

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом ГБДОУ
детского сада № 2 компенсирующего вида
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол от 29.08.2025 № 3

УТВЕРЖДЕН:

Приказом ГБДОУ детского сада № 2
компенсирующего вида
Кировского района Санкт-Петербурга
От 29.08.2025 № 43-ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 2 компенсирующего вида
Кировского района Санкт-Петербурга
на 2025– 2026 учебный год**

Санкт-Петербург

2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ детский сад № 2) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ГБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана ГБДОУ детский сад № 2 являются документы:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями: приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 года № 955);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28);
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2);
- Устав ГБДОУ детского сада № 2;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 2 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с лёгкой умственной отсталостью) ГБДОУ детского сада № 2 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с умеренной, тяжёлой умственной отсталостью) ГБДОУ детского сада № 2 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (со сложными дефектами) ГБДОУ детского сада № 2 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга.

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

- обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования;
- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- регулирование объема образовательной нагрузки при проведении занятий.

Учебный план ГБДОУ детского сада № 2 регламентирует систему занятий в группах компенсирующей направленности: для детей с тяжёлыми нарушениями речи; для детей со сложными дефектами (разновозрастная группа); для детей с лёгкой умственной отсталостью (разновозрастная группа); для детей с умеренной, тяжёлой умственной отсталостью (разновозрастная группа).

В структуре учебного плана учитывается видовая принадлежность ГБДОУ детского сада № 2, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей) воспитанников. Учебный план направлен на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Настоящий учебный план составлен на 2025-2026 учебный год и предусматривает следующий объем учебной нагрузки:

Возрастная группа	Количество недельной образовательной нагрузки (количество занятий)	Объем недельной образовательной нагрузки
Младшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 3 до 4 лет)	10	2 часа 30 минут
Средняя группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 4 до 5 лет)	10	3 часа 20 минут
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет)	13-15	5 часов 25 минут – 6 часов 15 минут
Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 6 до 7 (8) лет)	13-15	6 часов 30 минут – 7 часов 30 минут
Группа компенсирующей направленности для детей с лёгкой умственной отсталостью	10 (3-5 лет) 13 (5 – 7 лет)	2 часа 30 минут (3 – 5 лет) 5 часов 25 минут (5 – 7 лет)
Группа компенсирующей направленности для детей с умеренной, тяжёлой умственной отсталостью	10 (3-5 лет) 13 (5 – 7 лет)	2 часа 30 минут (3 – 5 лет) 4 часа 20 минут (5 – 7 лет)
Группа компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами	10 (3-5 лет) 13 (5 – 7 лет)	2 часа 30 минут (3 – 5 лет) 4 часа 20 минут (5 – 7 лет)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной деятельности с детьми младшей группы компенсирующей
направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 3 до 4 лет)

Основные виды образовательной деятельности Разделы образовательной области	Продолжительность занятия	Периодичность	Объём недельной образовательной нагрузки
<i>Образовательная область «Познавательное развитие» , «Социально-коммуникативное развитие»</i>			
Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование Элементарные математические представления	15 мин.	1 раз в неделю	15 мин.
Представления о себе и окружающем природном мире	15 мин.	1 раз в неделю	15 мин.
<i>Образовательная область «Речевое развитие»</i>			
Речевая деятельность Развитие речи	15 мин.	1 раз в неделю	15 мин.
<i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</i>			
Изобразительная деятельность Изобразительное творчество: рисование	15 мин	1 раз в неделю	15 мин.
Изобразительное творчество: лепка	15 мин.	1 раз в 2 недели	15 мин.
Изобразительное творчество: аппликация	15 мин.	1 раз в 2 недели	15 мин.
Музыкальная деятельность Музыка	15 мин.	2 раза в неделю	30 мин.
<i>Образовательная область «Физическое развитие»</i>			
Двигательная деятельность Физическая культура	15 мин.	3 раза в неделю	45 мин.
Итог (недельная нагрузка)		10	2 часа 30 мин.

Примечание:

1. Содержание образовательного процесса в младшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 3 до 4 лет) определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 2.
2. Занятия с детьми осуществляются в первую половину дня. Продолжительность занятия – не более 15 минут.
3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут.

4. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику нарушения зрения, на развитие общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (не менее 2 минут).
5. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.
6. Занятия по направлению «Речевое развитие» проводятся воспитателем: развитие связной речи обучающихся, всех компонентов устной речи.
7. Коррекция речевых нарушений проводится учителем-логопедом в рамках совместной образовательной деятельности с детьми: в форме коррекционно-развивающих игр, упражнений. Формы организации коррекционной работы: индивидуальная и подгрупповая работа (2 раза в неделю). Формы организации коррекционной работы: индивидуальная и подгрупповая работа (2 раза в неделю).
8. Занятия по направлению «Художественно-эстетическое развитие»: по видам деятельности «аппликация» и «лепка» проводятся в чередовании (1 раз в две недели).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**образовательной деятельности с детьми средней группы компенсирующей
направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 4 до 5 лет)**

Основные виды образовательной деятельности Разделы образовательной области	Продолжительность занятия	Периодичность	Объём недельной образовательной нагрузки
<i>Образовательная область «Познавательное развитие» , «Социально-коммуникативное развитие»</i>			
Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование Элементарные математические представления	20 мин.	1 раз в неделю	20 мин.
Развитие представлений о себе и окружающем мире	20 мин.	1 раз в неделю	20 мин.
<i>Образовательная область «Речевое развитие»</i>			
Речевая деятельность Развитие речи	20 мин.	1 раз в неделю	20 мин.
<i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</i>			
Изобразительная деятельность Изобразительное творчество: рисование	20 мин	1 раз в неделю	20 мин.
Изобразительное творчество: лепка	20 мин.	1 раз в 2 недели	20 мин.
Изобразительное творчество: лепка	20 мин.	1 раз в 2 недели	20 мин.
Музыкальная деятельность Музыка	20 мин.	2 раза в неделю	40 мин.

Образовательная область «Физическое развитие»			
Двигательная деятельность Физическая культура	20 мин.	3 раза в неделю	1 час.
Итог (недельная нагрузка)	10		3 часа 20 мин.

Примечание:

1. Содержание образовательного процесса в средней группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 4 до 5 лет) определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 2.
2. Занятия с детьми осуществляются в первую половину дня. Продолжительность занятия – не более 20 минут.
3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут.
4. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику нарушения зрения, на развитие общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (не менее 2 минут).
5. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.
6. Занятия по направлению «Речевое развитие» проводятся воспитателем: развитие связной речи обучающихся, всех компонентов устной речи.
7. Коррекция речевых нарушений проводится учителем-логопедом в рамках совместной образовательной деятельности с детьми: в форме коррекционно-развивающих игр, упражнений. Формы организации коррекционной работы: индивидуальная и подгрупповая работа (2 раза в неделю).
8. Занятия по направлению «Художественно-эстетическое развитие»: по видам деятельности «аппликация» и «лепка» проводятся в чередовании (1 раз в две недели).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной деятельности с детьми старшей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет)

Основные виды образовательной деятельности Разделы образовательной области	Продолжительность занятия	Периодичность	Объём недельной образовательной нагрузки
Образовательная область «Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное развитие»			
Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование Формирование элементарных математических представлений	25 мин.	1 раз в неделю	25 мин.
Развитие представлений о себе и окружающем мире	25 мин.	2 раза в неделю	50 мин.

Конструирование	25 мин.	1 раз в неделю	25 мин.
Образовательная область «Речевое развитие»			
Речевая деятельность Развитие речи Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом	25 мин. 25 мин.	1 раз в неделю 2-4 раза в неделю	25 мин. 50 мин.-1 час
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»			
Изобразительная деятельность и конструирование Изобразительное творчество: рисование	25 мин	1 раз в 3 недели	25 мин.
Изобразительное творчество: лепка	25 мин.	1 раз в 3 недели	25 мин.
Изобразительное творчество: аппликация	25 мин.	1 раз в 3 недели	25 мин.
Музыкальная деятельность Музыка	25 мин.	2 раза в неделю	50 мин.
Образовательная область «Физическое развитие»			
Двигательная деятельность Физическая культура	25 мин.	3 раза в неделю	1 час.15 мин.
Итог (недельная нагрузка)			13-15 5 часов 25 мин.- 6 часов 15 мин.

Примечание:

1. Содержание образовательного процесса в старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет) определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи) ГБДОУ детский сад № 2.
2. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется как в первой, так и во второй половине дня после дневного сна.
3. Продолжительность занятия – не более 25 минут.
4. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна.
5. В середине занятия проводят физкультурные минутки, включающие упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (не менее 2 минут).
6. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.
7. Занятия по направлению «Художественно-эстетическое развитие»: по видам деятельности «аппликация», «рисование» и «лепка» проводятся в чередовании (1 раз в три недели).
8. Занятия по направлению «Речевое развитие» проводятся воспитателем: развитие связной речи обучающихся, всех компонентов устной речи, подготовка к обучению грамоте.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной деятельности с детьми подготовительной группы
компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи
(с 6 до 7 (8) лет)

Основные виды образовательной деятельности Разделы образовательной области	Продолжительность занятия	Периодичность	Объём недельной образовательной нагрузки
Образовательная область «Познавательное развитие» , «Социально-коммуникативное развитие»			
Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование Формирование элементарных математических представлений	30 мин.	1 раз в неделю	30 мин.
Развитие представлений о себе и окружающем мире	30 мин.	2 раза в неделю	1 час
Конструирование	30 мин.	1 раз в неделю	30 мин.
Образовательная область «Речевое развитие»			
Речевая деятельность Развитие речи	30 мин.	1 раз в неделю	30 мин.
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом	30 мин.	2 -4 раза в неделю	1 -2 часа
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»			
Изобразительная деятельность и конструирование Изобразительное творчество: рисование	30 мин.	1 раз в 3 недели	30 мин.
Изобразительное творчество: лепка	30 мин.	1 раз в 3 недели	30 мин.
Изобразительное творчество: аппликация	30 мин.	1 раз в 3 недели	30 мин.
Музыкальная деятельность Музыка	30 мин.	2 раза в неделю	1 час
Образовательная область «Физическое развитие»			
Двигательная деятельность Физическая культура	30 мин.	3 раза в неделю	1 час.30 мин.
Итог (недельная нагрузка)			13-15 6 часов 30 минут - 7 часов 30 мин.

Примечание:

1. Содержание образовательного процесса в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 6 до 7 лет) определяется

адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 2.

2. Образовательная деятельность с детьми осуществляется как в первой, так и во второй половине дня после дневного сна.

3. Продолжительность занятия – не более 30 минут.

4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день не более 90 мин.

5. В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки, включающие упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (не менее 2 минут).

6. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

7. Занятия по направлению «Художественно-эстетическое развитие»: по видам деятельности «аппликация», «рисование» и «лепка» проводится в чередовании (1 раз в три недели).

8. Занятия по направлению «Речевое развитие» проводятся воспитателем: развитие связной речи обучающихся, всех компонентов устной речи, подготовка к обучению грамоте.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной деятельности
с детьми группы компенсирующей направленности для детей с умеренной, тяжёлой
умственной отсталостью (с 3 до 5 лет)

Основные виды образовательной деятельности Разделы образовательной области	Продолжительность занятия	Периодичность	Объём недельной образовательной нагрузки
<i>Образовательная область «Познавательное развитие»</i>			
Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование Ознакомление с окружающим миром	15 мин.	1 раз в неделю	15 мин.
Сенсорное воспитание и развитие внимания, формирование мышления, формирование элементарных количественных представлений	15 мин.	1 раз в неделю	15 мин.
<i>Образовательная область «Речевое развитие»</i>			
Речевая деятельность Развитие речи	15 мин.	1 раз в неделю	15 мин.
<i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</i>			
Изобразительная деятельность Продуктивная деятельность: изобразительная деятельность - лепка	15 мин.	1 раз в 2 недели	15 мин.
Продуктивная деятельность: изобразительная деятельность -	15 мин.	1 раз в 2 недели	15 мин.

аппликация			
Продуктивная деятельность: изобразительная деятельность - рисование	15 мин.	1 раз в 2 недели	15 мин.
Продуктивная деятельность: изобразительная деятельность – конструирование	15 мин.	1 раз в 2 недели	15 мин.
Музыкальная деятельность Музыкальное воспитание	15 мин.	2 раза в неделю	30 мин.
Образовательная область «Физическое развитие»			
Двигательная деятельность Развитие движений	15 мин.	3 раза в неделю	45 мин
Итог (недельная нагрузка)	10		2 часа 30 мин.

Примечание:

1. Содержание образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с умеренной, тяжёлой умственной отсталостью (с 3 до 5 лет) определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с умеренной, тяжёлой умственной отсталостью) ГБДОУ детский сад № 2.
2. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в первой половине дня .
3. Продолжительность занятия – не более 15 минут.
4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не более 30 минут.
5. В середине занятия проводят физкультурные минутки, включающие упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (не менее 2 минут).
6. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.
7. Занятия по направлению «Художественно-эстетическое развитие»: по видам деятельности «аппликация» и «лепка» проводятся в чередовании (1 раз в две недели): «рисование» и «конструирование» - в чередовании (1 раз в две недели).
8. Познавательное развитие детей осуществляется учителем-дефектологом в рамках занятий: «Ознакомление с окружающим миром», «Сенсорное воспитание и развитие внимания, формирование мышления, формирование количественных представлений» .
9. Коррекция речевых нарушений проводится учителем-логопедом в рамках занятий: «Коррекция и развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи».
10. Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется педагогами группы в процессе совместной образовательной деятельности с детьми: обучение игре, формирование основ безопасного поведения.
11. Физическое развитие детей осуществляется в рамках занятий и через подвижные игры, ежедневно проводимые педагогами группы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной деятельности с детьми группы компенсирующей направленности
для детей с умеренной, тяжёлой умственной отсталостью (с 5 до 7 (8) лет)

Основные виды образовательной деятельности Разделы образовательной области	Продолжительность занятия	Периодичность	Объём недельной образовательной нагрузки
<i>Образовательная область «Познавательное развитие»</i>			
Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование Ознакомление с окружающим	20 мин.	1 раз в неделю	20 мин.
Сенсорное воспитание и развитие внимания, формирование мышления, формирование элементарных количественных представлений	20 мин.	1 раз в неделю	20 мин.
<i>Образовательная область «Речевое развитие»</i>			
Речевая деятельность Развитие речи	20 мин.	2 раза в неделю	20 мин.
<i>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</i>			
Речевая, игровая деятельность Обучение игре, формирование основ безопасного поведения	20 мин.	2 раза в неделю	40 мин.
<i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</i>			
Изобразительная деятельность Продуктивная деятельность: изобразительная деятельность - рисование	20 мин.	1 раз в 2 недели	20 мин.
Продуктивная деятельность: изобразительная деятельность - лепка	20 мин.	1 раз в 2 недели	20 мин.
Продуктивная деятельность: изобразительная деятельность - аппликация	20 мин.	1 раз в 2 недели	20 мин.
Продуктивная деятельность: изобразительная деятельность - конструирование	20 мин.	1 раз в 2 недели	20 мин.
Музыкальная деятельность Музыкальное воспитание	20 мин.	2 раза в неделю	40 мин.
<i>Образовательная область «Физическое развитие»</i>			
Двигательная деятельность Развитие движений	20 мин.	3 раза в неделю	1 час

Итог (недельная нагрузка)	13	4 часа 20 мин.
----------------------------------	-----------	-----------------------

Примечание:

1. Содержание образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с умеренной, тяжёлой умственной отсталостью (с 5 до 7(8) лет) определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с умеренной, тяжёлой умственной отсталостью) ГБДОУ детский сад № 2.
2. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в первой половине дня .
3. Продолжительность занятия– не более 20 минут.
4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не более 40 минут.
5. В середине занятия проводят физкультурные минутки, включающие упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (не менее 2 минут).
6. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.
7. Познавательное развитие детей осуществляется учителем-дефектологом в рамках занятий: «Ознакомление с окружающим миром», «Сенсорное воспитание и развитие внимания, формирование мышления, формирование количественных представлений» .
8. Коррекция речевых нарушений проводится учителем-логопедом в рамках занятий: «Коррекция и развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи».
9. Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется учителем-дефектологом и воспитателем (по 1 разу в неделю соответственно) в рамках занятий: «Обучение игре, формирование основ безопасного поведения» .
10. Физическое развитие детей осуществляется в рамках занятий и через подвижные игры, ежедневно проводимые педагогами группы.
11. Занятия по направлению «Художественно-эстетическое развитие»: по видам деятельности «аппликация» и «лепка» проводятся в чередовании (1 раз в две недели): «рисование» и «конструирование» - в чередовании (1 раз в две недели).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной деятельности с детьми группы компенсирующей направленности для детей с лёгкой умственной отсталостью (с 3 до 5 лет)

Основные виды образовательной деятельности Разделы образовательной области	Продолжительность занятия	Периодичность	Объём недельной образовательной нагрузки
Образовательная область «Познавательное развитие»			
Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование Ознакомление с окружающим	15 мин.	1 раз в неделю	15 мин.
Сенсорное воспитание и развитие внимания, формирование мышления, формирование элементарных	15 мин.	1 раз в неделю	15 мин

количественных представлений			
Образовательная область «Речевое развитие»			
Речевая деятельность Развитие речи	15 мин.	1 раз в неделю	15 мин.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»			
Изобразительная деятельность Продуктивная деятельность: изобразительная деятельность - лепка	15 мин.	1 раз в 2 недели	15 мин.
Продуктивная деятельность: изобразительная деятельность - аппликация	15 мин.	1 раз в 2 недели	15 мин.
Продуктивная деятельность: изобразительная деятельность - рисование	15 мин.	1 раз в 2 недели	15 мин.
Продуктивная деятельность: изобразительная деятельность - конструирование	15 мин.	1 раз в 2 недели	15 мин.
Музыкальная деятельность Музыкальное воспитание	15 мин.	2 раза в неделю	30 мин.
Образовательная область «Физическое развитие»			
Двигательная деятельность Развитие движений	15 мин.	3 раза в неделю	45 мин.
Итог (недельная нагрузка)	10		2 часа 30 мин.

Примечание:

1. Содержание образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с лёгкой умственной отсталостью (с 3 до 5 лет) определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с лёгкой умственной отсталостью) ГБДОУ детский сад № 2.
2. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в первой половине дня .
3. Продолжительность занятия – не более 15 минут.
4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не более 30 минут.
5. В середине занятия проводят физкультурные минутки, включающие упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (не менее 2 минут).
6. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.
7. Занятия по направлению «Художественно-эстетическое развитие»: по видам деятельности «аппликация» и «лепка» проводятся в чередовании (1 раз в две недели): «рисование» и «конструирование» - в чередовании (1 раз в две недели).
8. Познавательное развитие детей осуществляется учителем-дефектологом в рамках занятий: «Ознакомление с окружающим миром», «Сенсорное воспитание и развитие внимания, формирование мышления, формирование количественных представлений» .
9. Коррекция речевых нарушений проводится учителем-логопедом в рамках занятий: «Коррекция и развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи».

10. Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется педагогами группы в процессе совместной образовательной деятельности с детьми: обучение игре, формирование основ безопасного поведения.

11. Физическое развитие детей осуществляется в рамках занятий и через подвижные игры, ежедневно проводимые педагогами группы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**образовательной деятельности с детьми группы компенсирующей направленности
для детей с лёгкой умственной отсталостью (с 5 до 7 лет)**

Основные виды образовательной деятельности Разделы образовательной области	Продолжительность занятия	Периодичность	Объём недельной образовательной нагрузки
<i>Образовательная область «Познавательное развитие»</i>			
Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование Ознакомление с окружающим	25 мин.	1 раз в неделю	25 мин.
Сенсорное воспитание и развитие внимания, формирование мышления, формирование элементарных количественных представлений	25 мин.	1 раз в неделю	25 мин.
<i>Образовательная область «Речевое развитие»</i>			
Речевая деятельность Развитие речи	25 мин.	2 раза в неделю	50 мин.
<i>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</i>			
Речевая, игровая деятельность Обучение игре, формирование основ безопасного поведения	25 мин.	2 раза в неделю	50 мин.
<i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</i>			
Изобразительная деятельность Продуктивная деятельность: изобразительная деятельность - рисование	25 мин.	1 раз в 2 недели	25 мин.
Продуктивная деятельность: изобразительная деятельность - лепка	25 мин.	1 раз в 2 недели	25 мин.
Продуктивная деятельность: изобразительная деятельность - аппликация	25 мин.	1 раз в 2 недели	25 мин.
Продуктивная деятельность: изобразительная деятельность - конструирование	25 мин.	1 раз в 2 недели	25 мин.

Музыкальная деятельность Музыка	25 мин.	2 раза в неделю	50 мин.
Образовательная область «Физическое развитие»			
Двигательная деятельность Развитие движений	25 мин.	3 раза в неделю	75 мин.
Итог (недельная нагрузка)	13		5 часов 25 мин.

Примечание:

1. Содержание образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с умеренной, тяжёлой умственной отсталостью (с 5 до 7 лет) определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с умеренной, тяжёлой умственной отсталостью) ГБДОУ детский сад № 2.
2. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в первой половине дня .
3. Продолжительность занятия– не более 25 минут.
4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не более 50 минут.
5. В середине занятия проводят физкультурные минутки, включающие упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (не менее 2 минут).
6. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.
7. Занятия по направлению «Художественно-эстетическое развитие»: по видам деятельности «аппликация» и «лепка» проводятся в чередовании (1 раз в две недели): «рисование» и «конструирование» - в чередовании (1 раз в две недели).
8. Познавательное развитие детей осуществляется учителем-дефектологом в рамках занятий: «Ознакомление с окружающим миром», «Сенсорное воспитание и развитие внимания, формирование мышления, формирование количественных представлений» .
9. Коррекция речевых нарушений проводится учителем-логопедом в рамках занятий: «Коррекция и развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи».
10. Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется учителем-дефектологом и воспитателем (по 1 разу в неделю соответственно) в рамках занятий: «Обучение игре, формирование основ безопасного поведения» .
11. Физическое развитие детей осуществляется в рамках занятий и через подвижные игры, ежедневно проводимые педагогами группы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной деятельности с детьми группы компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами (с 3 до 5 лет)

Основные виды образовательной деятельности Разделы образовательной области	Продолжительность занятия	Периодичность	Объём недельной образовательной нагрузки
Образовательная область «Познавательное развитие»			
Познавательно-исследовательская деятельность и			

экспериментирование Ознакомление с окружающим	15 мин.	1 раз в неделю	15 мин.
Сенсорное воспитание и развитие внимания, формирование мышления, формирование элементарных количественных представлений	15 мин.	1 раз в неделю	15 мин.
Образовательная область «Речевое развитие»			
Речевая деятельность Развитие речи	15 мин.	1 раз в неделю	15 мин.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»			
Изобразительная деятельность Лепка	15 мин.	1 раз в 2 недели	15 мин.
Аппликация	15 мин.	1 раз в 2 недели	15 мин.
Рисование	15 мин.	1 раз в 2 недели	15 мин.
Конструирование	15 мин.	1 раз в 2 недели	15 мин.
Музыкальная деятельность Музыкальное воспитание	15 мин.	2 раза в неделю	30 мин.
Образовательная область «Физическое развитие»			
Двигательная деятельность Развитие движений	15 мин.	3 раза в неделю	45 мин.
Итог (недельная нагрузка)	10		2 часа 30 мин.

Примечание:

1. Содержание образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (со сложными дефектами) ГБДОУ детский сад № 2.
2. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в первой половине дня.
3. Продолжительность занятия для детей со сложными дефектами с 3 до 5 лет не более 15 минут.
4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не более 30 минут.
5. В середине занятия проводят физкультурные минутки, включающие упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (не менее 2 минут).
6. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.
7. Занятия по направлению «Художественно-эстетическое развитие»: по видам деятельности «аппликация» и «лепка» проводятся в чередовании (1 раз в две недели): «рисование» и «конструирование» - в чередовании (1 раз в две недели).
8. Познавательное развитие детей осуществляется: учителем-дефектологом в рамках занятия: «Ознакомление с окружающим», «Развитие внимания и памяти, сенсорного опыта, мышления, формирование элементарных количественных представлений».
9. Речевое развитие детей осуществляется: учителем-логопедом в рамках занятия: «Коррекция и развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи».

10. Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется педагогами группы в процессе совместной образовательной деятельности с детьми: обучение игре, формирование основ безопасного поведения.

11. Физическое развитие детей осуществляется в рамках занятий и через подвижные игры, ежедневно проводимые педагогами группы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**образовательной деятельности с детьми группы компенсирующей направленности
для детей со сложными дефектами (с 5 до 7 лет)**

Основные виды образовательной деятельности Разделы образовательной области	Продолжительность занятий	Периодичность	Объём недельной образовательной нагрузки
<i>Образовательная область «Познавательное развитие»</i>			
Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование Ознакомление с окружающим	20 мин.	1 раз в неделю	20 мин.
Сенсорное воспитание и развитие внимания, формирование мышления, формирование элементарных количественных представлений	20 мин.	1 раз в неделю	20 мин.
<i>Образовательная область «Речевое развитие»</i>			
Речевая деятельность Развитие речи	20 мин.	2 раза в неделю	40 мин.
<i>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</i>			
Игровая деятельность Обучение игре, формирование основ безопасного поведения	20 мин.	2 раза в неделю	40 мин.
<i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</i>			
Изобразительная деятельность Рисование	20 мин.	1 раз в 2 недели	20 мин.
Лепка	20 мин.	1 раз в 2 недели	20 мин.
Аппликация	20 мин.	1 раз в 2 недели	20 мин.
Конструирование	20 мин.	1 раз в 2 недели	20 мин.
Музыкальная деятельность Музыкальное занятие	20 мин.	2 раза в неделю	40 мин.
<i>Образовательная область «Физическое развитие»</i>			
Двигательная деятельность Развитие движений	20 мин.	3 раза в неделю	60 мин.
Итог (недельная нагрузка)		13	4 часа 20 мин.

Примечание:

1. Содержание образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (со сложными дефектами) ГБДОУ детский сад № 2.
2. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в первой половине дня .
3. Продолжительность занятия для детей со сложным дефектом с 5 до 7 лет не более 20 минут.
4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не более 40 минут.
5. В середине занятия проводят физкультурные минутки, включающие упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (не менее 2 минут).
6. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.
7. Занятия по направлению «Художественно-эстетическое развитие»: по видам деятельности «аппликация» и «лепка» проводятся в чередовании (1 раз в две недели): «рисование» и «конструирование» - в чередовании (1 раз в две недели).
8. Познавательное развитие детей осуществляется: учителем-дефектологом в рамках занятия: «Восприятие окружающего мира», «Развитие внимания и памяти, сенсорного опыта, мышления , формирование элементарных количественных представлений».
9. Речевое развитие детей осуществляется: учителем–логопедом в рамках занятия: «Коррекция и развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи».
10. Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется учителем-дефектологом и воспитателем в рамках занятий: «Обучение игре, формирование основ безопасного поведения» - по 1 разу в неделю соответственно.
11. Физическое развитие детей осуществляется в рамках занятий и через подвижные игры, ежедневно проводимые педагогами группы.