

**Сценарий спортивного праздника  
«Путешествие на остров спорта и здоровья»  
для детей подготовительных групп**

**Подготовительные мероприятия:**

- Накануне «отправляем» детям приглашение от пирата: «Приветствую, вас, мои юные друзья! Приглашаю самых сильных, смелых и ловких ребят принять участие в спортивном празднике. До встречи! пират Капитан Флинт»

**Оборудование:**

- Изготавливаем «мачты» или «флагштоки» с флагами-эмблемами или названиями команд + для жюри + для пирата
- Бескозырки для членов жюри
- Монетки
- Биноколь для пирата
- Сундук с подарками, ткань для сундука
- Загадка про кенгуру для жюри (после первого подведения итогов)
- Таблички с названиями команд и местом крепления монеток

**Ход проведения мероприятия**

*Звучит торжественный марш*

*Дети входят в спортивный зал, каждая команда останавливается вдоль своей гимнастической скамейки.*

**Пират:**

Внимание! Внимание! Начинаем наш спортивный праздник!

В зал спортивный, светлый, яркий,

Пригласил я, дети, вас.

Праздник спорта и здоровья

Начинаем мы сейчас.

*(Звучат фанфары)*

*Дети садятся на скамейки*

**Пират:**

Дорогие ребята, уважаемые взрослые сегодня, я - известный пират Капитан Флинт хочу пригласить вас в увлекательное морское путешествие на остров СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ, где спрятаны сокровища.

Только самые сильные и ловкие команды смогут добраться до сокровищ. Для этого нужно пройти много испытаний. За каждую победу команда будет получать золотые монеты (*высыпает на стол жюри монетки*). У кого окажется больше монет, та команда победит и заберет сокровища себе.

Ну, что согласны?

Тогда я с вашего позволения буду руководить флотилией.

Вместе с нами в путешествие, на своём корабле, отправятся и члены жюри. Они внимательно будут следить за тем, как команды быстро и слаженно выполняют все задания:

*(члены жюри по мере представления надевают бескозырки)*

Начальник порта - .....

Капитан 1- ранга - .....

Старший боцман -.....

и конечно же наш Адмирал - .....

Ребята, вы готовы к путешествию?

Прошу команды подготовиться к приветствию.

*(Команды встают возле скамеек и по очереди представляют свою команду: **Название и Девиз**)*

Внимание! Команды, занимайте свои места на корабле! Всем экипажам, по местам!

*Команды садятся на гимнастические скамейки, скамейка между ног, пират садится на стул- «пиратскую яхту»*

Отдать швартовы! Полный вперед!

Матросы, любят немного размяться во время долгого плавания и поэтому, выполняя привычную для них работу на корабле, делают это с чувством юмора, а нередко пританцовывая и напевая любимый мотив.

Ну, что, ж! Небольшая разминка.

*Под музыку «Яблочко» дети выполняют комплекс общеразвивающих упражнений*

*Пират показывает движения*

**1.** «Поднимем парус»

И.П. сидя сверху на лавке, с разведенными в стороны ногами, поднимаем руки вверх с хлопком над головой.

**2.** «Корабль качается»

И.П. тоже. Наклоны влево и право, руки в стороны.

**3.** «Гребем веслами»

И.П. тоже. Наклоны туловища вперед-назад, при наклоне, руки лежат на плечах у впереди сидящего товарища.

**4.** «Ноги в воде»

И.П. тоже. Шаги на месте – перетопы.

**5.** «Смотрим в бинокль»

И.П. тоже. Встали, посмотрели в бинокль (имитируя) в одну сторону, сели. Тоже в другую сторону.

**6.** «Насос»

И.П. стоя, одна нога на лавке, руки на колене. По 4 раза на каждую ногу.

*(Во время разминки физруки, готовят спортивный инвентарь к 1-й эстафете).*

**Пират:** *(смотрит в бинокль)* Ребята! Я вижу впереди остров, но дальше корабли плыть не могут, здесь слишком мелко. Будем добираться до острова вплавь! Но, наверное, не все ребята умеют плавать? Не беда, будем использовать вот эти два спасательных круга – обруча.

*Пират объясняет ход эстафеты. Двое детей из нашего сада показывают пример выполнения.*

Становитесь по командам!

### ЭСТАФЕТА №1 «ПЕРЕПРАВА»

Команды выстраиваются в колонны по одному. Перед первым участником эстафеты лежат два обруча. По сигналу участник прыгает на двух ногах из одного обруча в другой боком, перенося при этом свободный обруч рукой вперёд. Достигнув стойки (длина эстафеты 5 метров), берёт обручи в руку и возвращается в колонну бегом. И так каждый участник. Оценивается время, за которое команда выполнит данное состязание.

*Во время эстафеты звучит музыка на морскую тематику*

*Дети возвращаются на скамейки.*

**Пират:** вот мы и на острове. Мне кажется, что у жителей этого острова сегодня какой-то праздник, я слышу музыку...

### ТАНЕЦ «ОСТРОВИТЯНОК» С ОБРУЧАМИ

**Пират:** Наверное, мы не одни переправлялись на остров с помощью спасательных кругов (*задумывается*), а теперь туземцы используют их в своих традиционных танцах...

Ну что ж ребята, а нам пора в путь за сокровищами, но я не вижу дороги! Не беда, будем сами прокладывать, я бы даже сказал, прокатывать тропинки.

*Пират объясняет ход эстафеты. Двое детей из нашего сада показывают пример выполнения.*

Становитесь по командам!

### ЭСТАФЕТА №2 «ЗМЕЙКА»

Команды выстраиваются в колонну по одному. Перед командами на одинаковом расстоянии расположены пять конусов. Первый участник эстафеты прокатывает между конусами мяч ( $d = 20$  см.) У последнего конуса берёт мяч, оббегает конус и бегом возвращается обратно. И так каждый участник. Расстояние от линии старта до последнего конуса 5 метров. Оценивается время, за которое команда выполнит данное состязание.

*Дети возвращаются на скамейки*

**Пират:** Ну вот, тропинки готовы. Можно отправляться в путь. Но перед тем как идти дальше, давайте узнаем, как жюри оценивает результаты двух пройденных испытаний.

*Слово жюри. Распределение монеток. В конце жюри загадывает ребятам загадку про кенгуру.*

Безобиден, травояден,  
Нет полос на шкуре, пятен.  
Сумка есть и длинный хвост,  
Плюс к тому немалый рост.  
Он подвижен, быстроног,  
Целый день скакать бы мог.  
Австралийскую жару  
Любит рыжий ...  
(Кенгуру)

**Пират:** У меня появилась отличная идея! (*говорит спасибо жюри*). Так как здесь живёт много кенгуру, предлагаю (*говорит тихо*) чтобы не вызвать подозрений у туземцев, передвигаться по острову прыжками (*показывает, как прыгают кенгуру*).

*Пират объясняет ход эстафеты. Двое детей из нашего сада показывают пример выполнения.*

Становитесь по командам!

### ЭСТАФЕТА №3 «КЕНГУРУ»

Команды выстраиваются в колонны по одному. Первый участник выполняет прыжок вперёд на двух ногах от линии старта. Фиксируется линия приземления по пяткам. Следующий участник встаёт на линию приземления носками и тоже совершает прыжок. И так каждый участник. Побеждает команда, которая дальше всех прыгнула.

*Дети возвращаются на скамейки*

**Пират:** Молодцы, ребята! Я уверен сокровища где-то рядом. Продолжим наше путешествие. (*Смотрит в бинокль*) но, что я вижу: дальше дорога завалена камнями. Это проделки туземцев. Надо убрать их и освободить путь. Сейчас проверим, как быстро и слаженно вы сможете перенести предмет с одного места на другое.

*Пират объясняет ход эстафеты. Двое детей из нашего сада показывают пример выполнения*

Становитесь по командам!

### ЭСТАФЕТА №4 «ЧЕЛНОЧНЫЙ БЕГ»

Команды выстраиваются в колонну по одному у линии старта. На расстоянии 5 метров от линии старта расположен обруч. Первый участник каждой команды становится перед стартом и держит мяч ( $d=20\text{см}$ ) в руках. По сигналу он должен добежать с мячом до обруча, положить в него мяч и бегом вернуться обратно, передав эстафету следующему участнику. Второй участник бежит до обруча, берет мяч, возвращается бегом обратно и передает мяч следующему участнику. Третий участник, получив мяч, бегом несет его в обруч, возвращается бегом обратно и передает эстафету следующему участнику. Эстафета продолжается до последнего участника. Оценивается время, за которое команда выполнит данное состязание.

*Дети возвращаются на скамейки*

**Пират:** Здорово, друзья! Дорога свободна! Но прежде чем отправиться дальше, мы должны узнать, как жюри оценило результаты последних двух испытаний.

*Слово жюри. Распределение монеток.*

**Пират:** Ребята, мне кажется, туземцы догадались, что мы прибыли на остров за сокровищами. Они расставили много препятствий, чтобы не дать нам добраться до сундука. Но мы ведь с вами не собираемся сдаваться, верно?! Позади у нас трудный путь. Не будем останавливаться и преодолеем ещё одно испытание! Вперед! На поиски сокровищ!

*Пират объясняет ход эстафеты. Двое детей из нашего сада показывают пример выполнения*

Становитесь по командам!

*Во время проведения эстафеты организаторы выносят сундук с подарками, накрытый тканью*

### **ЭСТАФЕТА №5 «СНАЙПЕРЫ»**

Команды выстраиваются в колонну по одному у линии старта. У каждого участника в руках мешочек с песком. На расстоянии трёх метров от линии старта на полу лежит обруч (диаметром 70 – 80 см.) Первый участник бросает мешочек с песком в обруч с линии старта и возвращается в конец колонны. То же самое делают все участники колонны. Оценивается количество попаданий в обруч.

*Дети собираются возле сундука*

**Пират:** Ну вот ребята, вы как всегда молодцы! Мы с вами, все вместе, добрались до того места, где спрятаны сокровища. А теперь давайте покажем туземцам, что мы преодолели все их ловушки и добрались до сокровищ. Для этого дружно, громко, крикнем:

**«Будь настойчивым, старайся и успехов, добивайся!»**

Пират сдергивает с сундука ткань.

Вот и заветный сундучок. Однако, что я вижу? Какой огромный замок! Что же делать? (*Задумывается*). По-моему, я знаю! Давайте скажем волшебные слова, это всегда работает.

### **Пальчиковая гимнастика**

На сундуке, большой замок,

Кто его открыть бы смог?

Постучали, покрутили, потянули и открыли. (Повторили 2р.)

*Пират открывает замок*

Ой, сколько же здесь всего, но вы не переживайте, я поделю честно. Думаю, будет правильным решением разделить все сокровища поровну между командами, ведь вы все очень старались, проявили командный дух, скорость и ловкость, сообразительность, организованность, ответственность за себя и за каждого.

Сейчас я вручаю честно заработанную часть сокровищ команде:.....и т.д. Капитаны получайте свои сокровища. Вот, всё честно, а мне как всегда – пустой сундук.

Ну, что – же ребята настало время возвращаться домой, в наш порт!

Внимание! Команды, занимайте свои места на корабле! Всем экипажам, по местам!

*Команды садятся на гимнастические скамейки, скамейка между ног, пират садится на стул- «пиратскую яхту»*

Отдать швартовы! Полный вперед!

*(Звучит музыка, дети выполняют движения гребцов, и вот они уже дома).*

Посмотрите ребята, на причале нас уже встречают.

Ну, а пока жюри подводит итоги, в честь нашего удачного путешествия предлагаю исполнить мой любимый танец (*дети исполняют танец по показу пирата*)

*Построение команд. Слово жюри, вручение грамот за участие*

Все молодцы! Спасибо за участие! До новых встреч!