

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 2
компенсирующего вида
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол от 29.08.2025 № 3

УТВЕРЖДЕНА

приказом ГБДОУ детского сада № 2
компенсирующего вида
Кировского района Санкт-Петербурга
от 29.08.2025 № 43-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
музыкального руководителя
групп компенсирующей направленности для детей
с тяжёлыми нарушениями речи (3-7 (8) лет)
на 2025-2026 учебный год**

Музыкальный руководитель
Воронежских Юлия Викторовна

Санкт-Петербург

2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Целевой раздел	3
1.1	Пояснительная записка	3
2	Содержательный раздел	8
2.1	Задачи и содержание образовательной деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	8
2.2	Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка (в пяти образовательных областях)	9
2.3	Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.	36
2.4	Развлекательно-досуговая деятельность детей Развлечения, события и праздники	37
3	Организационный раздел	39
3.1	Создание развивающей предметно-пространственной среды музыкального зала.	39
3.2	Методическое обеспечение образовательной деятельности (список литературы, ЭОР, др.)	40

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1 Пояснительная записка

Цель:	реализация содержания Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада №2 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга
Основания разработки рабочей программы(документы и программно- методические материалы):	- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования; - Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья; - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада №2 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга
Срок реализации рабочей программы:	2025-2026 учебный год (01.09.2025 – 31.08.2026)
Целевые ориентиры освоения Программы воспитанниками ГБДОУ:	<u>младший дошкольный возраст:</u> • ребенок способен к устойчивому эмоциональному контакту с педагогом и обучающимися; • ребенок проявляет речевую активность, способность взаимодействовать с окружающими, желание общаться с помощью слова, стремится к расширению понимания речи; • ребёнок понимает названия предметов, действий, признаков, встречающихся в повседневной речи; • ребёнок пополняет активный словарный запас с последующим включением его в простые фразы; • ребенок понимает и выполняет словесные инструкции, выраженные простыми по степени сложности синтаксическими конструкциями; • ребёнок называет действия, предметы, изображенные на картинке, выполненные персонажами сказок или другими объектами; • ребёнок участвует в элементарном диалоге (отвечает на вопросы после прочтения сказки, используя слова, простые предложения, состоящие из двух-трех слов, которые могут добавляться жестами); • ребёнок рассказывает двестишья; • ребёнок использует слова, простые предложения, состоящие из двух-трех слов, которые могут сопровождаться жестами; • ребенок произносит простые по артикуляции звуки; • ребенок воспроизводит звуко-слоговую структуру двухсложных слов, состоящих из открытых, закрытых слогов; • ребенок выполняет отдельные ролевые действия, носящие условный характер, участвует в разыгрывании сюжета:

цепочки двух-трех действий;

- ребенок соблюдает в игре элементарные правила;
- ребенок осуществляет перенос сформированных ранее игровых действий в различные игры;
- ребенок проявляет интерес к действиям других обучающихся, может им подражать;
- ребенок замечает несоответствие поведения других обучающихся требованиям педагога;
- ребенок выражает интерес и проявляет внимание к различным эмоциональным состояниям человека;
- ребенок показывает по словесной инструкции и может назвать два-четыре основных цвета и две-три формы;
- ребенок выбирает из трех предметов разной величины «самый большой («самый маленький»);
- ребенок усваивает сведения о мире людей и рукотворных материалах;
- ребенок знает реальные явления и их изображения: контрастные времена года (лето и зима) и части суток (день и ночь);
- ребенок эмоционально положительно относится ко всем видам детской деятельности, ее процессу и результатам;
- ребенок планирует основные этапы предстоящей работы с помощью педагогического работника;
- ребенок с помощью педагогического работника и самостоятельно выполняет ритмические движения с музыкальным сопровождением;
- ребенок осваивает различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание);
- ребенок обладает навыками элементарной ориентировки в пространстве;
- ребенок действует в соответствии с инструкцией;
- ребенок выполняет по образцу, а затем самостоятельно простейшие построения и перестроения;
- ребенок стремится принимать активное участие в подвижных играх;

средний дошкольный возраст:

- ребенок проявляет мотивацию к занятиям, попытки планировать (с помощью педагогического работника) деятельность для достижения какой-либо (конкретной) цели;
- ребенок понимает и употребляет слова, обозначающие названия предметов, действий, признаков, состояний, свойств, качеств;
- ребенок использует слова в соответствии с коммуникативной ситуацией;
- ребенок использует в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами;
- ребенок пересказывает (с помощью педагогического работника) небольшую сказку, рассказ, с помощью педагогического работника рассказывает по картинке;
- ребенок составляет описательный рассказ по вопросам (с

помощью педагогического работника), ориентируясь на игрушки, картинки, из личного опыта;

- ребенок использует различные виды интонационных конструкций;
- ребенок выполняет взаимосвязанные ролевые действия, изображающие социальные функции людей, понимает и называет свою роль;
- ребенок использует в ходе игры различные натуральные предметы, их модели, предметы-заместители;
- ребенок передает в сюжетно-ролевых и театрализованных играх различные виды социальных отношений;
- ребенок стремится к самостоятельности, проявляет относительную независимость от педагогического работника;
- ребенок проявляет доброжелательное отношение к детям, педагогическим работником, оказывает помощь в процессе деятельности, благодарит за помощь;
- ребенок занимается различными видами детской деятельности, не отвлекаясь, в течение некоторого времени (не менее 15 мин.);
- ребенок осуществляет "пошаговое" планирование с последующим словесным отчетом о последовательности действий сначала с помощью педагогического работника, а затем самостоятельно;
- ребенок имеет представления о времени на основе наиболее характерных признаков (по наблюдениям в природе, по изображениям на картинках);
- ребенок узнает и называет реальные явления и их изображения: времена года и части суток;
- ребенок использует схему для ориентировки в пространстве;
- ребенок владеет ситуативной речью в общении с другими детьми и с педагогическим работником, элементарными коммуникативными умениями, взаимодействует с окружающими, используя речевые и неречевые средства общения;
- ребенок может самостоятельно получать новую информацию (задает вопросы, экспериментирует);
- ребенок в речи употребляет все части речи, кроме причастий и деепричастий, проявляет словотворчество;
- ребенок сочиняет небольшую сказку или историю по теме, рассказывает о своих впечатлениях, высказывается по содержанию литературных произведений (с помощью педагогического работника и самостоятельно);
- ребенок положительно эмоционально относится к изобразительной деятельности, ее процессу и результатам, знает материалы и средства, используемые в процессе изобразительной деятельности, их свойства;
- ребенок знает основные цвета и их оттенки;
- ребенок сотрудничает с другими детьми в процессе выполнения коллективных работ;
- ребенок внимательно слушает музыку, понимает и интерпретирует выразительные средства музыки, проявляя

желание самостоятельно заниматься музыкальной деятельностью;

- ребенок выполняет двигательные цепочки из трех-пяти элементов;
- ребенок выполняет общеразвивающие упражнения, ходьбу, бег в заданном темпе;

по окончании дошкольного возраста:

- ребенок обладает сформированной мотивацией к школьному обучению;
- ребенок усваивает значения новых слов на основе знаний о предметах и явлениях окружающего мира;
- ребенок употребляет слова, обозначающие личностные характеристики, многозначные;
- ребенок умеет подбирать слова с противоположным и сходным значением;
- ребенок правильно употребляет основные грамматические формы слова;
- ребенок составляет различные виды описательных рассказов (описание, повествование, с элементами рассуждения) с соблюдением цельности и связности высказывания, составляет творческие рассказы;

ребенок правильно произносит звуки (в соответствии с онтогенезом);

- ребенок владеет основными видами продуктивной деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности: в игре, общении;
- ребенок выбирает род занятий, участников по совместной деятельности, избирательно и устойчиво взаимодействует с детьми;
- ребенок участвует в коллективном создании замысла в игре и на занятиях;
- ребенок передает как можно более точное сообщение другому, проявляя внимание к собеседнику;
- ребенок регулирует свое поведение в соответствии с усвоенными нормами и правилами, проявляет кооперативные умения в процессе игры, соблюдая отношения партнерства, взаимопомощи, взаимной поддержки;
- ребенок отстаивает усвоенные нормы и правила перед ровесниками и педагогическим работником, стремится к самостоятельности, проявляет относительную независимость от педагогического работника;
- ребенок использует в играх знания, полученные в ходе экскурсий, наблюдений, знакомства с художественной литературой, картинным материалом, народным творчеством, историческими сведениями, мультфильмами;
- ребенок использует в процессе продуктивной деятельности все виды словесной регуляции: словесного отчета, словесного сопровождения и словесного планирования деятельности;
- ребенок определяет пространственное расположение предметов относительно себя, геометрические фигуры;
- ребенок владеет элементарными математическими представлениями: количество в пределах десяти, знает цифры

0, 1-9;

- ребенок определяет времена года, части суток;
- ребенок самостоятельно получает новую информацию (задает вопросы, экспериментирует);
- ребенок пересказывает литературные произведения, составляет рассказ по иллюстративному материалу (картинкам, картинам, фотографиям), содержание которых отражает эмоциональный, игровой, трудовой, познавательный опыт обучающихся;
- ребенок составляет рассказы по сюжетным картинкам и по серии сюжетных картинок, используя графические схемы, наглядные опоры;
- ребенок составляет с помощью педагогического работника небольшие сообщения, рассказы из личного опыта;
- ребенок стремится к использованию различных средств и материалов в процессе изобразительной деятельности;
- ребенок имеет элементарные представления о видах искусства, понимает доступные произведения искусства (картины, иллюстрации к сказкам и рассказам, народная игрушка), воспринимает музыку, художественную литературу, фольклор;
- ребенок проявляет интерес к произведениям народной, классической и современной музыки, к музыкальным инструментам;
- ребенок сопереживает персонажам художественных произведений;
- ребенок выполняет основные виды движений и упражнения по словесной инструкции педагогических работников: согласованные движения, а также разноименные и разнонаправленные движения;
- ребенок знает и подчиняется правилам подвижных игр.

2. Содержательный раздел

2.1. Задачи и содержание образовательной деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», согласно ФГОС ДО, предусматривает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса;
- формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и другое);
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства;
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);

развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

В образовательной области "Художественно-эстетическое развитие" *основными задачами образовательной деятельности* с детьми является создание условий для:

- развития у обучающихся интереса к эстетической стороне действительности, ознакомления с разными видами и жанрами искусства (словесного, музыкального, изобразительного), в том числе народного творчества;
- развития способности к восприятию музыки, художественной литературы, фольклора;
- приобщения к разным видам художественно-эстетической деятельности, развития потребности в творческом самовыражении, инициативности и самостоятельности в воплощении художественного замысла.

В сфере развития у обучающихся интереса к эстетической стороне действительности, ознакомления с разными видами и жанрами искусства, в том числе народного творчества, Программа относит к образовательной области художественно-эстетического развития приобщение обучающихся к эстетическому познанию и переживанию мира, к искусству и культуре в широком смысле, а также творческую деятельность обучающихся в пластическом, музыкальном, литературном и других видах художественно-творческой деятельности.

Содержание образовательной деятельности с обучающимися младшего дошкольного возраста (согласно п. 32.4.1-32.4.3 ФАОП ДО):

- ✓ педагог приобщает детей к миру искусства (музыки, живописи);

- ✓ педагог формирует эстетическое мировосприятие у обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, создает среду для занятий детским изобразительным творчеством, соответствующей их возрасту, особенностям развития моторики и речи;
- ✓ педагог вместе с детьми знакомятся и становятся участниками праздников;
- ✓ педагог знакомит обучающихся с доступными для их восприятия и игр художественными промыслами.

Основными задачами образовательной деятельности с обучающимися среднего дошкольного возраста (согласно п. 32.4.4 ФАОП ДО) являются:

- ✓ педагог создает условия для проявления интереса ребенком к миру искусства (музыки, живописи);
- ✓ педагог создает соответствующую возрасту обучающихся, особенностям развития их моторики и речи среду для детского художественного развития;
- ✓ педагог формирует у обучающихся образы-представления о реальных и сказочных объектах;
- ✓ педагог развивает у детей кинестетическую основу движений, совершенствуют операционально-технические умения;
- ✓ педагог создает условия для максимально возможной самостоятельной деятельности обучающихся, исходя из особенностей их психомоторного развития;
- ✓ педагог формирует у обучающихся устойчивое положительное эмоциональное отношение и интерес к изобразительной деятельности, усиливается ее социальную направленность;
- ✓ педагог развивает анализирующее восприятие, закрепляет представления обучающихся о материалах и средствах, используемых в процессе изобразительной деятельности, развивает наглядно-образное мышление, эстетические предпочтения;
- ✓ педагог учит обучающихся эмоционально, адекватно воспринимать разную музыку, развивает слуховое внимание и сосредоточение, музыкальный слух (звуковысотный, ритмический, динамический, тембровый);
- ✓ педагог привлекает детей к участию в различных видах музыкальной деятельности (пение, танцы, музыкально-дидактические и хороводные игры, игры на детских музыкальных инструментах);
- ✓ педагог учит детей распознавать настроение музыки, характер (движение, состояние природы)

Содержание образовательной деятельности с обучающимися старшего дошкольного возраста (согласно п. 32.4.5 ФАОП ДО):

- ✓ педагог особое внимание обращает на проявления детьми самостоятельности и творчества;
- ✓ педагог большое внимание обращает на коллективную деятельность обучающихся в непосредственно образовательной деятельности;
- ✓ педагог обогащает музыкальные впечатления обучающихся;
- ✓ педагог совершенствует певческие, танцевальные навыки и умения детей;
- ✓ педагог продолжает работу по формированию представлений о творчестве композиторов, о музыкальных инструментах, об элементарных музыкальных формах;
- ✓ педагог продолжает работу с обучающимися, направленную на умение различать музыку разных жанров и стилей;
- ✓ педагог продолжает работу с детьми по определению характерных признаков балета, оперы, симфонической и камерной музыки;

- ✓ педагог развивает умения детей различать средства музыкальной выразительности (лад, мелодия, метроритм);
- ✓ педагог уделяет особое внимание умению рассказывать, рассуждать о музыке адекватно характеру музыкального образа;
- ✓ педагог продолжает развивать у обучающихся музыкальный слух (звучно-высотный, ритмический, динамический, тембровый), учит использовать для музыкального сопровождения самодельные музыкальные инструменты, изготовленные с помощью педагогических работников;
- ✓ педагог учит разнообразию в применении детьми музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов;
- ✓ педагог развивает слуховое восприятие обучающихся (восприятие звуков различной громкости и высоты), общеречевые умения и навыки (дыхательные, голосовые, артикуляторные).

2.2. Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка (в пяти образовательных областях)

Содержание образовательной работы с детьми 3-4 лет

Тема недели/ даты	Формы работы (занятия, проекты и др.)
«Здравствуй, детский сад! Наша группа» 01.09.2025-05.09.2025	<u>Слушание музыки(восприятие):</u> «Прогулка» (Муз.В.Волкова) «Шалун» (Муз.О.Бера) «Мишка пришел в гости» (Муз.М.Раухвергера)
«Мои любимые игрушки» 08.09.2025-12.09.2025	<u>Пение:</u> «Маша и каша» (Муз.Т.Назаровой) «Топ, топ-топоток» (Муз.В.Журбинского) <u>Музыкально-ритмические движения:</u> «Ножками затопали» (Муз.М.Раухвергера) «Погуляем» (Муз.Т.Ломовой) «Марш и бег» (Муз.Е.Тиличеевой)
«Овощи» 15.09.2025-26.09.2025	«Гуляем и пляшем» (Муз.М.Раухвергера) «Прятки» (русская народная мелодия) <u>Игровая деятельность:</u> «Игра с погремушкой» (Муз.Т.Вилькорейской) «Ловишки» (Муз.И.Гайдна) <u>Песенное творчество:</u> Песенное творчество. "Бай-бай, бай-бай", "Лю-лю, бай", рус. нар. Колыбельные; <u>Музыкально – ритмические движения:</u> Игровые упражнения, ходьба и бег под музыку "Марш и бег" А. Александрова; <u>Игра на детских музыкальных инструментах:</u> «Веселые ладошки» Играем для игрушек

«Фрукты» 29.09.2025-10.10.2025 «Осень в гости к нам пришла» 13.10.2025-17.10.2025 «Признаки осени» 20.10.2025-24.10.2025 «Осенняя одежда» 27.10.2025-31.10.2025	<u>Слушание музыки(восприятие):</u> «Осенний ветерок» (Муз.А.Гречанинова) «Дождик» (Муз.Н.Любарского) «Листопад» (Муз.Т.Попатенко) «Во саду ли, в огороде» (русская народная мелодия) <u>Пение:</u> «Осень» (Муз.И.Кишко) «Кап-кап» (Муз.Ф.Финкельштейн) «Кошка» (Муз.Ан.Александрова); <u>Песенное творчество:</u> "Ах ты, котенька-коток", рус. нар. колыбельная; <u>Музыкально-ритмические движения:</u> «Бег» (Муз.Е.Тиличевой) «Да-да-да» (Муз.Е.Тиличевой) «Побегали-потопали» (Муз.В.Бетховена) «Пляска с листочками» (Муз.А.Филиппенко) «Веселый танец» (Муз.М.Сатулиной) <u>Игровая деятельность:</u> «Хитрый кот» (русская народная прибаутка) «Ловишки» (Муз.И.Гайдна) «Солнышко и дождик» (Муз.М.Раухвергера) <u>Игра на детских музыкальных инструментах:</u> «Музыкальное солнышко» «Знакомство с бубном»
«Осенняя обувь» 03.11.2025-07.11.2025 «Дикие животные» 10.11.2025-14.11.2025 «Детеныши диких животных» 17.11.2025-21.11.2025 «Домашние животные» 24.11.2025-28.11.2025	<u>Слушание музыки(восприятие):</u> «Колыбельная» (Муз.Т.Назаровой) «Колыбельная» (Муз.С.Разаренова) «Ласковая песенка» (Муз.Л.Некрасовой) <u>Пение:</u> «Баю-баю» (Муз.М.Красева) «Колыбельная» (Муз.Е.Тиличевой) «Маме песенку пою» (Муз.Т.Попатенко) <u>Песенное творчество:</u> придумывание колыбельной мелодии и плясовой мелодии; <u>Музыкально-ритмические движения:</u> «Фонарики» (русская народная мелодия) «Ай-да» (Муз.Г.Ильиной) «Кто хочет побегать?» (Муз.Л.Вишкарева) «Бег и махи руками» (Муз.А.Жилина) «Поссорились-помирились» (Муз.Т.Вилькорейской) <u>Игровая деятельность:</u> «Где же наши ручки» «Прятки с собачкой» <u>Игра на детских музыкальных инструментах:</u> «Игра с бубном» «Тихо-громко»

«Домашние животные и их детеныши» 01.12.2025-05.12.2025 «Зима. Признаки зимы» 08.12.2025-19.12.2025 «Новогодний праздник» 22.12.2025-31.12.2025	<u>Слушание музыки(восприятие):</u> «Полька» (Муз.Г.Штальбаум) «Вальс снежинок» (Муз.Т.Ломовой) «Снежок и вьюга» (Муз.А.Филиппенко) <u>Пение:</u> «Дед Мороз» (Муз.А.Филиппенко) «Елка» (Муз.Т.Попатенко) «Елочка» (Муз.Н.Бахутовой); <u>Песенное творчество:</u> "Как тебя зовут?" <u>"Музыкально-ритмические движения:</u> «Кружение на шаге» (Муз.Е.Аарне) «Упражнение с лентой» (болгарская народная мелодия) «Топающий шаг» (Муз.М.Раухвергера) «Пляска с погремушками» (Муз.В.Антоновой) «Зимняя пляска» (Муз.М.Старокадомского) <u>Игровая деятельность:</u> «Игра с погремушками» «Сапожки» (русская народная мелодия) «Приседай» <u>Игра на детских музыкальных инструментах:</u> «Хлопки и фонарики» «Наш оркестр»
«Вспоминая Новый год. Прощание с елкой» 12.01.2026-16.01.2026 «Зимние забавы» 19.01.2026-23.01.2026 «Зимняя одежда» 27.01.2026-31.01.2026	<u>Слушание музыки(восприятие):</u> Русские плясовые мелодии Народные колыбельные песни «Из-под дуба» (русская народная песня) «Со вьюном я хожу» (русская народная песня) «Во саду ли, в огороде» (русская народная песня) <u>Пение:</u> «Петушок» (русская народная песня) «Ладушки» (русская народная песня) «Колыбельная» (Муз.Е.Тиличевой) <u>Песенное творчество:</u> "Спой колыбельную", "Ах ты, котенька-коток", рус. Нар. колыбельная <u>Музыкально-ритмические движения:</u> «Петушок» Упражнение «пружинка» Упражнение «Спокойная ходьба и кружение» (русская народная мелодия) «Бег и подпрыгивание» (Муз.Т.Ломовой) <u>Игровая деятельность:</u> «Да-да-да» (Муз.Е.Тиличевой) «Воротики» «Мячики» (Муз.М.Сатулиной) <u>Игра на детских музыкальных инструментах:</u>

	«Звучащий клубок» «Треугольник» Знакомство
«Зимняя обувь» 02.02.2026-06.02.2026 «Мебель» 09.02.2026-13.02.2026 «Папин праздник» 16.02.2026- 13.02.2026 «Посуда» 24.02.2026-27.02.2026	<u>Слушание музыки (восприятие):</u> «Лошадка» (Муз.М.Симанского) «Барабанщик» (Муз.М.Красева) «Солдатский марш» (Муз.А.Б.Журбина) «Марш» (Муз.Э.Парлова) <u>Пение:</u> «Мы-солдаты» (Муз.Ю.Слонова) «Про папу»(Муз.Н.Рыбкиной) «Игра с лошадкой» (Муз.И.Кишко) <u>Песенное творчество:</u> придумывание колыбельной мелодии и плясовой мелодии; <u>Музыкально-ритмические движения:</u> «Марш» (Муз.Э.Парлова) «Побежали-потопали» (Муз.Л.Бетховена) «Гопак» (Муз.М.Мусоргского) «Вот как мы умеем» (Муз.Е.Тиличевой) «Чок да чок» (Муз.Е.Макшанцевой) <u>Игровая деятельность:</u> «Самолет» (Муз.Л.Банниковой) «Кулачки»(Муз.А.Филиппенко) <u>Игра на детских музыкальных инструментах:</u> «Песенка про мишку» «Узнай инструмент»
«Мамин праздник» 02.03.2026-06.03.2026 «Семья» 10.03.2026-13.03.2026 «Наше тело. Правила ухода за собой» 16.03.2026-20.03.2026 «Весна. Признаки весны» 23.03.2026-27.03.2026	<u>Слушание музыки (восприятие):</u> «Шалун» (Муз.О.Бера) «Капризуля» (Муз.В.Волкова) «Резвушка» (Муз.В.Волкова) «Мишка пришел в гости» (Муз.М.Раухвергера) «Зима прошла» (Муз.Н.Метлова) «Есть у солнышка друзья» (Муз.Е.Тиличевой) <u>Пение:</u> «Я иду с цветами» (Муз.Е.Тиличевой) «Зима прошла» (Муз.Н.Метлова) «Вот идет петушок» (Муз.Е.Гомоновой) <u>Песенное творчество:</u> "Бай-бай, бай-бай", "Лю-лю, бай" <u>Музыкально-ритмические движения:</u> «Марш» (Муз.В.Дешевого) «Лошадка» (Муз.М.Раухвергера) «Научились мы ходить» (Муз.Е.Макшанцевой) «Резвые ножки» (Муз.Е.Макшанцевой) «Пляска с платочками» (Муз.Е.Тиличевой) <u>Игровая деятельность:</u>

	«Хитрый кот» «Пальчики-ручки» (русская народная мелодия) <u>Игра на детских музыкальных инструментах:</u> «Веселые ручки» «Музыканты и игрушки» Музыкальное солнышко»
«Весна. Дикie животные весной» 30.03.2026-03.04.2026 «Весенняя одежда и обувь» 06.04.2026-10.04.2026 «Транспорт» 13.04.2026-17.04.2026 «Правила дорожного движения» 20.04.2026-24.04.2026 «Профессии взрослых в саду» 27.04.2026-30.04.2026	<u>Слушание музыки (восприятие):</u> «Медведь» (Муз.В.Ребикова) «Зайчик» (Муз.Л.Лядовой) «Утро в лесу» (Муз.А.Карманова) <u>Пение:</u> «Зайка» (русская народная песня) «Кап-кап» (Муз.Ф.Финкельштейн) «Птичка» (Муз.М.Раухвергера) <u>Песенное творчество:</u> "Как тебя зовут?", "Спой колыбельную" <u>Музыкально-ритмические движения:</u> «Велосипед» (Муз.Е.Макшанцевой) «Приседай» (Муз.А.Роомере) «Погуляем» (Муз.Е.Макшанцевой) Упражнение для рук (Муз.А.Хачатуряна) <u>Игровая деятельность:</u> «Воробушки и кошка» «Гуляем и пляшем» «Солнышко и дождик» <u>Игра на детских музыкальных инструментах:</u> Игра на палочках и бубенцах «Игра с картинками»
«Комнатные растения» 04.05.2026-08.05.2026 «Цветы» 12.05.2026-15.05.2026 «Насекомые» 18.05.2026-22.05.2026 «Мой город. Моя улица» 25.05.2026-29.05.2026	<u>Слушание музыки (восприятие):</u> «Подснежник» (Муз.В.Калинникова) «Плясовая» (русская народная мелодия) «Весною» (Муз.С.Майкапара) <u>Пение:</u> «Я иду с цветами» (Муз.Е.Тиличевой) «Цыплята» (Муз.А.Филиппенко) «Корова» (Муз.М.Раухвергера) <u>Песенное творчество:</u> "Ах ты, котенька-коток", рус. нар. колыбельная <u>Музыкально-ритмические движения:</u> «Лошадка» (Муз.Е.Макшанцевой) «Идем-прыгаем» (Муз.Р.Рустамова) «Топ-хлоп» (немецкая плясовая мелодия) «Веселые ладошки» (Муз.Е.Макшанцевой) <u>Игровая деятельность:</u> «Зайчики и лисичка» «Ой, летали птички» <u>Игра на детских музыкальных инструментах:</u> «Капельки»

	«Бубен» «Солнышко»
«Лето» 01.06.2026-05.06.2026 «Моя Родина - Россия» 08.06.2026-11.06.2026 «Друзья природы» 15.06.2026-19.06.2026 «Моя безопасность» 22.06.2026-26.06.2026	<u>Слушание музыки (восприятие):</u> «Догонялки» (Муз.Л.Очирова) «Корова» (Муз.М.Раухвергера) «Полянка» (русская народная плясовая) «Птички» (Муз.Г.Фрида) «Утро» (Муз.Э.Грига) <u>Пение:</u> «Птичка» (Муз.М.Раухвергера) «Есть у солнышка друзья» (Муз.Е.Тиличевой) «Поезд» (Муз.Н.Метлова) «Жук» (Муз.В.Карасевой) <u>Песенное творчество:</u> придумывание колыбельной мелодии и плясовой мелодии; <u>Музыкально-ритмические движения:</u> «Птички летают» (Муз.А.Серова) «Погуляем» (Муз.Т.Ломовой) «Упражнение для рук «Стуколка»» (украинская народная мелодия) «Пляска с султанчиками» (хорватская народная мелодия) «Березка» (Муз.Р.Рустамова) <u>Игровая деятельность:</u> «Солнышко и дождик» «Воробушки и кошка» «Карусель» (русская народная мелодия) <u>Игра на детских музыкальных инструментах:</u> Ритмические цепочки Дидактическая игра «Паровоз» «Наш оркестр»

Образовательная деятельность с детьми 4-5 лет

Тема недели/ даты	Формы работы (занятия, проекты и др.)
«До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!» 01.09.2025-05.09.2025 «Наша группа.Игрушки» 08.09.2025-12.09.2025	<u>Слушание музыки (восприятие):</u> «Вальс-шутка» (Муз.Д.Шостаковича) «Маша спит» (Муз.Г.Фрида) «Шуточка» (Муз.В.Селиванова) <u>Пение:</u> «Андрей-воробей» (русская народная песня) «Чики-чики-чиалочки» (русская народная песня) «Варись, варись кашка»

«Осторожно, дорога» 15.09.2025-19.09.2025 «Овощи. Огород» 22.09.2026-26.09.2026	(Муз.Е.Туманян); <u>Песенное творчество:</u> "Путаница" - песня-шутка; муз. Е. Тиличевой, сл. К. Чуковского, <u>Музыкально-ритмические движения:</u> Упражнение «пружинка» (русская народная мелодия) «Прыжки» (Муз.Д.Кабалевского) «Марш» (Муз.Ф.Шуберта) «Хлопки в ладоши» (английская народная мелодия) «Полька» (Муз.И.Штрауса) <u>Развитие танцевально-игрового творчества:</u> "Лошадка", муз. Н. Потоловского; "Зайчики", "Наседка и цыплята", "Воробей", муз. Т. Ломовой; <u>Игровая деятельность:</u> «Нам весело» (украинская народная мелодия) «Ловишки» (Муз.И.Гайдна) «Колпачок» <u>Игра на детских музыкальных инструментах:</u> «Андрей-воробей» «Веселый оркестр»
«Фрукты. Сад» 29.09.2025-03.10.2025 «Ягоды. Лес» 06.10.2025-10.10.2026 «Грибы. Лес» 13.10.2025-17.10.2025 «Осень. Признаки осени. Деевья» 20.10.2025-24.10.2025 «Одежда. Головные уборы» 27.10.2025-31.10.2025	<u>Слушание музыки (восприятие):</u> «Осенняя песенка» (Муз.Д.Васильева-Буглая) «Листопад» (Муз.Т.Попатенко) «Грустное настроение» (Муз.А.Штейнвиля) <u>Пение:</u> «Осень» (Муз.А.Филиппенко) «Осенние распевки» (Муз.М.Сидоровой) «Дождик» (Муз.В.Фере); <u>Песенное творчество:</u> дразнилки, считалки и другие рус. нар. попевки. <u>Музыкально-ритмические движения:</u> «Качание рук с лентами» (Муз.А.Жилина) «Кружение парами» (латвийская народная мелодия) «Выставление ноги на носочек» «Выставление ноги на пятку» «Танец осенних листочков» (Муз.А.Филиппенко) «Огородная-хороводная» (Муз.Б.Можжевелова); <u>Развитие танцевально-игрового</u>

	<u>творчества:</u> "А я по лугу", рус. нар. мелодия, обраб. Т. Смирновой; <u>Игровая деятельность:</u> «Игра с ежиком» (Муз.М.Сидоровой) «Жмурки» <u>Игра на детских музыкальных инструментах:</u> «Ежик» «Ритмические цепочки»
«Обувь» 03.11.2025-07.11.2025 «Дикие животные» 10.11.2025-14.11.2025 «Детеныши диких животных» 17.11.2025-21.11.2025 «Домашние животные и их детеныши. Польза для человека» 24.11.2025-28.11.2025	<u>Слушание музыки (восприятие):</u> «Как у наших у ворот» (русская народная песня) «Колыбельная» (Муз.А.Гречанинова) «Мама» (Муз.П.И.Чайковского) «Пьеска» (Муз.Р.Шумана) <u>Пение:</u> «Песенка про хомячка» (Муз.Л.Абеяна) «Котик» (Муз.И.Кишко) «Мы запели песенку» (Муз.Р.Рустамова); <u>Песенное творчество:</u> "Марш", муз. М. Красева; <u>Музыкально-ритмические движения:</u> «Марш» (Муз.Е.Тиличевой) «Колыбельная» (Муз.С.Левидова) «Ходьба и бег» (латвийская народная мелодия) «Шагаем, как медведи» (Муз.Е.Каменоградского); <u>Развитие танцевально-игрового творчества:</u> "Вальс кошки", муз. В. Золотарева <u>Игровая деятельность:</u> «Хитрый кот» «Кто у нас хороший?» <u>Игра на детских музыкальных инструментах:</u> «Котя» «Где наши ручки»
«Домашние птицы. Польза для человека» 01.12.2025-05.12.2025 «Зима. Признаки зимы» 08.12.2025-12.12.2025	<u>Слушание музыки (восприятие):</u> «Зима пришла» (Муз.М.Раухвергера) «Вальс снежных хлопьев» (П.И.Чайковского) «Старинная французская песенка» (Муз.П.И.Чайковского) <u>Пение:</u> «Дед Мороз» (Муз.В.Герчика) «Веселый Новый год» (Муз. Е.Жарковского) «Первый снег» (Муз.А.Филиппенко)

«Зимующие птицы. Помощь зимующим птицам» 15.12.2025-19.1.2.2025 «Новогодний праздник» 22.12.2025-31.12.2025	«Елка-елочка» (Муз.Т.Попатенко) <u>Песенное творчество:</u> "Как тебя зовут?" <u>Музыкально-ритмические движения:</u> «Саночки» (Муз.А.Филиппенко) «Хлоп-хлоп» (Муз.И.Штрауса) «Скачут по дорожке» (Муз.А.Филиппенко) «Марш и бег под барабан» «Вальс» (Муз.Ф.Шуберта) «Веселый танец» (литовская народная мелодия) <u>Игровая деятельность:</u> «Игра с погремушками» «Колпачок» «Жмурки» <u>Игра на детских музыкальных инструментах:</u> «Лошадка» «Узнай инструмент»
«Вспоминая Новый год. Прощание с елкой» 12.01.2026-16.01.2026 «Зимние забавы» 19.01.2026-23.01.2026 «Правила пожарной безопасности» 27.01.2026-31.01.2026	<u>Слушание музыки (восприятие):</u> Русские плясовые мелодии «Колыбельная» (Муз.В.А.Моцарта) «Во саду ли, в огороде» (русская народная песня) «Со вьюном я хожу» (русская народная песня) <u>Пение:</u> «Варись, варись кашка» (Муз.Е.Туманян) «Рождественская колыбельная» (Муз.В.Шестаковой) <u>Песенное творчество:</u> "Как тебя зовут?" <u>Музыкально-ритмические движения:</u> «Пружинка» (русская народная мелодия) «Лошадки» (Муз.Л.Банниковой) «Хороводный шаг» (русская народная мелодия) «Дудочка» (Муз.Т.Ломовой) «Пляска парами» (литовская народная мелодия) «Пляска с платочком» (хорватская народная мелодия) <u>Игровая деятельность:</u> «Ищи игрушку» «Игра с платочком» <u>Игра на детских музыкальных инструментах:</u> «Андрей-воробей»

«Дикие животные наших лесов зимой» 02.02.2026-06.02.2026 «Мебель» 09.02.2026-13.02.2026 «Наша армия. Защитники отечества» 16.02.2026- 13.02.2026 «Посуда» 24.02.2026-27.02.2026	«Зайчик ты, зайчик» <u>Слушание музыки (восприятие):</u> «Смелый наездник» (Муз.Р.Шумана) «Марш солдатиков» (Муз.Е.Юцкевича) «Марширующие поросята» (Муз.П.Берлина) «Марш» (Муз.Л.Шульгина) <u>Пение:</u> «Барабанщик» (Муз.М.Красева) «Лошадка Зорька» (Муз.Т.Ломовой) «Летчик» (Муз.Е.Тиличевой) <u>Песенное творчество:</u> "Что ты хочешь, кошечка?" <u>Музыкально-ритмические движения:</u> «Барабанщик» (Муз.Д.Кабалевского) «Прыжки» (Муз.Д.Кабалевского) «Лошадки» (Муз.Л.Банниковой) «Марш и бег под барабан» «Полька» (Муз.И.Штрауса) <u>Игровая деятельность:</u> «Летчики, на аэродром» (Муз.М.Раухвергера) «Жмурки» <u>Игра на детских музыкальных инструментах:</u> «Лошадка» «Летчик» «Веселый оркестр»
«Мамин праздник. Профессии наших мам» 02.03.2026-06.03.2026 «Семья. Как я дома помогаю» 10.03.2026-13.03.2026 «Наше тело. Предметы личной гигиены» 16.03.2026-20.03.2026 «Весна. Признаки весны» 23.03.2026-27.03.2026	<u>Слушание музыки (восприятие):</u> «Музыкальный ящик» (Муз.Г.Свиридова) «Веснянка» (Обр.Г.Лобачева) «Болезнь куклы» (Муз.П.И.Чайковского) «Новая кукла» (Муз.П.И.Чайковского) <u>Пение:</u> «Кто проснулся рано?» (Муз.Г.Гриневича) «Две тетери» (русская народная прибаутка) «Весенняя полька» (Муз.Е.Тиличевой) <u>Песенное творчество:</u> "Наша песенка простая", муз. А. Александрова, сл. М. Ивенсен; <u>Музыкально-ритмические движения:</u> «Птички летают» (Муз.Д.Кабалевского) «Марш» (14, Муз.Б.Троцюка) «Упражнение» (6, Муз.М.И.Глинки) «Наклоны» (8, Муз.Ан.Александрова) «Легкий бег с притопами» (11, Муз.М.Иорданского) <u>Игровая деятельность:</u> «Нам весело» (украинская народная мелодия)

	«Заинька» (русская народная песня) «Веселая девочка Таня» <u>Игра на детских музыкальных инструментах:</u> «Два кота» «Сорока»
«Транспорт» 30.03.2026-03.04.2026 «День космонавтики» 06.04.2026-10.04.2026 «Правила дорожного движения» 13.04.2026-17.04.2026 «Рыбы наших водоемов. Аквариумные рыбки» 20.04.2026-24.04.2026 «Профессии» 27.04.2026-30.04.2026	<u>Слушание музыки (восприятие):</u> «Бегемотик танцует» «Два петуха» (Муз.С.Разоренова) «Зайчик» (Муз.Ю.Матвеева) <u>Пение:</u> «Зайчик» (Муз.М.Старокадомского) «Хохлатка» (Муз.А.Филиппенко) «Веселый жук» (Муз.Р.Котляревского) <u>Песенное творчество:</u> "Курочка-рябушечка", муз. Г. Лобачева, сл. Народные. <u>Музыкально-ритмические движения:</u> «Бег» (Муз.Л.Вишкарева) «Зайчики» (Муз.Е.Тиличевой) «Упражнение» (Муз.Т.Хренникова) «Упражнение» (Муз.В.Иванникова) «Покажи ладошки» (латвийская народная мелодия) «Пляска с платочком» (хорватская народная мелодия) <u>Игровая деятельность:</u> «Дети и медведь» (Муз.В.Верховинца) «Зайцы и лиса» (Муз.Ю.Рожавской) <u>Игра на детских музыкальных инструментах:</u> «Полька для зайчика» «Петушок» «Ежик»
«Комнатные растения» 04.05.2026-08.05.2026 «Цветы» 12.05.2026-15.05.2026 «Насекомые» 18.05.2026-22.05.2026 «Мой город. Моя улица. Транспорт» 25.05.2026-29.05.2026	<u>Слушание музыки (восприятие):</u> «Мама» (Муз.П.И.Чайковского) «Вальс цветов» (Муз.П.И.Чайковского) «Весной» (Муз.Э.Грига) «Дождик» (Муз.А.Лядова) <u>Пение:</u> «Песенка о бабушке» (Муз.А.Филиппенко) «Мамочка» (Муз.Л.Бакалова) «Солнце улыбается» (Муз.Е.Тиличевой) <u>Песенное творчество:</u> "Как тебя зовут?"; <u>Музыкально-ритмические движения:</u> «Ходьба парами» (Муз.Е.Тиличевой) «Медведь» (Муз.Е.Каменоградского) «Прыжки и бег» (Муз.А.Серова) «Прыжки» (Муз.М.Раухвергера)

	«Наклоны» (Муз. Ан. Александрова) <u>Игровая деятельность:</u> «Узнай по голосу» «Выходи, подружка» <u>Игра на детских музыкальных инструментах:</u> «Барашеньки» «Я иду с цветами»
«Лето» 01.06.2026-05.06.2026 «Моя Родина - Россия» 08.06.2026-11.06.2026 «Друзья природы» 15.06.2026-19.06.2026 «Моя безопасность» 22.06.2026-26.06.2026	<u>Слушание музыки (восприятие):</u> «Вальс» (Муз. Ф. Шуберта) «Бабочка» (Муз. Э. Грига) «Итальянская полька» (Муз. С. Рахманинова) «Пьеска» (Муз. Р. Шумана) «Ах ты, береза» (русская народная песня) <u>Пение:</u> «Мы запели песенку» (Муз. Р. Рустамова) «Паровоз» (Муз. Г. Эрнесакса) «Воробей» (Муз. В. Герчика) «Жучок» (Муз. А. Филиппенко) «Детский сад» (Муз. А. Филиппенко) <u>Песенное творчество:</u> "Что ты хочешь, кошечка?"; <u>Музыкально-ритмические движения:</u> «Ходьба с ленточками в руках» (Муз. Э. Парлова) «Бег врассыпную» (Муз. Ф. Надененко) «Маятник» (Муз. А. Жилинского) «Игра» (Муз. В. Витлина) «Прыжки» (Муз. М. Раухвергера) «Полька» (Муз. И. Штрауса) «Веселый танец» (латвийская народная мелодия) <u>Игровая деятельность:</u> «Ловишки» (Муз. И. Гайдна) «Колпачок» (русская народная мелодия) «Ищи игрушку» (русская народная мелодия) «Колокольчик» «Шляпка» <u>Игра на детских музыкальных инструментах:</u> «Василек» «Спой и сыграй свое имя» «Угадай инструмент»

Образовательная деятельность с детьми 5-6 лет

Тема недели/ даты	Формы работы (занятия, проекты и др.)
-------------------	---------------------------------------

«До свидания, лето!» 26.08.2025-29.08.2025 «Здравствуй, детский сад! Наша группа» 01.09.2025-05.09.2025 «Мой детский сад. Профессии взрослых в детском саду» 08.09.2025-12.09.2025 «ПДД для всех важны» 15.09.2025-19.09.2025 «Овощи. Огород. Труд взрослых» 22.09.2026-26.09.2026	<u>Слушание музыки (восприятие):</u> «Марш деревянных солдатиков» (Муз.П.И.Чайковского) «Детская полька» (Муз. М.И.Глинки) «Нянина сказка. Детский альбом»(Муз.П.И.Чайковского) <u>Пение:</u> «Андрей-воробей» (русская народнаяприбаутка) «Чики-чики-чиалочки» (Муз.Е.Тиличевой) <u>Песенное творчество:</u> "Колыбельная", рус. нар. песня; "Марш", муз. М. Красева; <u>Музыкально-ритмические движения:</u> «Упражнение» (41, Муз. С.Бодренковой) «Мячики» (17, Муз. М.Сагулиной) «Марш» (38, Муз. Ф.Надененко) <u>Игровая деятельность:</u> «Приглашение» (украинская народнаямелодия) «Ловишки» (Муз.Й.Гайдна) <u>Игра на детских музыкальных инструментах:</u> «Пропой свое имя и простучи» «Тук-тук молотком»
«Фрукты. Сад. Труд взрослых» 29.09.2025-03.10.2025 «Ягоды. Грибы» 06.10.2025-10.10.2026 «Осень Признаки осени» 13.10.2025-17.10.2025 «Одежда. Ткани. Материалы» 20.10.2025-24.10.2025 «Родная страна» 27.10.2025-31.10.2025	<u>Слушание музыки (восприятие):</u> «Осенняя песнь. Октябрь.» (Муз.П.И.Чайковского) «Осенью» (Муз.С.Майкапара) «Осень» (Муз.Ц.Кюи) «Окликание дождя» (Муз.А.Лядова) <u>Пение:</u> «Осень в золотой косынке» (Муз.Н.Бобковой) «Урожай собирай» (Муз.А.Филиппенко) «Осенняя песнь» (Муз.Н.Лукониной) <u>Песенное творчество:</u> "Дили-дили! Бом! Бом!", укр. нар. песня, сл. Е. Макшанцевой; Потешки, дразнилки, считалки и другие рус. нар. Попевки; <u>Музыкально-ритмические движения:</u> «Упражнение» (28, Муз.Т.Вилькорейской) «Наклоны» (50, Муз.А.Серова) «Марш» (Муз.А.Островского) «Упражнение»

	(Муз.М.Иорданского) <u>Игровая деятельность:</u> «Дети и туча» (Муз.Т.Бокач) «Чей кружок скорее соберется?» (русская народная мелодия) «Зайцы-хвастунишки» (Муз.Т.Бокач) «Вокруг домиков хожу...» <u>Игра на детских музыкальных инструментах:</u> «Лесенка» (музыкальный букварь) «Солнышко и тучка» «Побежали вдоль реки пальцы наперегонки.»
«Обувь. Материалы. Изготовление обуви» 03.11.2025-07.11.2025 «Дикие животные нашего региона. Их детеныши. Подготовка диких животных к зиме» 10.11.2025-14.11.2025 «Поздняя осень. Перелетные птицы» 17.11.2025-21.11.2025 «Домашние животные и их детеныши. Польза для человека. Молочные продукты» 24.11.2025-28.11.2025	<u>Слушание музыки (восприятие):</u> «Колыбельная» (Муз.А.Лядова) «Мама» (Муз.Ю.Чичкова) «Старинная французская песенка» (Муз.П.И.Чайковского) <u>Пение:</u> «Песенка для мамы» (Муз.Т.Эльпорт) «Мамины цветочки» (Муз.Т.Эльпорт) <u>Песенное творчество:</u> Произведения. "Колыбельная", рус. нар. песня; «Марш»; <u>Музыкально-ритмические движения:</u> «Упражнение» (41, Муз.С.Бодренковой) «Ходьба топающим шагом» (67, Муз.М.Старокадомского) «Круговые движения руками» (68, Муз.Дж.Мейербера) <u>Игровая деятельность:</u> «Отвернись-повернись» (карельская народная мелодия) «Поссорились-помирились» <u>Игра на детских музыкальных инструментах:</u> «Вагончики зеленые» «Веселые подружки»
«Домашние птицы, их детеныши. Польза для человека» 01.12.2025-05.12.2025 «Зима. Признаки зимы» 08.12.2025-12.12.2025	<u>Слушание музыки (восприятие):</u> «Зима» (Муз. С.Прокофьева) «Зима» (Муз.А.Вивальди) «Зимнее утро» (Муз.П.И.Чайковского) <u>Пение:</u> «Снежная песенка» (Муз.Львова-Компанеец) «Веселый хоровод» (Муз.Е.Матвиенко) «Елочка смолистая» (Муз.Е.Тиличевой);

«Зимующие птицы. Помощь зимующим птицам» 15.12.2025-19.1.2.2025 «Новогодний праздник» 22.12.2025-31.12.2025	<u>Песенное творчество:</u> Потешки, дразнилки, считалки и другие рус. нар. Попевки; <u>Музыкально-ритмические движения:</u> «Игра» (Муз.В.Витлиной) «Марш» (Муз.Н.Богословского) «Упражнение с обручем» (Муз.Н.Озолина) «Бег с остановками» (Муз.И.Арсеева) <u>Игровая деятельность:</u> «Танец в кругу» (русская народная мелодия) «Зимние забавы» (Муз.С.Насауленко) «Шляпка» (Муз.И.Ольховик) «Веселый колокольчик» (Муз.И.Ольховик) <u>Игра на детских музыкальных инструментах:</u> «Снеговик» «В лесу родилась елочка»
«Зимние праздники. Развлечения» 12.01.2026-16.01.2026 «Зимние виды спорта. Герои спорта России» 19.01.2026-23.01.2026 «Мой город. Подвиг Ленинграда» 27.01.2026-31.01.2026	<u>Слушание музыки (восприятие):</u> «Коляда» (русская народная песня) «Метель» (Муз.Г.Свиридова) «В церкви» (Муз.П.И.Чайковского) «Вечер» (Муз.С.Прокофьева) <u>Пение:</u> Повторение материала праздника Нового года «Зимушка» (Муз.О.Девочкиной) «Коляда» (русская народная песня) «Дети блокадного города» (Муз.Н.Соломыкиной);_ <u>Песенное творчество:</u> "Марш", муз. М. Красева; "Дили-дили! Бом! Бом»; <u>Музыкально-ритмические движения:</u> «Ходьба и поскоки» (Муз.И.Арсеева) «Марш» (Муз. Ш.Гуно) «Упражнение» (Муз.Е.Тиличеевой) «Упражнение» (Муз.Т.Хренникова) <u>Игровая деятельность:</u> «Игра с платком» (Муз. Т.Ломовой) «Звонкие колокольчики» (Муз.Г.Генделя, ред.А.Руббаха) «Потанцуй со мной, дружок!» (английская народная мелодия) «Игра в снежки» <u>Игра на детских музыкальных инструментах:</u> «Звонкая песенка» «Снежный ком»
«Климатические зоны. Животные»	<u>Слушание музыки (восприятие):</u>

севера. Красная книга» 02.02.2026-06.02.2026 «Мебель. Квартира. Изготовление мебели. Профессии» 09.02.2026-13.02.2026 «Защитники отечества Военные профессии» 16.02.2026- 13.02.2026 «Посуда. Материалы. Продукты питания» 24.02.2026-27.02.2026	«Игра в лошадки» (Муз.П.И.Чайковского) «Новая кукла» (Муз.П.И.Чайковского) «Гном» (Муз.М.П.Мусоргского) «Избушка на курьих ножках» (Муз.М.П.Мусоргского) «Военный марш» (Муз.А.Грилека) <u>Пение:</u> «Бравые солдаты» (Муз.А.Филиппенко) «Вместе с книгой» (Муз.В.Шестаковой) «Поздравляем пап» (Муз.О.Глушковой); <u>Песенное творчество:</u> Потешки, дразнилки, считалки и другие рус. нар. Попевки; <u>Музыкально-ритмические движения:</u> «Наклоны» (Муз.А.Серова) «Насос» (Муз.Д.Львова-Компанейца) «Марш» (Муз.М.Иорданского) «Наклоны» (Муз.Ан.Александрова) «Ковырялочка» (русская народная мелодия) «Всадники» (Муз.Р.Шумана) <u>Игровая деятельность:</u> «Летчики, на аэродром» (Муз.М.Раухвергера) «Бравые солдаты» «Надуваем быстро шарик» (картотека пальчиковых игр) <u>Игра на детских музыкальных инструментах:</u> «Марш» (бубен, барабан) «Смелый наездник» (Муз.Р.Шумана)(металлофоны, ксилофоны, ударные инструменты) «Смелый пилот» (Муз.Е.Тиличевой)
«Международный женский день. Профессии наших мам.» 02.03.2026-06.03.2026 «Семья» 10.03.2026-13.03.2026 «Наше тело. Предметы личной гигиены Витамины» 16.03.2026-20.03.2026	<u>Слушание музыки (восприятие):</u> «Весна» (Муз.Г.Фрида) «Весна» (Муз.Г.Свиридова) «Жаворонок» (Муз.М.И.Глинки) «Колыбельная» (Муз.А.Лядова) «Парень с гармошкой» (Муз.Г.Свиридов) «Пляска птиц» (Муз.Н.А.Римского-Корсакова) <u>Пение:</u> «Мы обо всем с мамой поем»(Муз.М.Еремеевой) «Блины» (русская народная песня, обр.А.Абрамского) «Радость марта» (Муз.В.Шестаковой); <u>Песенное творчество:</u>

«Весна. Признаки весны. Перелетные птицы» 23.03.2026-27.03.2026	"Марш", муз. М. Красева; "Дили-дили! Бом! Бом!", укр. нар. Песня; <u>Музыкально-ритмические движения:</u> «Наклоны» (Муз.Ан.Александрова) «Бег с остановками» (Муз.И.Арсеева) «Бег по кругу» (Муз.Е.Тиличевой) «Ходьба по кругу» (Муз.Г.Шуно) «Упражнение с веревкой» (Муз.И.Дунавевского) <u>Игровая деятельность:</u> «Перетягивание каната» «Золотые ворота» «Улитка» «Карусель» «Колечко» <u>Игра на детских музыкальных инструментах:</u> «Петушок» «Светит солнышко» «Народная прибаутка»
«Транспорт. Специальный транспорт. Профессии» 30.03.2026-03.04.2026 «День космонавтики. Герои космоса» 06.04.2026-10.04.2026 «Правила дорожного движения» 13.04.2026-17.04.2026 «Рыбы. Морские животные» 20.04.2026-24.04.2026 «Профессии» 27.04.2026-30.04.2026	<u>Слушание музыки (восприятие):</u> «Персонажи с длинными ушами»(Муз.К.Сен-Санса) «Антилопы» (Муз.К.Сен-Санса) «Аквариум» (Муз.К.Сен-Санса) «Мотылек» (Муз.С.Майкапара) «Болезнь куклы» (Муз.П.И.Чайковского) <u>Пение:</u> «Вместе с книгой» (Муз.В.Шестакова) «Песенка юных космонавтов» (Муз.В.Шестаковой) «Березка» (Муз.Е.Тиличевой); <u>Песенное творчество:</u> Потешки, дразнилки, считалки и другие рус. нар. Попевки; <u>Музыкально-ритмические движения:</u> «Упражнение» (Муз.Е.Тиличевой) «Упражнение» (Муз.И.Дунавевского) «Боковой галоп» (Муз.М.И.Глинки) «Упражнение в ходьбе.Ходьба змейкой» (Муз.В.Щербачева) «Ветер и ветерок» (Муз.Л.Бетховена) «Лошадки» (Муз.Л.Банникова) Пляска в хороводе (русская народная мелодия) «Полянка» (русская народная мелодия) <u>Игровая деятельность:</u> «Не выпустим» (русская народная мелодия) «Гость необычный» (Муз.Т.Бокач)

	«Кот и рыбки» (Муз.Т.Бокач) «Совушка и зайчики» (Муз.И.Ольховик) <u>Игра на детских музыкальных инструментах:</u> «Наша песенка» «Солнышко и тучка» «Козочка» «Барашеньки»
«День Победы» 04.05.2026-08.05.2026 «Цветы. Сад. Луг. Деревья. Кустарники» 12.05.2026-15.05.2026 «Насекомые» 18.05.2026-22.05.2026 «Мой город. Профессии. День рождения Санкт-Петербурга» 25.05.2026-29.05.2026	<u>Слушание музыки (восприятие):</u> «Военный марш» (Муз.Д.Кабалевского) «Марш» (Муз.Д.Шостаковича) «Жаворонок» (Муз.М.И.Глинки) «Петербургский вальс» (Муз.И.Я.Дубравина) «Вальс» (Муз.П.И.Чайковского) <u>Пение:</u> «Родной город» (Муз.Н.Соломыкиной) «Большой праздник» (Муз.Н.Соломыкиной) «Березка» (Муз.Т.Попатенко); <u>Песенное творчество:</u> "Колыбельная", рус. нар. песня; <u>Музыкально-ритмические движения:</u> «Упражнение» (Муз.Л.Бетховена) «Полуприседания и прыжки» (русская народная мелодия) «Марш» (Муз.Б.Троцюка) «Упражнение» (Муз.И.Дунаевского) <u>Игровая деятельность:</u> «Воротики» (русская народная мелодия) «Пляска с притопами» «Пляска парами» «Будь внимательным» <u>Игра на детских музыкальных инструментах:</u> «Веселый оркестр» «Тук-тук молотком» «Живые картинки»
«Лето» 01.06.2026-05.06.2026 «Моя Родина - Россия» 08.06.2026-11.06.2026 «Друзья природы» 15.06.2026-19.06.2026	<u>Слушание музыки (восприятие):</u> «Детская полька» (Муз.М.И.Глинки) «Кто придумал песенку» (Муз.В.Кожухин) «Моя Россия» (Муз.Г.Струве) «Музыка» (Муз.Г.Струве) «Утро» (Муз.С.Прокофьева) <u>Пение:</u> «Песенка-чудесенка» (Муз.А.Бакалова) «Песенка о гамме» (Муз. Г.Струве) «Здравствуй, солнце!» (Муз.Г.Левкодимова) «Песенка цветов» (Муз.З.Роот); <u>Песенное творчество:</u>

«Моя безопасность» 22.06.2026-26.06.2026	потешки, дразнилки, считалки и другие рус. нар. Попевки; <u>Музыкально-ритмические движения:</u> «Полуприседания и прыжки» (84, русская народная мелодия) «Марш» (Муз.В.Дешевова) «Упражнение» (Муз.М.Иорданского) «Упражнение» (Муз.Т.Хренникова) «Птицы» (Муз.Н.Леви) «Ходьба в колонне по одному» (Муз.Е.Тиличеевой) «Ах какое лето!» (Муз.Е.Макшанцевой) «На автобусе» (Муз. Е.Макшанцевой) Русский хоровод (русская народная мелодия) <u>Игровая деятельность:</u> Полька «Хлопки» (Муз.Ю.Слонова) «Займи место» (русская народная мелодия) «Ловишки» (Муз.Й.Гайдна) «Сонная тетеря» (картотека пальчиковых игр) «Веселые дети» (литовская народная мелодия) «Догони меня!» (Муз.Е.Тиличеевой) Знакомые детям игры. <u>Игра на детских музыкальных инструментах:</u> "Дон-дон", рус. нар. песня, обраб. Р. Рустамова; "Гори, гори ясно!", рус. нар. мелодия
---	---

Образовательная деятельность с детьми 6-7 лет

Тема недели/ даты	Формы работы (занятия, проекты и др.)
«До свидания, лето!» 26.08.2025-29.08.2025 «Скоро в школу» 01.09.2025-05.09.2025 «Мой детский сал. История игрушки в России» 08.09.2025-12.09.2025	<u>Слушание музыки (восприятие):</u> «Марш деревянных солдатиков» (Муз.П.И.Чайковского) «Детская полька» (Муз.М.И.Глинки) «Болезнь куклы» (Муз.П.И.Чайковского) «Новая кукла» (Муз.П.И.Чайковского) «Танец кукол» (Муз.Д.Шостаковича) <u>Пение:</u> «Детский сад» (Муз.Е.Пшеничниковой) «Песня о любознательном щенке» (Муз.П.Аедоницкого) «Песня про книжку»

«ПДД для всех важны» 15.09.2025-19.09.2025 «Овощи. Фрукты. Труд взрослых в саду, в огороде. Профессии» 22.09.2026-26.09.2026	(Муз.Т.Хижинской) <u>Песенное творчество:</u> "Веселая песенка", муз. Г. Струве, сл. В. Викторова; "Плясовая", муз. Т. Ломовой; <u>Музыкально-ритмические движения:</u> «Марш октябрят» (Муз.Л.Шульгина) «Поскоки» (Муз.С.Бодренкова) «Ходьба с притопами» (русская народная мелодия) «Марш» Муз.Е.Тиличевой <u>Музыкально-ритмические движения:</u> "Марш", муз. М. Робера; "Бег", "Цветные флажки", муз. Е. Тиличевой; <u>Игровая деятельность:</u> «Приглашение» (украинская народная мелодия) «Ловишки» (Муз.Й.Гайдна) <u>Игра на детских музыкальных инструментах:</u> «Тук-тук молотком» «Копилка»
«Злаки. Хлеб. Хлебо-булочные изделия. Профессии» 29.09.2025-03.10.2025 «Ягоды. Грибы. Сбор, заготовка ягод и грибов» 10.2025-10.10.2026 «Осень. Осенние месяцы. Периоды осени» 13.10.2025-17.10.2025 «Одежда. История одежды. Костюмы и головные уборы народов России» 20.10.2025-24.10.2025 «Родная страна. Государственные праздники» 27.10.2025-31.10.2025	<u>Слушание музыки (восприятие):</u> «Осень» (Муз.А.Вивальди) «Осень» (Муз.Г.Свиридова) «Веселый крестьянин» (Муз.Р.Шумана) «Листопад» (Муз.Т.Попатенко) «Осенняя песнь» (Муз.П.И.Чайковского) <u>Пение:</u> «Осенние листья» (Муз.Т.Смирновой) «Листопад» (Муз.Т.Попатенко) «Грибной лес» (Муз.Ю.Матвеева) «Скворушка прощается» (Муз.Т.Попатенко) <u>Песенное творчество:</u> "Веселая песенка", муз. Г. Струве, сл. В. Викторова <u>Музыкально-ритмические движения:</u> «Галоп» (Муз.М.Красева) «Упражнение» (Муз.А.Жилинского) «Упражнение» (Муз.И.Дунаевского) «Поскоки» (Муз.С.Бодренкова) «Хороводный шаг»(русская народная мелодия) <u>Игровая деятельность:</u> «Шёл козёл по лесу» (русская народная песня-игра) «Плетень» (Муз.В.Калинникова) «Чей кружок быстрее соберется» (русская народная мелодия)

	«Воротики» «Полянка» (русская народная мелодия) <u>Игра на детских музыкальных инструментах:</u> «Музыкальный зонтик» «Угадай колокольчик» «Танцующие матрешки»
«История обуви (быт и культура народов России) Профессиональная одежда и обувь» 03.11.2025-07.11.2025 «Дикие животные наших лесов. Красная книга. Природоохранная деятельность человека» 10.11.2025-14.11.2025 «Поздняя осень. Перелетные птицы Водоплавающие птицы. Красная книга.» 17.11.2025-21.11.2025 «Домашние животные и их детеныши. Труд взрослых по уходу за домашними животными. Профессии взрослых (животноводство, ветеринария)» 24.11.2025-28.11.2025	<u>Слушание музыки (восприятие):</u> «Колыбельная» (Муз.В.Моцарта) «Мама» (Муз.Ю.Чичкова) «Свирель да рожок» (Муз.Ю.Чичкова) «Рассвет на Москва-реке» (Муз.М.Мусоргского) <u>Пение:</u> «Несмеяна-осень» (Муз.Н.Куликовой) «Песня для мамы» (Муз.Н.Бобковой) «Мамины цветочки» (Муз.Т.Эльпорт) <u>Песенное творчество:</u> "Веселая песенка", муз. Г. Струве, сл. В. Викторова <u>Музыкально-ритмические движения:</u> «Марш» (Муз.Н.Леви) «Бег врассыпную» (Муз.Е.Тиличевой) «Упражнение» (Муз. А.Жилинского) «Праздничный марш» (Муз.Н.Леви) «Игра» (Муз. В.Витлина) «Марш» (Муз. Е.Тиличевой) «Всадники» (Муз.Р.Шумана) «Кружение» (украинская народная мелодия) «Поскоки» «Поскачем» <u>Игровая деятельность:</u> «Догони меня» «Воротики» «Полянка» (русская народная мелодия) «Чей кружок скорее соберётся» (русская народная мелодия) «Плетень» (Муз.В.Калинникова) <u>Игра на детских музыкальных инструментах:</u> «Найди нужный колокольчик» «Учитесь танцевать»
«Домашние птицы, их детеныши. Труд взрослых» 01.12.2025-05.12.2025 «Зима. Признаки зимы. Зимние	<u>Слушание музыки (восприятие):</u> «Зима» (Муз.А.Вивальди) «Тройка» (Муз.Г.Свиридова) «Зимнее утро» (Муз.П.И.Чайковского) «Вальс снежных хлопьев» (Муз.П.И.Чайковского) <u>Пение:</u> «Праздник долгожданный»

месяцы. Народные приметы» 08.12.2025-12.12.2025 «Зимующие птицы наших лесов. Помощь зимующим птицам» 15.12.2025-19.12.2025 «Новогодний праздник» 22.12.2025-31.12.2025	(Муз.М.Еремеевой) «Новый год» (Муз.Н.Куликовой) «Это к нам приходит сказка» (Муз.Е.Клиндуховой) <u>Песенное творчество:</u> "Плясовая", муз. Т. Ломовой <u>Музыкально-ритмические движения:</u> «Марш» (Муз.В.Дешеева) «Наклоны» (Муз.Ан.Александрова) «Ходьба» (Муз.Е.Тиличевой) «Упражнение» (Муз.Т.Хренникова) «Маятник» (Муз.А.Жилинского) <u>Игровая деятельность:</u> «Не выпустим!» «Ловишки» «Потанцуй со мной, дружок» (Муз.А.Филиппенко) «Танец в кругу» (финская народная мелодия) «Чей кружок скорее соберется?» (русская народная мелодия) <u>Игра на детских музыкальных инструментах:</u> «Колокольчик» «Живые картинки» «Музыкальный домик»
«Зимние праздники. Развлечения Народные забавы. Традиции» 12.01.2026-16.01.2026 «Зимние виды спорта. Герои спорта России» 19.01.2026-23.01.2026 «Мой город. Подвиг Ленинграда» 27.01.2026-31.01.2026	<u>Слушание музыки (восприятие):</u> «Старинный танец» (Муз.Г.Свиридова) «Камаринская» (Муз.П.И.Чайковского) «Утренняя молитва» (Муз.П.И.Чайковского) <u>Пение:</u> «Уж мы песни поем» (русская народная песня) «Рождество» (Муз.Н.Орловой) «Коляда» (русская народная попевка) <u>Песенное творчество:</u> "Плясовая", муз. Т. Ломовой <u>Музыкально-ритмические движения:</u> «Ходьба» (Муз.Ф.Шуберта) «Взмахи рук» (Муз.А.Хачатуряна) «Упражнение» (Муз.Е.Тиличевой) «Поскоки и пружинящий шаг» (Муз.С.Затеplinского) «Упражнение с лентой на палочке» (Муз.И.Кишко) «Поскоки и энергичная ходьба» (Муз.Ф.Шуберта) «Шаг с акцентом и легкий бег» (венгерская народная мелодия) «Мельница» (Муз. Т.Ломовой)

	<u>Игровая деятельность:</u> «Барашки и волк» (Муз.С.Насауленко) «Зимушка» (Муз.С.Насауленко) «Дразнилка» (Муз.С.Насауленко) «Приглашение» (украинская народная мелодия) <u>Игра на детских музыкальных инструментах:</u> «Придумай мелодию имени» «Повтори за мной» «Кто спрятался?»
«Климатические зоны. Животные севера. Красная книга Быт и культура народов Севера» 02.02.2026-06.02.2026 «Климатические зоны. Животные жарких стран. Красная книга» 09.02.2026-13.02.2026 «Защитники отечества История ратного подвига (защитники земли русской, герои России)» 16.02.2026- 13.02.2026 «Посуда. Профессии. История посуды (быт и культура народов России)» 24.02.2026-27.02.2026	<u>Слушание музыки (восприятие):</u> «Шествие гномов» (Муз.Э.Грига) «Баба-Яга» (Муз.П.И.Чайковского) «Вальс-шутка» (Муз.Д.Шостаковича) «Марш» (Муз.И.Дунаевского) <u>Пение:</u> «Любим армию свою» (Муз.В.Волкова) «Песня о пограничнике» (Муз.С.Бугославского) «Ты не бойся, мама!» (Муз.М.Протасова) <u>Песенное творчество:</u> "Веселая песенка", муз. Г. Струве, сл. В. Викторова <u>Музыкально-ритмические движения:</u> «Упражнение» (Муз.А.Жилинского) «Насос» (Муз.Д.Львова-Компанейца) «Марш» (Муз.Е.Тиличевой) «Бег змейкой» (Муз.Е.Тиличевой) «Кто лучше скачет?» (Муз.Т.Ломовой) «Побегаем» (Муз.К.Вебера) «Спокойный шаг» (Муз. В.Козлова) Упражнение «Мячики» «Шаг и поскок» (Муз. Т. Ломовой) <u>Игровая деятельность:</u> «Догони меня!» «Чей кружок скорее соберется?» (русская народная мелодия) «Веселый танец» (еврейская народная мелодия) «Что нам нравится зимой?» (Муз.Е.Тиличевой) <u>Игра на детских музыкальных инструментах:</u> <u>«Полька»</u> <u>«Эхо»</u> <u>«Аты-баты. Марш»</u>
«Международный женский день. Профессии наших мам.» 02.03.2026-06.03.2026	<u>Слушание музыки (восприятие):</u> «Весна» (Муз.А.Вивальди) «Весна» (Муз.Г.Свиридова) «Пляска птиц»

«Семья. Бытовая техника. Правила пожарной безопасности» 10.03.2026-13.03.2026 «Здоровый образ жизни (двигательная активность, режим, питание, закаливание, информационная безопасность) Летние виды спорта. Герои спорта» 16.03.2026-20.03.2026 «Весна. Признаки весны. Животные и птицы весной» 23.03.2026-27.03.2026	(Муз.Н.А.Римского-Корсакова) «Песня жаворонка» (Муз.П.И.Чайковского) «Танец с саблями» (Муз.А.Хачатуряна) «Танец кукол» (Муз.Д.Шостаковича) <u>Пение:</u> «Мамочка – ты чудо!» (Муз.Г.Короткова) «Мамин песенка» (Муз.А.Комарова) «Мамочка любимая» (Муз.Н.Шереметевой) <u>Песенное творчество:</u> "Веселая песенка", муз. Г. Струве, сл. В. Викторова <u>Музыкально-ритмические движения:</u> «Пружинящий шаг и бег» (Муз.Е.Тиличевой) «Передача платочка» (Муз. Т. Ломовой) «Отойти-подойти» (чешская народная мелодия) «Галоп» (Муз.М.Красева) «Марш» (Муз.Ф.Шуберта) «Бег с остановками» Муз.И.Арсеева <u>Игровая деятельность:</u> Игра «Найди себе пару» (латвийская народная мелодия) Игра «Сапожник» (польская народная песня) Игра «Ловишки» (Муз. Й. Гайдна) Хоровод «Светит месяц» (русская народная песня) «Мама» (картотека пальчиковых игр) <u>Игра на детских музыкальных инструментах:</u> «Лесенка» «Козочка» «Солнышко»
«Транспорт. Профессии. История развития транспорта (быт и культура России)» 30.03.2026-03.04.2026 «Космос. Планета Земля Профессии» 06.04.2026-10.04.2026 «Правила дорожного движения» 13.04.2026-17.04.2026	<u>Слушание музыки (восприятие):</u> «Белка» (Муз.Н.А.Римского-Корсакова) «Океан» (Муз.Н.А.Римского-Корсакова) «Королевский марш льва» (Муз.К.Сен-Санса) <u>Пение:</u> «Лесной хор» (Муз.Л.Олифиной) «Расскажи, мотылек» (Муз.А.Аренского) «Песенка юных космонавтов» (Муз.В.Шестакова) «Весенние веснушки» (Муз.Е.Беловой) <u>Песенное творчество:</u> "Весной", муз. Г. Зингера. <u>Музыкально-ритмические движения:</u> «Ходьба пружинным шагом»

«Водоемы и их обитатели. Красная книга. Природоохранная деятельность человека» 20.04.2026-24.04.2026 «Профессии» 27.04.2026-30.04.2026	(Муз.А.Буальдые) «Упражнение» (Муз.М.Иорданского) «Ходьба на носках» (Муз.Ж.Люлли) «Взмахи рук» (Муз.К.Черни) «Боковой галоп» (Муз.М.Глинки) «Прыжки» (Муз.Л.Шитте) «Три притопа» (Муз.А.Александрова) «Смелый наездник» (Муз. Р. Шумана) «Пружинящий шаг и бег» (Муз.Е.Тиличеевой) «Передача платочка» (Муз. Т. Ломовой) <u>Игровая деятельность:</u> Хоровод «Светит месяц» (русская народная песня) «Найди себе пару» «Горошина» «Обезьянки и тигр» (Муз.С.Насауленко) «Звездочет» (Муз.С.Насауленко) <u>Игра на детских музыкальных инструментах:</u> «Барашеньки» р.н.м. «Во саду ли в огороде» «Весенний хоровод»
«День Победы Герои России» 04.05.2026-08.05.2026 «Труд взрослых весной. (в поле, в саду, в огороде, в городе)» 12.05.2026-15.05.2026 «Насекомые» 18.05.2026-22.05.2026 «Мой город. Профессии. День рождения Санкт-Петербурга» 25.05.2026-29.05.2026	<u>Слушание музыки (восприятие):</u> «Табакерочный вальс» (Муз.А.Даргомыжского) «Кавалерийская» (Муз.Д.Кабалевского) «Марш» (Муз.С.Прокофьева) «Петербургский вальс» (Муз.И.Дубравина) <u>Пение:</u> «Мой прадедушка» (Муз.Е.Лыжовой) «Что я знаю о войне» (Муз.А.Комарова) «Прекрасен город мой» (Муз.С.Кожуховской) <u>Песенное творчество:</u> "Весной", муз. Г. Зингера. <u>Музыкально-ритмические движения:</u> «Спортивный марш» (Муз. В. Золотарева) «Ходьба и поскоки» (английская народная мелодия) «Пружинящий шаг и бег» (Муз.Е.Тиличеевой) «Передача платочка» (Муз.Т.Ломовой) «Отойди-подойди» (чешская народная мелодия) «Поскоки и мягкая ходьба» (Муз.С.Затеplinского) «Упражнение» (Муз.А.Жилинского) <u>Игровая деятельность:</u> «Обезьянки и тигр»

	«Барашки и волк» «Петр I» <u>Игра на детских музыкальных инструментах:</u> «Цветок» «Барабан»
«Лето» 01.06.2026-05.06.2026 «Моя Родина - Россия» 08.06.2026-11.06.2026 «Друзья природы» 15.06.2026-19.06.2026 «Моя безопасность» 22.06.2026-26.06.2026	<u>Слушание музыки (восприятие):</u> «Лето» (Муз.А.Вивальди) «Кампанелла» (Муз.Ф.Листа) «Итальянская полька» (Муз.С.Рахманинова) «Ромашковая Русь» (Муз.Ю.Чичкова) «Шарманка» (Муз.Д.Шостаковича) <u>Пение:</u> «Василек» (Муз.Е.Филипповой) «Добрая песенка» (Муз.В.Шестаковой) «Одуванчики» (Муз.Г.Селезневой) «Лягушата» (Муз.А.Комарова) <u>Песенное творчество:</u> "Веселая песенка", муз. Г. Струве, сл. В. Викторова <u>Музыкально-ритмические движения:</u> «В лодке» (Муз.Н.Любарского) «Боковой галоп и ходьба с притопом» (Муз.М.Глинки) «Упражнение» (Муз.А.Жилинского) «Взмахи рук» (Муз.К.Черни) «Марш» (Муз.Э.Парлова) «Упражнение» (Муз.Т.Хренникова) «Прыжки» (Муз.Л.Шитте) «Приставной шаг» <u>Игровая деятельность:</u> «Замри!» «Ищи» «Узнай по голосу» Узнай на ощупь» «Шляпка» «Ловишки» Хоровод «Светит месяц» (русская народная песня) «Шел козел по лесу» (русская народная песня-игра) «Ищи» <u>Игра на детских музыкальных инструментах:</u> «Василек», «Музыкальная шкатулка» «Полька», «Во поле береза стояла»

2.3. Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	Консультации для родителей: «Самодельные музыкальные инструменты в развитии музыкальности у детей» Индивидуальные консультации по запросу
Октябрь	Консультации для родителей: «Роль дыхательной гимнастики, как метод оздоровления дошкольников» «Совместный праздник осени» Индивидуальные консультации по запросу
Ноябрь	Консультация для родителей: " Десять причин отдать ребёнка в музыкальную школу" Совместный досуг с мамами «День матери» Индивидуальные консультации по запросу
Декабрь	Консультация для родителей: «Классическая музыка в жизни ребенка». Совместный праздник «Новый год» Индивидуальные консультации по запросу
Январь	Консультация для родителей: «Педагогические технологии организации процесса восприятия музыки детьми дошкольного возраста» Индивидуальные консультации по запросу
Февраль	Консультация для родителей: «Вокальное развитие дошкольников» Индивидуальные консультации по запросу
Март	Совместное проведение праздника, посвященного Международному женскому Дню Консультация для родителей: «Основные виды музыкально-дидактических игр и пособий в музыкально-сенсорном развитии дошкольников» Индивидуальные консультации по запросу
Апрель	Выступление на родительском собрании Привлечение родителей подготовительной группы к подготовке выпускного бала «До свидания, Детский сад!» Консультация для родителей: «Музыкальное воспитание в семье» «Развитие эмоциональной отзывчивости детей средствами музыки» Индивидуальные консультации по запросу
Май	Совместный праздник «9 мая» Совместный праздник для подготовительной группы «До свидания,

	детский сад» Консультация для родителей: «Развитие ритмической способности у детей». Индивидуальные консультации по запросу
--	--

2.4 Развлекательно-досуговая деятельность детей Развлечения, события и праздники

Месяц	Название мероприятия (М – музыкальное, Ф – физкультурное, МФ – музыкально-физкультурное)	Праздники
Сентябрь	М «День знаний» (подг)	
Октябрь	М «Выразительное звучание» (мл-подг)	«Осень золотая» (мл – подг)
Ноябрь	М «День матери» (мл – ср) М «Выразительное звучание» (мл-подг)	М «День матери» (ст – подг)
Декабрь	М «Выразительное звучание» (мл-подг)	«Новый год» (мл – подг)
Январь	М «Прощание с елочкой» (мл-подг) МФ «Калядки» (мл-подг) М «День блокады» (ст-подг)	
Февраль	МФ «Масленица» (мл-подг)	
Март	М «День театра»	Праздник 8 марта (мл – подг)
Апрель	МФ «День земли» (мл – подг)	
Май	МФ «День города»	М «День победы» (ст-подг)

	(мл-подг)	«Выпускные праздники» (подг)
Июнь	МФ «День защиты детей» (мл-подг) М «Летний праздник» (мл-подг)	
Август	М «Прощание с летом» (мл-под)	

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Создание развивающей предметно-пространственной среды

Образовательная область	Обогащение (пополнение) развивающей предметно-пространственной среды	Срок (месяц)
Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)	- Изготовление атрибутов к праздникам: - осени; - дню матери; - Новому году; - 8 марта; - 9 мая; - выпускному. - Изготовление и пополнение костюмерной: - пошив костюмов; - изготовление атрибутов для украшения зала. - Оформление стенда музыкального руководителя. - Пополнение музыкально-дидактических игр. Создание электронной картотеки подвижных музыкальных игр. - Пополнение музыкальной фонотеки по танцам, пению, музыкально-ритмическому движению, играм и т.д.	В течение года

3.2. Методическое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная область	Список литературы (учебно-методические пособия, методические разработки, др.)
Художественно-эстетическое развитие	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада 2 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга Технологии и методические пособия • Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада с ОНР 4-7 лет Наталья Нищева: - М. Детство-пресс, 2015. • «Ладушки», И. Новоскольцева, И. Каплунова (реализуется во всех возрастных группах) СПб Композитор 2007 • «Программа по ритмической пластике для детей 3-7 лет «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина (реализуется во всех возрастных группах). • «Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «ТУТТИ» А.И. Буренина, Т.Э. Тютюнникова СПб Муз. палитра 2012 г. • «Программа по ритмической пластике детей 3-7 лет «Ритмическая мозаика» А. И. Буренина СПб Муз. палитра 2012 г. • Портреты русских композиторов», «Портреты зарубежных композиторов», ООО Издательство ГНОМ. • В.В. Емельянов «Фонопедический метод работы с голосом», издательство «Планета музыки», 2022 г. • Т. С. Овчинникова «Логопедические распевки», издательство «Каро», 2017 г. • М.Ю. Картушина «Логоритмические занятия в детском саду», «Сфера», 2005 г. • О.В. Кацер «Коррекция развития детей с нарушениями речи на музыкальных занятиях», «Музыкальная палитра», 2001 г. • О.В. Кацер «Упражнения в ритмодекламации на коррекционных занятиях», «Музыкальная палитра» 2001 г.