



ИГРЫ

НА КОМАНДООБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ
ДОШКОЛЬНИКОВ 5-7 ЛЕТ

-С НЕТРАДИЦИОННЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ-



«ВОЛШЕБНАЯ ПАЛОЧКА»

Цель: развитие умения оценивать ответы и высказывания других детей, выражать свое мнение публично.

Ход игры: детям демонстрируется «волшебная палочка». «Это волшебная палочка. Волшебная она потому что знает все правильные ответы на все вопросы в мире. Сейчас она у меня. Значит, я – водящий. Выбираю себе партнера в кругу, задаю вопрос. Если ответ будет правильным, палочка перейдет в руки к ответившему, если нет, останется у водящего. Все остальные участники будут следить за ответами и помогать волшебной палочке. Но делать это надо по правилам. Если вы согласны с ответом, нужно сообщить об этом палочке аплодисментами. Если нет, сообщите об этом топаньем».

«САЛЮТ»



Цель: эмоциональная разгрузка коллектива, формирование умения действовать сообща.

Оборудование: игровое пособие «Парашют», разноцветные мячики

Ход игры: участники стоят по кругу, держась за ручки или за ткань парашюта. Ведущий высыпает на парашют маленькие разноцветные мячики. Задача игроков подбрасывать и ловить мячики, не давая им упасть на пол.

«НЕПОСЛУШНЫЙ МЯЧИК»

Цель: эмоциональная разгрузка коллектива, развитие чувства товарищества и коллективизма при выполнении командного задания.

Оборудование: игровое пособие «Парашют», мяч

Ход игры: участники стоят по кругу, держась за ручку или за ткань парашюта. Ведущий помещает мяч на парашют. Участники медленно, то поднимая, то опуская парашют, катают мячик, не давая ему упасть на пол.

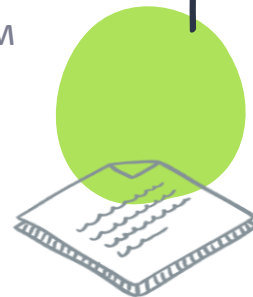


«АЙСБЕРГ»

Цель: формирование навыков взаимопомощи; развитие командного мышления.

Оборудование: газета – 2 шт.

Ход игры: берем 2 большие газеты, кладем на пол. Это 2 айсберга. Делим детей на 2 команды. Размер газеты должен соответствовать количеству детей. Педагог – касатка, дети – пингвины. Дети хаотично ходят по залу, по команде: «Касатка!», играющие должны запрыгнуть на свой айсберг, кто не успел, тот выходит из игры. Постепенно газеты сворачиваются. Суть в том, что ребята помогают друг другу удержаться на «айсберге» и тем самым сплавиваются.



ИГРОВОЕ ОБОРУДОВАНИЕ «ЛАБИРИНТ»

***Игры:** «Путешествие снежного комочка», «Извилистая дорожка», «Колобок»

Игровая механика: участники удерживают лабиринт в подвешенном состоянии на натянутых веревках (в горизонтальном положении). Задача команды – прокатить по шарик от края к центру лабиринта и не попасть в ловушки. Затем необходимо выполнить тоже задание в обратном направлении.

**В зависимости от темы игры шарик и поверхность лабиринта трансформируются (см. методические рекомендации к игровому оборудованию)*

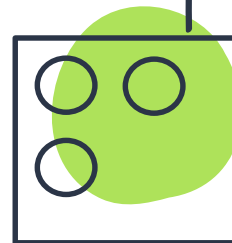


ИГРОВОЕ ОБОРУДОВАНИЕ «СОРТЕР»

***Игры:** «Собери слово команда», «Собери урожай», «Собери цифры»

Игровая механика: участники удерживают полусферу «Жук» за веревки крючком вниз в подвешенном состоянии. Задача команды – зацепить за петлю лежащие в рассыпную на полу полусферы, донести их до игрового поля и аккуратно опустить в лунку, согласно условию игры. Игра продолжается до тех пор, пока все отверстия не будут заполнены.

**В зависимости от темы игры полусферы и игровое поле трансформируются (см. методические рекомендации к игровому оборудованию)*



КОМАНДНАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ ИГРА «СФЕРУМОК»

**Игры:* «Дикие и домашние животные», «Собери сокровища», «Собери слово дружба»

Игровая механика: участники удерживают полусферу «Жук» за веревки крючком вниз в подвешенном состоянии. Задача команды – зацепить за крючок лежащие в рассыпную на полу полусферы и их перенести в лунку на игровом поле, соответствующую: рисунку на карточке-схеме или «открытой» схеме.

**см. методические рекомендации к игровому оборудованию*

