

Аннотация

К рабочей программе учителя-логопеда Олешко Екатерины Анатольевны. Воспитанники младшего возраста с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) представляют собой сложную разнородную группу, характеризующуюся разной степенью и механизмом нарушения речи, временем возникновения и уровнем их психофизического развития. Степень и уровень развития определяет возможности детей в овладении навыками речевого общения. Настоящая рабочая программа разработана с учетом специфики речевого развития детей и в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями: приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 года №955);
- с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена Приказом Минпросвещения России № 1022 от 24 ноября 2022 года);
- с Санитарными правилами СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28, с изменениями от 01.03.2025 года);
- с санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2, с изменениями от 17.03.2025 года);
- с Уставом государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга;
- с адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга».

В рабочей программе определены коррекционные задачи, основные направления работы, условия и средства формирования речевых навыков у воспитанников. Рабочая программа предназначена для обучения детей младшего дошкольного возраста с 3 до 4 лет с тяжелым нарушением речи с общим недоразвитием речи. Содержание рабочей программы включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел рабочей программы содержит пояснительную записку и планируемые результаты освоения рабочей программы, определяет ее цели, задачи, принципы и подходы к её формированию, а также планируемые результаты освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел рабочей программы включает описание коррекционно-развивающей работы, способствующей коррекции недостатков речевого развития детей, психологической, моторно-двигательной базы речи, определение содержания коррекционной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи с учетом структуры дефекта, с привлечением комплексных, парциальных программ, методических и дидактических пособий и иных ресурсов, предназначенных для использования в работе с детьми, имеющими речевые нарушения и сопутствующие проявления в общей структуре дефекта.

В организационном разделе рабочей программы представлены условия, в том числе материально-техническое обеспечение, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды.