## Аннотация

к Рабочей Программе учителя-логопеда группы компенсирующей направленности

для детей с умеренной, тяжёлой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Зубриловой Ирины Николаевны на 2025 – 2026 учебный год

Рабочая Программа группы разработана на основе следующих образовательных программ:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с умеренной, тяжёлой умственной отсталостью) ГБДОУ детский сад № 2 Кировского района Санкт-Петербурга;
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Приказ Минпросвещения РФ №1022 от 24.11.22

Рабочая Программа определяет содержание и систему организации коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей в возрасте от 3-4-х до 7-8-ми лет с умственной отсталостью.

Рабочая Программа учителя-логопеда представляет собой целостную, систематизированную модель взаимодействия всех участников образовательного процесса (ребенка, учителя-логопеда, семьи, педагогов), учитывающую индивидуальные особенности воспитанников, возможности предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающую своевременную профилактику и коррекцию нарушений у детей, посещающих данную группу.

Рабочая Программа максимально обеспечивает создание условий для развития ребёнка с умственной отсталостью, его социализации, развития доступных ему качеств личности и умений в соответствующих возрасту и индивидуальным способностям видах деятельности (игровой, двигательной, познавательной, коммуникативной, трудовой и речевой).

Рабочая Программа учителя-логопеда состоит из трех разделов: - *целевой*, *содержательный и организационный*.

**Целевой раздел** Рабочей Программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Рабочей Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Рабочей Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Рабочей Программы включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям :социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают аспекты образовательной среды: предметно-пространственная развивающая образовательная среда; характер взаимодействия со педагогическим работником; характер взаимодействия с другими детьми;

системаютношенийребенкакмиру, кдругимлюдям, ксебесамому; содержание образовательной деятельности по профессиональной

коррекциинарушенийразвитияобучающихся (программукоррекционно-развивающейработы).

В Организационном разделе рабочей программы представлены условия, в том числе материально-техническое обеспечение, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды.