, не стоит расстраиваться, Ёжик обязательно поправится, и все они смогут к нам приехать в другой раз. А мы с вами сегодня вспомним, что мы знаем о своём здоровье и почему оно так важно для человека. Как вы думаете? *Дети по желанию, по очереди отвечают.*

Беседа о здоровье

2. Основная часть

- Ребята, а что нужно делать, если мы плохо себя чувствуем, заболели?
- Да, правильно, о том, что вы заболели обязательно нужно сказать взрослым и ни в коем случае не брать мамины, бабушкины таблетки – это опасно для вашей жизни.
- Ребята, но мы же с вами не хотим болеть, а хотим быть счастливыми и здоровыми, мы стараемся беречь своё здоровье и поэтому мы по утрам каждый день с вами делаем ... что? *(ответы детей).*

Разминка (музыкально-ритмическая композиция)

Мы зарядку очень любим
Выполнять её мы будем
Начинаем всё с ходьбы
Левой, правой – раз, два, три.
Продолжаем с головы
Влево, вправо посмотрим.
Голова нам всем нужна,
голова нам всем важна.
Прежде чем идти играть,
Нужно плечи нам размять.
Руки мы к плечам поставим
И вращаем, и вращаем,
А потом их опускаем.
Чтоб осанку исправлять,
Нужно спинку укреплять.

Мы наклоны выполняем,
Раз направо, два налево,
Укрепляется всё тело.
Чтоб колени не болели
Раз присели, два привстали,
Раз присели, два привстали.
Вот и очередь дошла до ног,
Мы на месте: скок, да, скок.
Улыбнись-ка всем дружок.
Мы попрыгаем назад, вперёд,
Впереди успех нас ждёт!
Мы зарядку разучили,
Ручки сразу опустили.
(Ходьба на месте).

- Ребята, какие вы сейчас после зарядки стали все весёлые, бодрые, смелые, счастливые. А скажите мне, пожалуйста, как ещё мы можем сохранить своё здоровье?
- Правильно, с помощью полезных для человека продуктов, которые помогают нашему организму быть крепким и здоровым. Эти продукты растут у нас на даче, в саду, на деревьях и в огороде на грядках. Как вы думаете, что это за продукты такие?

Дидактическая игра «Овощи, фрукты – полезные продукты»

- А теперь, я вам предлагаю сыграть в игру и разложить фрукты, овощи и ягоды по разным корзинкам.

Подвижная игра «Разложи по корзинкам»

Дети строятся в три колонны (команды) по одному на линию старта. Перед каждой колонной на расстоянии трёх метров стоят пустые корзины, на линии старта у каждой команды находятся пластиковые контейнеры с муляжами овощей, фруктов и ягод в каждом. По

сигналу инструктора участники каждой команды должны взять из контейнера нужный муляж и бегом отнести его в корзину напротив. Первая команда собирает только овощи, вторая – фрукты, третья – ягоды.

- Все участники – молодцы! Но не забывайте, что есть фрукты, овощи и ягоды можно только чисто вымытыми.

3. Заключительная часть

- Ребята, какие мы с вами молодцы! Как много мы с вами сегодня всего вспомнили и даже узнали что-то новое, интересное. Что вам больше всего запомнилось на занятии *(ответы детей)*.
- А пока вы играли в игру к нам в зал заходил почтальон и передал вам посылку от Смешариков, давайте посмотрим, что в ней. *Дети открывают «посылку» и выбирают раскраски.*
- До новых встреч! *(Дети прощаются и уходят с воспитателем)*.