

Аннотация
к рабочей программе учителя-логопеда
группы № 8 компенсирующей направленности
для детей со сложными дефектами
Третьяковой Светланы Олеговны

Рабочая программа разработана на основе:

1.Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена Приказом Минпросвещения России № 1022 от 24 ноября 2022 года).;

2.Адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (со сложными дефектами) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №2 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее по тексту АОП ДО) .

Рабочая программа учителя-логопеда определяет цели, задачи, содержание, формы организации коррекционно – развивающего сопровождения детей, имеющих нарушения речи, их коррекцию и социальную адаптацию с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития. Данная программа разработана для работы с детьми, с тяжелыми множественными нарушениями развития. Такие дети, имеют вариативные сочетания нескольких первичных нарушений (интеллектуальных, сенсорных, двигательных) различной степени тяжести, приводящих к появлению сложной структуры вторичных и третичных нарушений. Реализация потенциальных возможностей в развитии и социализация детей могут быть достигнуты только в условиях особым образом организованного специального обучения и путем разработки отдельной рабочей программы для детей данной категории.

Структура рабочей программы в соответствии с требованиями стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения АОП ДО, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию АОП ДО, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел рабочей программы включает описание содержания коррекционной работы, направления логопедической работы, перспективное тематическое планирование, содержание совместной коррекционной работы учителя-логопеда и воспитателя, а также формы сотрудничества с семьями воспитанников.

Организационный раздел рабочей программы содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие детей группы, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, календарный план воспитательной работы с перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы ГБДОУ.

Программа реализуется в течение 1 учебного года (2025– 2026) в период с сентября по июнь. Программа реализуется в форме подгрупповых и индивидуальных занятий