

Аннотация

к рабочей программе инструктора по физической культуре
групп компенсирующей направленности для детей
с тяжёлыми нарушениями речи
Савчук Виктории Викторовны
2025 – 2026 учебный год

В рабочей программе сформулированы цели, задачи, содержание образовательной деятельности по физическому развитию, предусмотренные для освоения детьми с тяжёлыми нарушениями речи в возрасте от 3 до 7 лет, а также результаты, которые могут быть достигнуты детьми при целенаправленной систематической работе с ними, и обеспечивает физическое развитие воспитанников ГБДОУ детского сада № 2 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, возможностей здоровья.

Основу рабочей программы составляют следующие нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
3. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2.
4. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования, утверждённая приказом министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г.;
5. Устав ГБДОУ детского сада № 2 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга;
6. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой
7. Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи под ред. профессора Л.В. Лопатиной
8. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 2 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга.

Структура рабочей программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы, определяет цели и задачи, принципы и подходы к её формированию, планируемые результаты её освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел включает:

- ✓ описание образовательной деятельности в рамках образовательной области «Физическое развитие» в таких видах деятельности, как:
1. двигательная деятельность;

2. игровая;
3. общение со взрослыми и сверстниками;
4. речевая деятельность;
5. элементарная трудовая деятельность;
6. музыкальная деятельность (музыкально-ритмические движения и игры);

а также в детской деятельности с такими видами активности ребенка, как:

- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице, уборка спортивного инвентаря);
- использование природных материалов и нестандартного оборудования для подвижных игр и упражнений.

✓ описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и включение обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи дошкольного возраста в социум.

Организационный раздел содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с тяжёлыми нарушениями речи, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, федеральный календарный план воспитательной работы с перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы дошкольного учреждения.