

Аннотация к рабочей программе педагога-психолога
Морозовой Елены Александровны
«Развитие эмоционально-волевой сферы у детей подготовительного возраста
с тяжелым нарушением речи»
2025 – 2026 учебный год

Рабочая программа для детей 6-7 лет с тяжелым нарушением речи «Развитие эмоционально-волевой сферы у детей подготовительного возраста» (далее по тексту – программа) относится к виду коррекционно-развивающих программ. Программа реализуется в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 2 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга.

Направленность Программы: коррекционно-развивающая.

Адресат: программа разработана для дошкольников 6-7 лет с тяжёлыми нарушениями речи в рамках психолого-педагогического сопровождения.

Характеристика группы: дети подготовительного возраста с тяжёлыми нарушениями речи.

Актуальность

Настоящая программа актуальна и востребована, поскольку современное обучение стало более динамичным, раскрывающим перед ребенком различные способы овладения собственным процессом познания. На выходе из дошкольного образования предшkolник, по сути, должен уже иметь необходимые характеристики «субъекта учения». И наибольшие трудности встречаются у детей, которые не способны выдерживать учебный темп современной школы.

Традиционно принято выделять **несколько компонентов школьной зрелости:** интеллектуальная, социальная, эмоционально-волевая, коммуникативная, мотивационная сферы. Большинство отечественных исследователей, занимающихся проблемой готовности к обучению в школе, выделяют большое значение произвольному поведению дошкольника, развитию эмоционально-волевой сферы ребенка.

Цель Программы: психологическое сопровождение дошкольников 6-7 лет с тяжелым нарушением речи, направленное на становление компонентов школьной готовности.

Задачи Программы:

1. Способствовать развитию произвольности психических процессов у детей подготовительного возраста.

2. Развитие интеллектуальной, эмоциональной, волевой, речевой, личностной сфер.
3. Способствовать формированию самосознания и адекватной самооценки.
4. Способствовать формированию учебно-познавательного мотива и внутренней позиции ученика у детей подготовительного возраста.

Условия реализации Программы.

Программа может быть реализована в малых подгруппах (4-5 детей). Для проведения занятий необходим кабинет с рабочей зоной и зоной отдыха. Пространство рабочей зоны оборудовано столами и стульями для каждого ребенка, зона отдыха – ковер, где можно свободно двигаться. Для проведения этюдов на физическое восстановление, а также с целью создания благоприятной эмоциональной атмосферы на занятиях рекомендуется использование аудиозаписей (музыкальные коллекции звуков моря, леса и т.д.).

Этапы реализации Программы:

1. Диагностический.
2. Аналитический.
3. Основной.
4. Рефлексивный.

Сроки освоения

Программа рассчитана на 22 часа с режимом занятий 1 раз в неделю по 25-30 минут. Продолжительность 6 месяцев (с октября по март).

Методы реализации программы:

1. Игра.
2. Беседа.
3. Наблюдение.
4. Рисуночный метод.
5. Методики эмоционального расслабления.

Ожидаемые результаты освоения программы:

1. Развитие произвольности всех психических процессов.
2. Возникновение соподчинения и иерархии мотивов.
3. Появление учебно-познавательного мотива, становление внутренней позиции школьника.
4. Появление самооценки, адекватной достигнутым в деятельности результатам.