

Аннотация

к Рабочей Программе учителя-логопеда старшей группы № 2
компенсирующей направленности для детей с тяжёлым нарушением речи

Жолобовой Ирины Анатольевны

2025 – 2026 учебный год

Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР) представляют собой сложную разнородную группу, характеризующуюся разной степенью и механизмом нарушения речи, временем его возникновения, разнородным уровнем психофизического развития. Это определяет различные возможности детей в овладении навыками речевого общения.

Настоящая Рабочая Программа (далее Программа) разработана с учетом специфики дошкольного образования как фундамента всего последующего общего образования, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Программа разработана на основе:

- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена Приказом Мин Просвещения России № 1022 от 24 ноября 2022 года)
- «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга».

При разработке Рабочей Программы использованы также дополнительные парциальные программы:

• **«Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжёлым нарушением речи».** Под редакцией профессора Лопатиной Л.В. (допущена к использованию в образовательном процессе образовательных организаций экспертным научно-методическим советом Комитета по образованию Правительства СПб. Издательство СПб ЦДК проф. Л.Б.Баряевой);

• **«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»** (Рекомендована Учёным Советом ГНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования». Москва «Просвещение» 2008 (автор-составитель Г.В.Чиркина);

В данной Программе определены коррекционные задачи, основные направления работы, условия и средства формирования фонетико-фонематической, лексико-грамматической сторон и связной речи. Программа предназначена для обучения детей 5-6 лет с ОНР. В Программе представлен перечень программ, технологий и пособий коррекционной работы, используемый учителем–логопедом в группе детей с ТНР старшего дошкольного возраста с 5 до 6 лет.

Содержание Программы включает три основных раздела – **целевой, содержательный и организационный.**

Целевой раздел Программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к

формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает: описание коррекционно-развивающей работы, способствующей квалифицированной коррекции недостатков речевого развития детей, психологической, моторно-двигательной базы речи; - определение содержания программы коррекционной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи с учетом структуры дефекта, с обоснованным привлечением комплексных, парциальных программ, методических и дидактических пособий и иных содержательных ресурсов, предназначенных для использования в работе с детьми, имеющими речевые нарушения и сопутствующие проявления в общей структуре дефекта.

В **Организационном разделе** Программы представлены условия, в том числе материально-техническое обеспечение, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды.