

## Сценарий летнего спортивного праздника «День здоровья»

**Персонажи:** Айболит, Карлсон, ведущий.

### ХОД ПРАЗДНИКА

**Ведущий:**

На спортивную площадку,  
Рассчитавшись по порядку  
Приглашаю всех ребят,  
Кто зарядку делать рад,  
Кто любит спортом заниматься  
Готов зимой и летом закаляться!

Дети получают отличительный знак своей команды и садятся на скамейки.

**Ведущий:** Ребята, зачем нам спортом заниматься и закаляться?

**Ведущий** обращает внимание детей на доктора (игрушка)

Что за гость пришел на праздник?  
Поскорей его узнайте  
А для этого загадку непростую отгадайте:  
Всех животных излечит  
Добрый доктор..... (Айболит)

**Ведущий:** Айболит, ты такой маленький, как же тебе удастся зверей лечить?

**Ведущий (за Айболита):**

Не всегда я был такой  
Но один волшебник злой  
Съел в жару большую льдину  
Получил себе ангину  
Я лечить его не стал  
Вот за что и поплатился  
Тут же в куклу превратился!

**Ведущий:**

Можем мы тебе помочь!  
Дети крикнут  
Тары- бары  
И исчезнут злые чары  
Дети хором кричат слова: Тары- бары!

**Ведущий** прячет куклу, появляется Айболит – взрослый

**Айболит:**

Вам, ребята, благодарен  
Я теперь у вас в долгу.  
Только что же здесь за праздник  
Догадаться не могу.

**Ведущий:** сегодня ребята празднуют День здоровья!

**Айболит:**

День здоровья...Все понятно!

Рад за вас я от души,  
Есть здоровье - все в порядке,  
Дорогие малыши!

**Айболит:**

Чтобы вы не уставали,  
Все задания выполняли  
Надо правильно питаться  
И зарядкой заниматься

**Ведущий:** сейчас мы покажем тебе, Айболит, как мы делаем зарядку!

### Комплекс упражнений под музыку

**Айболит:** Молодцы ребята! Мне очень понравилась ваша весёлая зарядка! А сейчас я хочу поиграть с вами в одну интересную в игру. Называется она: «Съедобное-не съедобное».

### Игра «Съедобное-не съедобное»

Дети делятся на две команды, строятся друг за другом, на противоположной стороне площадки стоит стол с предметами: муляжи съедобных продуктов и разные не съедобные предметы. Дети по очереди подбегают к столу, выбирают указанный предмет: например, только съедобные, или одна команда съедобные, другая - не съедобные. В конце подсчитываются правильно выбранные предметы. Проводится 2 раза (с разными командами).

**Айболит:**

Вам хочу напомнить я,  
Что проснувшись утром рано  
Не ленитесь потянуться,  
Папе с мамой улыбнуться  
Все умыться, причесаться  
Быстро в садик собираться

**Айболит:** Умеете сами в садик собираться? Покажите.

### Имитация действий (пантомима) под руководством Айболита

Просыпаются (потягиваются)  
Умываются (поглаживают руками лицо)  
Чистят зубы (имитация движений зубной щётки)  
Причесываются (поглаживают правой и левой рукой по волосам)  
Одеваются (имитация надевания брюк (правая и левая нога) и кофты (правая и левая рука))

Неожиданно на площадке появляется **Карлсон**, у него в кармане Кока-Кола и большая конфета, **Карлсон** держится за живот и вздыхает.

**Карлсон (грустно):**

Я – Карлсон!  
Самый веселый на свете,  
Поэтому нравлюсь и взрослым и детям.  
Я самый красивый, воспитанный,  
Умный и в меру упитанный!  
Я здесь мимо пролетал  
И случайно узнал  
Что сегодня День здоровья

У ребятки-дошколяты.

**Ведущий:** Да, мы празднуем День здоровья, потому, что только здоровые ребята могут весело играть и хорошо трудиться.

**Карлсон:** Нет, трудиться я не могу, у меня живот болит.

**Айболит:** Может ты сегодня ел не полезные продукты?

**Карлсон:** Нет, только полезные сладкие конфеты (достаёт большую конфету) и вкусную шипучую газировку (достаёт Кока-Колу).

**Айболит:** Обращается к детям: полезные продукты у Карлсона?

**Айболит:** Давай-ка свою конфету сюда, мы заменим её на полезные фрукты.

**Карлсон:** Нет, не отдам!

**Ведущий:** Карлсон, дай, пожалуйста, ребятам только посмотреть на неё, они же никогда не видели такой большой конфеты!

### Игра «Передай конфету»

Дети строятся в круг, под музыку передают конфету по кругу, Карлсон старается догнать и отнять конфету, но быстро устает.

**Айболит:** Вот видишь, у тебя нет сил даже конфету догнать. Подает Карлсону блюдо с «фруктами». Тебе бы спортом заняться!

**Карлсон:** Каким спортом?

**Ведущий:** Посоветуйте, ребята, каким спортом можно заняться Карлсону.

**Карлсон:** Мне футбол понравился, я бы немного потренировался.

**Ведущий:** Что же, проведем тренировку. Посмотрим, Карлсон, какой ты ловкий!

### Игровое упражнение «Проведи мяч»

Детям даются мячи, они друг за другом бегут по периметру площадки (вокруг ориентиров) проводя мяч ногами, Карлсон еле-еле поспевает за детьми. Проводится 2 раза (с разными командами).

**Ведущий** встречает всех, кто проходит дистанцию, хвалит детей и Карлсона.

**Карлсон:** Ох, набегался, надо бы подкрепиться! (тянется к фруктам).

**Айболит:** Нельзя брать фрукты грязными руками, их обязательно надо помыть!

**Карлсон:**

Не зачем перед едой

Руки мыть простой водой!

Ничего со мной не случится!

(тянется к фруктам)

**Ведущий:** останавливает Карлсона. Ты уже большой и должен знать: каждый раз перед едой мой руки с мылом!

От простой воды и мыла, у микробов тают силы!

**Карлсон:** Я все понял, чтобы быть здоровым надо правильно питаться, заниматься спортом, мыть руки перед едой, умываться, причёсываться. (Достаёт расческу из кармана, причёсывается сам и хочет причёсать кого-нибудь из детей.)

**Айболит:** Что ты, Карлсон, остановись! Нельзя причёсывать детей своей расческой, это неправильно, есть вещи для личного пользования: расческа, носовой платок, зубная щетка, тапки, полотенце. Запомни, Карлсон и вы, ребята, предметы личной гигиены нельзя давать никому, даже самым близким и любимым людям.

**Айболит:** А чтобы вам было легче запомнить мы поиграем в игру «Личное-общее».

### Игра «Личное-общее»

В центре площадки стоит **ведущий**, у него на столе предметы: расческа, носовой платок,

зубная щетка, тапки, полотенце, машинка, зонтик, стул, кубики, мячик, кукла. Ведущий поднимает один предмет, если это предмет личной гигиены, дети разбегаются в рассыпную по площадке, если предмет общего пользования — бегут в круг.

### Игра «Это правда или нет»

**Карлсон:** Вас прошу я дать ответ:

Это правда или нет?

Чтоб с микробами не знаться,

Надо, дети, закаляться? (да)

Никогда чтоб не хворать,

Надо целый день проспять? (нет)

Если хочешь сильным быть,

Со спортом надобно дружить? (да)

Чтоб зимою не болеть,

На морозе надо петь? (нет)

И от гриппа, от ангины

Нас спасают витамины? (да)

Будешь кушать лук, чеснок –

Тебя простуда не найдет? (да)

Хочешь самым крепким стать?

Сосульки начинай лизать! (нет)

Ешь побольше витаминов –

Будешь сильным и красивым? (да)

После игры **Карлсон благодарит** детей и Айболита за полученные знания. **Персонажи вручают ребятам раскраски.**

**Ведущий:** Мне очень радостно видеть вас, дорогие ребята, весёлыми, здоровыми, крепкими, сильными! И я хочу спросить вас: «Чему же вы научились на нашем празднике здоровья?»

**Дети:**

1. Чтоб здоровье сохранить,  
Организм свой укрепить,  
Знает вся моя семья,  
Должен быть режим у дня.
2. Следует, ребята, знать -  
Нужно всем подольше спать.  
Ну а утром не лениться –  
На зарядку становиться!
3. Чистить зубы, умываться,  
И почаще улыбаться,  
Закаляться, и тогда  
Не страшна тебе хандра.

4. У здоровья есть враги,  
С ними дружбы не води!  
Среди них тихоня лень,  
С ней борись ты каждый день.
5. Чтобы ни один микроб  
Не попал случайно в рот,  
Руки мыть перед едой  
Нужно мылом и водой.
6. Кушать овощи и фрукты,  
Рыбу, молокопродукты -  
Вот полезная еда,  
Витаминами полна!
7. На прогулку выходи,  
Свежим воздухом дыши.  
Только помни при уходе:  
Одеваться по погоде!
8. Ну, а если уж случилось:  
Разболеться получилось,  
Знай, к врачу тебе пора.  
Он поможет нам всегда!
9. Вот те добрые советы,  
В них и спрятаны секреты,  
Как здоровье сохранить.  
Научись его ценить!

**Ведущий:** До свиданья, детвора! В добрый путь! Физкульт – ура!  
Дети под музыку уходят с площадки.