

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2
компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 2
компенсирующего вида
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол от 17.09.2025 № 4

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБДОУ детского сада № 2
компенсирующего вида
Кировского района Санкт-Петербурга
от 17.09.2025 № 68.1-ОД

СОГАСОВАНО

Врач поликлиники № 38
_____ И.Х. Ильина

**Расписание занятий
в государственном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении детском саду № 2 компенсирующего вида
Кировского района Санкт-Петербурга**

на 2025 – 2026 учебный год

Санкт-Петербург

2025 г.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

	Младшая группа компенсирующей направленности № 9 для детей с ТНР (3-4 года)	Средняя группа компенсирующей направленности № 6 для детей с ТНР (4-5 лет)	Старшая группа компенсирующей направленности № 5 для детей с ТНР (5-6 лет)	Подготовительная группа компенсирующей направленности № 4 для детей с ТНР (заикание) (6-7 (8) лет)
Понедель- ник	09.00-09.15 09.25-09.40 – Познавательное развитие (Представления о себе и об окружающем природном мире) 10.05-10.20 – Физическое развитие (Физкультура/зал)	09.00-09.20 10.10-10.40 – Познавательное развитие (Развитие представлений о себе и окружающем мире) 09.35-09.55 – Физическое развитие (Физкультура/зал)	09.00-09.25 – Физическое развитие (Физкультура/зал) 09.40-10.05 10.15-10.40 – Познавательное развитие (Развитие представлений о себе и об окружающем мире)/Речевое развитие (коррекционно-развивающее занятие)	09.00-09.25 – Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 09.35-10.00 10.10-10.35 – Познавательное развитие (Развитие представлений о себе и об окружающем мире)/ Речевое развитие (коррекционно-развивающее занятие)
Вторник	09.00-09.15 09.25-09.40 – Познавательное развитие (Элементарные математические представления) 11.00-11.15 – Физическое развитие (Физкультура/улица)	09.00-09.20 09.30-09.50 – Познавательное развитие (Элементарные математические представления) 11.00-11.20 – Физическое развитие (Физкультура/улица)	09.00-09.25 09.35-10.00 – Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений)/ Речевое развитие (коррекционно-развивающее занятие) 11.30-11.55 – Физическое развитие (Физкультура/улица) ----- 16.25-16.50 – Физическое развитие (Физкультурный досуг) 4-я неделя месяца	09.00-09.25 09.35-10.00 – Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений)/ Речевое развитие (коррекционно-развивающее занятие) ----- 15.50-16.20 – Физическое развитие (Физкультура/зал)
Среда	09.00-09.15 – Речевое развитие 09.30-09.45 – Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	09.00-09.20 – Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 09.30-09.50 – Речевое развитие	09.00-09.25 – Речевое развитие 10.20-10.45 – Художественно-эстетическое развитие (Музыка) ----- 15.50-16.15 – Художественно-эстетическое развитие (Изобразительное творчество: лепка/аппликация/рисование)	09.00-09.25 – Речевое развитие 10.30-10.55 – Физическое развитие (Физкультура/зал) ----- 15.50-16.15 – Художественно-эстетическое развитие (Изобразительное творчество: лепка/аппликация/рисование)
Четверг	09.00-09.15 09.25-09.40 – Художественно-эстетическое развитие (Изобразительное творчество: лепка/аппликация) 09.50-10.05 – Физическое развитие (Физкультура/зал) ----- 16.25-16.40 – Художественно-эстетическое развитие (Музыка: музыкальный досуг) 1-я неделя месяца	09.00-09.20 09.30-09.50 – Художественно-эстетическое развитие (Изобразительное творчество: лепка/аппликация) 10.15-10.35 – Физическое развитие (Физкультура/зал) ----- 15.55-16.15 – Художественно-эстетическое развитие (Музыка: музыкальный досуг) 1-я неделя месяца	09.40-10.05 10.15-10.40 – Познавательное развитие (Развитие представлений о себе и об окружающем мире) 1,3-я неделя месяца *Социально-коммуникативное развитие (Безопасное поведение в быту, социуме, природе) 2-я неделя месяца **Социально-коммуникативное развитие (Представления о мире людей и рукотворных материалах) 4-я неделя месяца / Речевое развитие (коррекционно-развивающее занятие) ----- 16.30-16.55 – Физическое развитие (Физкультура/зал) 15.50-16.15 – Художественно-эстетическое развитие (Музыка: музыкальный досуг) 3-я неделя месяца	09.00-09.25 – Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 09.35-10.00 10.10-10.35 – Познавательное развитие (Развитие представлений о себе и об окружающем мире) 1,3-я неделя месяца *Социально-коммуникативное развитие (Безопасное поведение в быту, социуме, природе) 2-я неделя месяца **Социально-коммуникативное развитие (Представления о мире людей и рукотворных материалах) 4-я неделя месяца / Речевое развитие (коррекционно-развивающее занятие)
Пятница	09.00-09.15 09.55-10.10 – Художественно-эстетическое развитие (Изобразительное творчество: рисование) 09.30-09.45 – Художественно-эстетическое развитие (Музыка) ----- 16.30-16.45 – Физическое развитие (Физкультурный досуг) 4-я неделя месяца	09.00-09.20 – Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 09.40-10.00 10.20-10.40 – Художественно-эстетическое развитие (Изобразительное творчество: рисование) ----- 16.30-16.50 – Физическое развитие (Физкультурный досуг) 2-я неделя месяца	09.00-09.25 09.35-10.00 – Познавательное развитие (Конструирование) /Речевое развитие (коррекционно-развивающее занятие) 10.20-10.45 – Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	09.00-09.25 09.35-10.00 – Познавательное развитие (Конструирование)/ Речевое развитие (коррекционно-развивающее занятие) 11.45-12.10 – Физическое развитие (Физкультура/улица) ----- 16.30-16.55 – Художественно-эстетическое развитие (Музыка: музыкальный досуг) 1-я неделя месяца 16.30-16.55 – Физическое развитие (Физкультурный досуг) 3-я неделя месяца

Освоение АОО ДО для детей с ограниченными возможностями здоровья (с ТНР) в части, формируемой участниками образовательных отношений:

* Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»; ** Парциальная программа «Первые шаги. Воспитание петербуржца-дошкольника»

	Подготовительная группа компенсирующей направленности № 1 для детей с ТНР (6-7 (8) лет)	Подготовительная группа компенсирующей направленности № 2 для детей с ТНР (6-7 (8) лет)	Подготовительная группа компенсирующей направленности № 3 для детей с ТНР (6-7 (8) лет)
Понедельник	09.00-09.30 09.40-10.10 – Познавательное развитие (<i>Развитие представлений о себе и об окружающем мире</i>)/ Речевое развитие (<i>коррекционно-развивающее занятие</i>) 11.50-12.20 – Художественно-эстетическое развитие (<i>Музыка</i>)	09.00-09.30 09.40-10.10 – Познавательное развитие (<i>Развитие представлений о себе и об окружающем мире</i>)/ Речевое развитие (<i>коррекционно-развивающее занятие</i>) 10.30-11.00 – Физическое развитие (<i>Физкультура/зал</i>)	09.00-09.30 09.40-10.10 – Познавательное развитие (<i>Развитие представлений о себе и об окружающем мире</i>)/ Речевое развитие (<i>коррекционно-развивающее занятие</i>) 11.50-12.20 – Физическое развитие (<i>Физкультура/зал</i>)
Вторник	09.00-09.30 – Художественно-эстетическое развитие (<i>Музыка</i>) 09.40-10.10 10.20-10.50 – Познавательное развитие (<i>Развитие элементарных математических представлений</i>)/ Речевое развитие (<i>коррекционно-развивающее занятие</i>) 16.30-17.00 – Физическое развитие (<i>Физкультурный досуг</i>) 1-я неделя месяца	09.00-09.30 09.40-10.10 – Познавательное развитие (<i>Формирование элементарных математических представлений</i>)/ Речевое развитие (<i>коррекционно-развивающее занятие</i>) 11.50-12.20 – Художественно-эстетическое развитие (<i>Музыка</i>) 16.30-17.00 – Физическое развитие (<i>Физкультурный досуг</i>) 2-я неделя месяца	09.00-09.30 09.40-10.10 – Познавательное развитие (<i>Формирование элементарных математических представлений</i>)/ Речевое развитие (<i>коррекционно-развивающее занятие</i>) 11.40-12.10 – Физическое развитие (<i>Физкультура/улица</i>) 16.30-17.00 – Физическое развитие (<i>Физкультурный досуг</i>) 3-я неделя месяца
Среда	09.00-09.30 – Речевое развитие 11.40-12.10 – Физическое развитие (<i>Физкультура/улица</i>) 15.50-16.20 – Художественно-эстетическое развитие (<i>Изобразительное творчество: лепка/аппликация/рисование</i>) 16.30-17.00 – Художественно-эстетическое развитие (<i>Музыка: музыкальный досуг</i>) 2-я неделя месяца	09.00-09.30 – Речевое развитие 11.50-12.20 – Физическое развитие (<i>Физкультура/зал</i>) 15.50-16.20 – Художественно-эстетическое развитие (<i>Изобразительное творчество: лепка/аппликация/рисование</i>)	09.00-09.30 – Речевое развитие 11.50-12.20 – Художественно-эстетическое развитие (<i>Музыка</i>) 15.50-16.20 – Художественно-эстетическое развитие (<i>Изобразительное творчество: лепка/аппликация/рисование</i>)
Четверг	09.00-09.30 09.40-10.10 – Познавательное развитие (<i>Развитие представлений о себе и об окружающем мире</i>) 1,3-я неделя месяца *Социально-коммуникативное развитие (<i>Безопасное поведение в быту, социуме, природе</i>) 2-я неделя месяца **Социально-коммуникативное развитие (<i>Представления о мире людей и рукотворных материалах</i>) 4-я неделя месяца / Речевое развитие (<i>коррекционно-развивающее занятие</i>) 15.50-16.20 – Физическое развитие (<i>Физкультура/зал</i>)	09.00-09.30 09.40-10.10 – Познавательное развитие (<i>Развитие представлений о себе и об окружающем мире</i>) 1,3-я неделя месяца *Социально-коммуникативное развитие (<i>Безопасное поведение в быту, социуме, природе</i>) 2-я неделя месяца **Социально-коммуникативное развитие (<i>Представления о мире людей и рукотворных материалов</i>) 4-я неделя месяца / Речевое развитие (<i>коррекционно-развивающее занятие</i>) 11.50-12.20 – Художественно-эстетическое развитие (<i>Музыка</i>)	09.00-09.30 09.40-10.10 – Познавательное развитие (<i>Развитие представлений о себе и об окружающем мире</i>) 1,3-я неделя месяца *Социально-коммуникативное развитие (<i>Безопасное поведение в быту, социуме, природе</i>) 2-я неделя месяца **Социально-коммуникативное развитие (<i>Представления о мире людей и рукотворных материалах</i>) 4-я неделя месяца / Речевое развитие (<i>коррекционно-развивающее занятие</i>) 10.45-11.15 – Физическое развитие (<i>Физкультура/зал</i>) 15.50-16.20 – Художественно-эстетическое развитие (<i>Музыка: музыкальный досуг</i>) 4-я неделя месяца
Пятница	09.00-09.30 09.40-10.10 – Познавательное развитие (<i>Конструирование</i>)/ Речевое развитие (<i>коррекционно-развивающее занятие</i>) 15.50-16.20 – Физическое развитие (<i>Физкультура/зал</i>)	09.00-09.30 09.40-10.10 – Познавательное развитие (<i>Конструирование</i>)/ Речевое развитие (<i>коррекционно-развивающее занятие</i>) 11.40-12.10 – Физическое развитие (<i>Физкультура/улица</i>) 15.50-16.20 – Художественно-эстетическое развитие (<i>Музыка: музыкальный досуг</i>) 4-я неделя месяца	09.00-09.30 09.40-10.10 – Познавательное развитие (<i>Конструирование</i>)/ Речевое развитие (<i>коррекционно-развивающее занятие</i>) 11.50-12.20 – Художественно-эстетическое развитие (<i>Музыка</i>)

Освоение АОО ДО для детей с ограниченными возможностями здоровья (с ТНР) в части, формируемой участниками образовательных отношений:

* Парциальная программа "Основы безопасности детей дошкольного возраста"; ** Парциальная программа «Первые шаги. Воспитание петербуржца-дошкольника»

	Разновозрастная группа компенсирующей направленности № 7 для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умеренной и тяжелой степени (3-7 (8) лет)		Разновозрастная группа компенсирующей направленности № 8 для детей со сложными дефектами (3-7 (8) лет)	
	3-5 лет	(5-7 (8) лет)	3-5 лет	(5-7 (8) лет)
Понедельник	09.35-09.55 – Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное воспитание)	09.00-09.20 (2 п/п) 10.10-10.30 (3 п/п) – Речевое развитие – учитель-логопед 09.35-09.55 – Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное воспитание)	09.00-09.15 – Познавательное развитие – учитель-дефектолог 11.10-11.30 – Физическое развитие (Физкультура/улица)	09.30-09.50 – Познавательное развитие – учитель-дефектолог 11.10-11.30 – Физическое развитие (Физкультура/улица) ----- 16.00-16.20 – Социально-коммуникативное развитие
	10.05-10.25, 10.35-10.55 – Физическое развитие (АФК, индивидуальные занятия)			
Вторник	09.00-09.15 (1 п/п) – Художественно-эстетическое развитие (Продуктивная деятельность: лепка/аппликация) 09.25-09.40 (1 п/п) – Речевое развитие – учитель-логопед	09.25-09.45 (2 п/п) 09.55-10.15 (3 п/п) – Художественно-эстетическое развитие (Продуктивная деятельность: изобразительная деятельность – лепка/аппликация) ----- 16.00-16.20 (2 п/п) 16.30-16.50 (3 п/п) – Познавательное развитие (Сенсорное воспитание и развитие внимания, ФЭКП) – учитель-дефектолог	09.00-09.15 – Речевое развитие – учитель-логопед 09.55-10.15 – Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное воспитание)	09.25-09.45 – Речевое развитие – учитель-логопед 09.55-10.15 – Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное воспитание)
	10.15-10.35 – Физическое развитие (АФК, групповое занятие, 1 п/п) 10.45-11.05 – Физическое развитие (АФК, групповое занятие, 2 п/п)		11.45-12.00, 12.10-12.25 - Физическое развитие (АФК, индивидуальные занятия)	
Среда	09.00-09.15 (1 п/п) – Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим) – учитель-дефектолог 11.00-11.15 (1 п/п) – Физическое развитие (Развитие движений/улица)	09.00-09.20 (2 п/п) 09.30-09.50 (3 п/п) – Художественно-эстетическое развитие (Продуктивная деятельность: изобразительная деятельность – рисование/конструирование) 11.00-11.20 (2,3 п/п) – Физическое развитие (Развитие движений/улица) ----- 16.00-16.20 (2 п/п) 16.30-16.50 (3 п/п) – Речевое развитие – учитель-логопед	09.00-09.15 – Познавательное развитие – учитель-дефектолог	09.25-09.45 – Познавательное развитие – учитель-дефектолог
			09.25-09.40 – Физическое развитие (АФК, индивидуальное занятие) 10.00-10.20 – Физическое развитие (АФК, групповое занятие)	
Четверг	09.00-09.15 (1 п/п) – Художественно-эстетическое развитие (Продуктивная деятельность: изобразительная деятельность – рисование/конструирование) 09.35-09.55 – Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное воспитание)	09.00-09.20 (2 п/п) 10.10-10.30 (3 п/п) – Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим) – учитель-дефектолог 09.35-09.55 – Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное воспитание) ----- 16.00-16.20 (2 п/п) 16.30-16.50 (3 п/п) – Социально-коммуникативное развитие	09.35-09.50 – Художественно-эстетическое развитие (Продуктивная деятельность: изобразительная деятельность – лепка/аппликация) 10.05-10.25 – Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное воспитание)	09.00-09.20 – Художественно-эстетическое развитие (Продуктивная деятельность: изобразительная деятельность – лепка/аппликация) 09.30-09.50 – Речевое развитие – учитель-логопед 10.05-10.25 – Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное воспитание)
	10.30-10.45, 10.55-11.10 - Физическое развитие (АФК, индивидуальные занятия)			
Пятница	10.05-10.20 (1 п/п) – Познавательное развитие (Сенсорное воспитание и развитие внимания, ФЭКП, формирование мышления) – учитель-дефектолог ----- 16.00-16.20 (1 п/п) – Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное воспитание: музыкальный досуг) 1-я неделя месяца	09.00-09.20 (2 п/п) 09.30-09.50 (3 п/п) – Социально-коммуникативное развитие ----- 16.00-16.20 (2,3 п/п) – Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное воспитание: музыкальный досуг) 1-я неделя месяца	09.00-09.15 – Художественно-эстетическое развитие (Продуктивная деятельность: изобразительная деятельность – рисование/конструирование) ----- 16.00-16.20 – Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное воспитание: музыкальный досуг) 2-я неделя месяца	09.00-09.20 – Социально-коммуникативное развитие – учитель-дефектолог 09.30-09.50 – Художественно-эстетическое развитие (Продуктивная деятельность: изобразительная деятельность – рисование/конструирование) ----- 16.00-16.20 – Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное воспитание: музыкальный досуг) 2-я неделя месяца
	09.00-09.20 – Физическое развитие (АФК, групповое занятие, 2 п/п) 10.05-10.25 – Физическое развитие (АФК, групповое занятие, 1 п/п)		09.25-09.40, 09.50-10.05, 10.05-10.30 – Физическое развитие (АФК, индивидуальные занятия) 12.00-12.20 – Физическое развитие (АФК, групповое занятие)	

	<i>Разновозрастная группа компенсирующей направленности № 10 для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) легкой степени (5-7 (8) лет)</i>	<i>Разновозрастная группа компенсирующей направленности № 11 для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) легкой степени (3-5 лет)</i>
Понедельник	09.00-09.25 (1 п/п) 09.35-10.00 (2 п/п) – Познавательное развитие (<i>Ознакомление с окружающим</i>) – <i>учитель-дефектолог</i> 10.10-10.35 – Художественно-эстетическое развитие (<i>Музыкальное воспитание</i>) ----- 16.00-16.25 (1 п/п) 16.35-17.00 (2 п/п) – Художественно-эстетическое развитие (<i>Продуктивная деятельность: изобразительная деятельность – лепка/аппликация</i>) 09.00-09.20, 09.30-09.50 – Физическое развитие (АФК, индивидуальные занятия)	09.00-09.15 (1 п/п) 09.25-09.40 (2 п/п) – Познавательное развитие (<i>Ознакомление с окружающим</i>) – <i>учитель-дефектолог</i> 11.30-11.55 – Физическое развитие (<i>Физкультура/улица</i>)
Вторник	09.00-09.25 (1 п/п) 09.35-10.00 (2 п/п) – Познавательное развитие (<i>Сенсорное воспитание и развитие внимания, ФЭКП, формирование мышления</i>) – <i>учитель-дефектолог</i> 10.25-10.50 – Художественно-эстетическое развитие (<i>Музыкальное воспитание</i>) 09.00-09.20, 09.30-09.50 – Физическое развитие (АФК, индивидуальные занятия)	09.00-09.15 (1 п/п) 09.25-09.40 (2 п/п) – Познавательное развитие (<i>Сенсорное воспитание и развитие внимания, ФЭКП, формирование мышления</i>) – <i>учитель-дефектолог</i> 09.00-09.15 – Физическое развитие (АФК, групповое занятие, 2 п/п) 09.25-09.40 – Физическое развитие (АФК, групповое занятие, 1 п/п) 09.50-10.05 – Физическое развитие (АФК, групповое занятие, 3 п/п) 10.15-10.30 – Физическое развитие (АФК, индивидуальное занятие)
Среда	09.00-09.25 (1 п/п) 09.35-10.00 (2 п/п) – Социально-коммуникативное развитие – <i>учитель-дефектолог</i> *11.30-11.55 – Физическое развитие (<i>Физкультура/улица</i>) ----- 16.00-16.25 (1 п/п) 16.35-17.00 (2 п/п) – Речевое развитие – <i>учитель-логопед</i> 16.00-16.20 – Физическое развитие (АФК, групповое занятие, 2 п/п) 16.35-16.55 – Физическое развитие (АФК, групповое занятие, 1 п/п)	09.00-09.15 (1 п/п) 09.25-09.40 (2 п/п) – Художественно-эстетическое развитие (<i>Продуктивная деятельность: изобразительная деятельность – лепка/аппликация</i>) 09.55-10.10 – Художественно-эстетическое развитие (<i>Музыкальное воспитание</i>) 09.00-09.15 – Физическое развитие (АФК, индивидуальное занятие)
Четверг	09.00-09.25 (1 п/п) 09.40-10.05 (2 п/п) – Художественно-эстетическое развитие (<i>Продуктивная деятельность: изобразительная деятельность – рисование</i>) **11.30-11.55 – Физическое развитие (<i>Физкультура/улица</i>) 09.00-09.20, 09.30-09.50, 10.00-10.20 – Физическое развитие (АФК, индивидуальные занятия)	09.00-09.15 (1 п/п) 09.30-09.45 (2 п/п) – Художественно-эстетическое развитие (<i>Продуктивная деятельность: изобразительная деятельность – рисование</i>) ----- 16.00-16.15 – Художественно-эстетическое развитие (<i>Музыкальное воспитание: музыкальный досуг</i>) 2-я неделя месяца 09.00-09.15 – Физическое развитие (АФК, групповое занятие, 2 п/п) 09.25-09.40 – Физическое развитие (АФК, групповое занятие, 1 п/п) 12.00-12.15 – Физическое развитие (АФК, групповое занятие, 3 п/п)
Пятница	09.00-09.25 (1 п/п) 09.35-10.00 (2 п/п) – Социально-коммуникативное развитие – <i>воспитатель</i> 09.00-09.25 (2 п/п) 10.05-10.30 (1 п/п) – Речевое развитие – <i>учитель-логопед</i> ----- 16.00-16.25 – Художественно-эстетическое развитие (<i>Музыкальное воспитание: музыкальный досуг</i>) 3-я неделя месяца 09.35-09.55 – Физическое развитие (АФК, групповое занятие, 1 п/п) 10.35-10.55 – Физическое развитие (АФК, групповое занятие, 2 п/п)	09.00-09.15 (1 п/п) 09.25-09.40 (2 п/п) – Речевое развитие – <i>учитель-логопед</i> 09.55-10.10 – Художественно-эстетическое развитие (<i>Музыкальное воспитание</i>)

* За исключением обучающихся, посещающих занятия по АФК в среду

** За исключением обучающихся, посещающих занятия по АФК в четверг