

Аннотация
к рабочей программе учителя-дефектолога
группы компенсирующей направленности
для детей с умеренной, тяжёлой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа группы разработана на основе следующих образовательных программ:

- *Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с умеренной, тяжёлой умственной отсталостью) ГБДОУ детский сад № 2 Кировского района Санкт-Петербурга;*
- *Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.*

Приказ №1022 от 24.11.22

Рабочая программа определяет содержание и систему организации коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей в возрасте от 3-4-х до 7-8-ми лет с умственной отсталостью.

Рабочая программа учителя-дефектолога представляет собой целостную, систематизированную модель взаимодействия всех участников образовательного процесса (ребенка, учителя-дефектолога, семьи, педагогов), учитывающую индивидуальные особенности воспитанников, возможности предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающую своевременную профилактику и коррекцию нарушений у детей, посещающих данную группу.

Рабочая программа максимально обеспечивает создание условий для развития ребёнка с умственной отсталостью, его социализации, развития доступных ему качеств личности и умений в соответствующих возрасту и индивидуальным способностям видах деятельности (игровой, двигательной, познавательной, коммуникативной, трудовой и речевой).

Рабочая программа учителя-дефектолога состоит из трех разделов: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел рабочей программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения рабочей программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию рабочей программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел программы включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают аспекты образовательной среды: предметно-пространственная развивающая образовательная среда; характер взаимодействия со педагогическим работником; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся (программу коррекционно-развивающей работы).

В организационном разделе рабочей программы представлены условия, в том числе материально-техническое обеспечение, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды.

