

ПРИНЯТ:

Решением Общего собрания работников
ГБДОУ детского сада № 2
компенсирующего вида
Кировского района Санкт-Петербурга

Протокол от 17.04.2025 № 2

ОТЧЕТ

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 2
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

за 2024 год

Санкт-Петербург,
2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Общая характеристика учреждения.....	4
Аналитическая часть.....	6
I. Оценка образовательной деятельности.....	6
II. Оценка системы управления образовательной организации.....	18
III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	20
IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....	25
V. Оценка качества кадрового обеспечения.....	32
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	37
VII. Оценка материально-технической базы.....	37
VIII. Оценка основных компонентов цифровой образовательной среды.....	39
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	40
Заключение. Перспективы и планы развития ГБДОУ.	42
Показатели деятельности ГБДОУ детского сада № 2 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга, подлежащие самообследованию за 2024 год.....	43

ВВЕДЕНИЕ

<i>Название</i>	Отчет по результатам самообследования деятельности государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга
<i>Отчетный период</i>	2024 год
<i>Цель обследования</i>	Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета по результатам самообследования деятельности
<i>Регламентирующие документы</i>	✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.02.2012 г. № 273ФЗ (ст. 28); ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. № 462; ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324; ✓ Приказ учреждения от 09.01.2025 г. № 6-ОД «О порядке подготовки и сроках проведения самообследования в ГБДОУ детский сад № 2 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга за 2024 год»
<i>Сроки анализа и подготовки отчета</i>	С 10.01.2025 г. по 10.04.2025 г.
<i>Этапы процедуры самообследования</i>	✓ Планирование и подготовка работ по самообследованию; ✓ Организация и проведение самообследования; ✓ Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; ✓ Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета; ✓ Направление отчета учредителю; ✓ Размещение отчета на официальном сайте ГБДОУ.
<i>Аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию</i>	✓ Оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; ✓ Результаты проверок контрольно-надзорных органов; ✓ Результаты независимой оценки качества образования; ✓ Анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.
<i>Рабочая группа для проведения самообследования и подготовка отчета по его итогам</i>	✓ Заведующий ГБДОУ – Афанасьева С.В.; ✓ Заместитель заведующего по УВР – Светлых И.С.; ✓ Заместитель заведующего по АХР – Донченко А.А.; ✓ Старший воспитатель – Уракова И.И.; ✓ Педагог-психолог – Зудилина Е.О. ✓ Музыкальный руководитель – Петричук С.А.; ✓ Инструктор по физической культуре – Савчук В.В.;

	✓ Учитель-логопед – Лифсон Н.М.; ✓ Учитель-дефектолог – Федорова К.Г.
--	--

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

<i>Полное наименование в соответствии с Уставом</i>	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга
<i>Сокращенное наименование в соответствии с Уставом</i>	ГБДОУ детский сад №2 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга
<i>Тип</i>	Общеобразовательное учреждение
<i>Вид</i>	Детский сад
<i>Организационно-правовая форма</i>	Государственное (СПб)
<i>Место нахождения Учреждения</i>	Город Санкт-Петербург, улица Счастливая, дом 11, литер А
<i>Дата создания образовательного Учреждения</i>	1966 год
<i>Официальный сайт Сообщество ВКонтакте (госнаблик):</i>	http://dou2.kirov.spb.ru https://vk.com/na_schastlivoj
<i>Контактная информация</i>	Телефон: 8 (812) 377-43-01, 364-64-42 Электронная почта: dou2@kirov.spb.ru
<i>Учредитель</i>	Комитет по образованию и Администрация Кировского района Санкт-Петербурга
<i>Руководитель Учреждения</i>	Заведующий: Афанасьева Светлана Владимировна
<i>Заместители руководителя Учреждения</i>	✓ Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе: Светлых Ирина Сергеевна; ✓ Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе: Донченко Анна Альбертовна
<i>Данные лицензии на осуществление образовательной деятельности</i>	Выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга Распоряжение № 2865-р от 13.10.2016 Регистрационный номер лицензии: № Л035-01271-78/00178410 Дата предоставления лицензии: 13.10.2016 Срок действия лицензии: бессрочно
<i>Данные Устава Учреждения</i>	Утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 07 сентября 2015 № 4475-р
<i>Режим работы детского сада</i>	5-дневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00 с выходными днями (суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации)
<i>Структурные подразделения</i>	Учреждение структурных подразделений не имеет
<i>Медицинское обслуживание воспитанников</i>	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская поликлиника № 38» в соответствии с Договором от 09.01.2014 № 3/38.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ, ГБДОУ детский сад № 2) осуществляет обучение, воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья детей, создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности ребенка в самообразовании и получении дополнительного образования, обеспечивает коррекцию психического и физического развития воспитанников с тяжелыми нарушениями речи.

В ГБДОУ детском саду № 2 функционирует 11 групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ, из них:

- ✓ 8 групп для детей с тяжёлым нарушением речи (ТНР),
- ✓ 1 группа для детей со сложными дефектами,
- ✓ 2 группы для детей с нарушением интеллекта (с умственной отсталостью).

Основная цель деятельности ГБДОУ по Уставу – осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи, с умственной отсталостью, со сложными дефектами); присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ГБДОУ по Уставу является:

- ✓ реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи, с умственной отсталостью, со сложными дефектами); дополнительных общеразвивающих программ;
- ✓ присмотр и уход за детьми.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 01.09.2023 года ГБДОУ использует Федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья») (далее – ФАОП ДО).

Образовательная деятельность осуществляется в группах ГБДОУ:

<i>Образовательная программа</i>	<i>Вид группы</i>	<i>Возраст</i>	<i>Кол-во групп</i>	<i>Кол-во воспитанников на 01.09.2024</i>
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи)	Группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи	4-5 лет	1	12
		5-6 лет	3	28
		6-7 (8) лет	4	49
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с лёгкой умственной отсталостью)	Группа компенсирующей направленности для детей с лёгкой умственной отсталостью	Разновозрастная 3-7 (8) лет	1	11
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с умеренной, тяжёлой умственной отсталостью)	Группа компенсирующей направленности для детей с умеренной, тяжёлой умственной отсталостью	Разновозрастная 3-7 (8) лет	1	9
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (со сложными дефектами)	Группа компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами	Разновозрастная 3-7 (8) лет	1	7

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 2 (далее – Программы) направлены на коррекцию тяжелых нарушений речи у воспитанников, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование

предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Цель Программ: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – ОВЗ), индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи Программ:

- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- ✓ обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- ✓ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- ✓ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✓ формирование общей культуры личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности, ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, развитие активных форм вовлечения родителей в образовательный процесс ГБДОУ;
- ✓ обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего развития, обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего развития.

В Программах предлагаемое содержание образования и психолого-педагогической работы представлено по областям: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые включают в себя регламентированные виды деятельности (игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, изобразительная, конструирование, музыкальная, двигательная).

Данные Программы реализуются на протяжении всего времени пребывания детей в ГБДОУ детском саду № 2 и направлены на разностороннее развитие детей от 4 до 7 (8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В целях поддержки разнообразия детства, личностно-развивающего подхода в образовании детей администрация и педагогический коллектив ГБДОУ постоянно находятся в поиске новых форм и содержания образовательной деятельности.

Организация воспитательной работы

ГБДОУ реализует календарный план воспитательной работы, разработанный с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических,

демографических и иных особенностей Санкт-Петербурга, культурно-образовательных потребностей детей, их родителей, традиций и возможностей педагогического коллектива детского сада. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Общей целью воспитания в ГБДОУ детском саду № 2 является личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- ✓ формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- ✓ овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- ✓ приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

В учреждении реализуются мероприятия по патриотическому, социальному, физическому, оздоровительному, трудовому, этико-эстетическому и познавательному направлениям. Целевые ориентиры в воспитательной работе учитывают возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно-нравственными ценностями.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ГБДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Организация коррекционной работы

Коррекционное направление деятельности ГБДОУ осуществляется во всех 11 группах. Коррекционный процесс осуществляется непрерывно, его содержание определяется в соответствии с образовательными программами, а также планом индивидуальной коррекционной работы, которая составляется по результатам педагогической диагностики. Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи используют инновационные методики и технологии, ИКТ.

Объектом коррекционной и развивающей работы являются проблемы в познавательной, эмоциональной, мотивационной, волевой, поведенческой сферах, которые влияют на формирование у дошкольников интегративных качеств и на развитие ребенка в целом. Коррекционная работа носит индивидуальный, подгрупповой и фронтальный характер. Фронтальные занятия проводятся учителями-логопедами в подготовительной группе 1 раз в неделю, подгрупповые занятия во всех возрастных группах – с каждым ребенком не менее 2-х раз в неделю, индивидуальные – ежедневно по плану учителя-логопеда

Коррекционная работа учителей-дефектологов с детьми со сложными дефектами, с умственной отсталостью осуществляется индивидуально и в подгруппах.

Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического процесса, во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников. В ГБДОУ осуществляется взаимодействие специалистов, воспитателей и родителей (законных представителей) детей в работе по преодолению имеющихся у детей нарушений.

Основные задачи образовательной деятельности

В 2024 году работа педагогического коллектива ГБДОУ была направлена на решение следующих задач:

1. Обеспечить безопасность, охрану жизни и здоровья воспитанников, реализацию комплексной системы оздоровительной и образовательной работы.

Основные результаты выполнения задачи в 2024 году

Образовательная деятельность с детьми направлена на формирование культурно-гигиенических навыков, представлений о здоровом образе жизни, навыков сохранения и укрепления собственного здоровья.

В течение года использовались вариативные режимы пребывания детей в ГБДОУ, соблюдались режимы учебной и физической нагрузки, режим двигательной активности, осуществлялось педагогическое просвещение родителей (законных представителей) детей по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников.

Группы здоровья воспитанников ГБДОУ на 01.09.2024 г.

<i>Группа здоровья</i>	<i>Доля воспитанников, имеющих данную группу здоровья от общего количества воспитанников ГБДОУ</i>
1	0 %
2	73 %
3	6 %
4	0 %
5	21%

В 2024 году в штатное расписание ГБДОУ введена ставка инструктора по физической культуре. С октября 2024 в ГБДОУ организованы занятия по адаптивной физкультуре для детей, имеющих специальную группу физической нагрузки. Разработаны комплексы физкультурных занятий для различных нозологий детей с ограниченными возможностями здоровья. Занятия по адаптивной физкультуре проводятся в индивидуальной и подгрупповой форме.

Педагоги ГБДОУ регулярно используют в работе с детьми здоровьесберегающие технологии.

В отчётном периоде активизирована работа по использованию нейропсихологических игр и упражнений как средства комплексной реабилитации физического и психического здоровья детей дошкольного возраста. Организовано внутрифирменное повышение квалификации педагогов ГБДОУ: консультации, педагогический совет на тему «Нейропсихологические игры и упражнения в работе с детьми дошкольного возраста», мастер-класс «Использование дидактических игр на развитие ориентировки в пространстве у детей с ОВЗ в работе специалиста ГБДОУ», тематический контроль «Создание условий для использования нейропсихологических игр и упражнений в образовательной деятельности». Развивающая среда групп, кабинетов специалистов обогащена специальными материалами, оборудованием: балансиры, балансировочные дорожки, доски Бильгоу, пособия для выполнения нейропсихологических упражнений.

В 2024 году организована работа творческой группы педагогов ГБДОУ. Задача творческой группы: разработка образовательного проекта «Детство безОпасности» с целью оптимизации условий для формирования у детей первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе, для воспитания осознанного отношения к выполнению правил безопасности

Под руководством и при помощи педагогов-психологов обеспечено психологическое сопровождение развития воспитанников:

- ✓ создание психологически комфортного климата в ГБДОУ;

- ✓ обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации во всех видах деятельности;
- ✓ личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов с детьми;
- ✓ формирование основ коммуникативной деятельности у детей;
- ✓ диагностика и коррекция развития детей;
- ✓ организация уголков уединения в каждой группе.

В отчётном периоде продолжена работа по взаимодействию с социальными партнёрами детского сада в вопросах обеспечения безопасности детей:

<i>Социальный партнёр</i>	<i>Формы взаимодействия</i>
Центр детского (юношеского) технического творчества Кировского района Санкт-Петербурга	– Мероприятия с детьми в рамках познавательной игровой программы по безопасности дорожного движения "Маленький пешеход и пассажир"; – участие воспитанников ГБДОУ в акциях «Безопасные каникулы или Новый год «По правилам», «Засветись»; «Жизнь без ДТП»; – фотоконкурс «Мой ребёнок – пассажир!» для родителей воспитанников дошкольных образовательных учреждений Кировского района; – творческие конкурсы Кировского района «Талисман БДД – 2025», «Дорога и мы»; – районная игра-соревнование «Дорожное движение достойно уважения!»
Отдел ГИБДД Кировского района Санкт-Петербурга	Встречи воспитанников ГБДОУ с инспекторами отдела ГИБДД по теме «Правила безопасного дорожного движения».
Центр психолого-медико-социального сопровождения Кировского района Санкт-Петербурга	Участие воспитанников ГБДОУ в районном конкурсном движении «Планета здоровья».

2. *Повысить компетентность педагогических работников в вопросах реализации ФАОП ДО в образовательном процессе ГБДОУ.*

Основные результаты выполнения задачи в 2024 году

<i>Формы повышения квалификации педагогических работников</i>	<i>Доля педагогических работников от общего числа педагогов ГБДОУ</i>
Обучение на курсах повышения по программам, рассматривающим вопросы организации образовательного процесса в условиях реализации ФАОП ДО.	37 % (в соответствии с графиком повышения квалификации)
Слушатели методических мероприятий по вопросам реализации ФАОП ДО в образовательной практике ДОО (вебинары, семинары, конференции и т.д.).	43 %
Распространение собственного педагогического опыта в рамках методических мероприятий районного, городского, регионального, всероссийского и международного уровня.	56 %

В течение отчётного периода организовано внутрифирменное повышение квалификации педагогов. Формы методической работы:

- ✓ Педагогические советы: «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС ДО и ФАОП ДО», «Педагогические технологии развития связной речи дошкольников с ТНР», «Нейропсихологические игры и упражнения в работе с детьми дошкольного возраста».
- ✓ Мастер-классы: «Использование дидактических игр на развитие ориентировки в пространстве у детей с ОВЗ в работе специалиста ГБДОУ», «Нейропсихологические игры и упражнения как средство коррекции речевого развития детей с ОВЗ».
- ✓ Открытые просмотры мероприятий коллег.
- ✓ Лаборатория педагогических идей: «Элементы говорящей среды в группах и кабинетах специалистов» (обмен педагогическим опытом).
- ✓ Семинары: «Применение визуального расписания в образовательной деятельности с детьми с ОВЗ», «Поколение альфа: кто они?», «Современные требования к занятию».
- ✓ Тематические и индивидуальные консультации.
- ✓ Методическое объединение учителей-логопедов и учителей-дефектологов ГБДОУ
- ✓ Творческие группы педагогов ГБДОУ: «Педагогическое сопровождение формирования функциональной (читательской) грамотности детей дошкольного возраста», «Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения», «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством ознакомления с историей Кировского района» .

3. Совершенствовать образовательную деятельность по реализации рабочей программы воспитания посредством повышения уровня компетенций педагогов в вопросах патриотического воспитания детей.

Основные результаты выполнения задачи в 2024 году

В рамках реализации данной задачи проведены мероприятия:

- ✓ Ярмарка педагогических идей "Самая интересная игра с учётом регионального компонента". Педагоги всех групп представили авторские игры в рамках реализации парциальной программы «Первые шаги. Воспитание петербуржца-дошкольника».
- ✓ Открытые занятия в рамках реализации парциальной программы «Первые шаги. Воспитание петербуржца-дошкольника».
- ✓ Тематический контроль «Организация и содержание патриотического воспитания детей в ГБДОУ».
- ✓ Проект "Подвижные игры народов России" с участием всех групп ГБДОУ.
- ✓ Организована работа творческой группы педагогов ГБДОУ «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством ознакомления с историей Кировского района». Цель: создание многофункционального дидактического пособия «Азбука-раскраска «Путешествие в историю Кировского района Санкт-Петербурга», методических материалов к данному пособию.

Значительно расширился педагогический опыт организации образовательной деятельности с детьми по различным направлениям патриотического воспитания (формирование первоначальных представлений о себе, о своей семье, гендерной принадлежности, о родном городе, о своей Родине (о культуре, народных традициях, природе родного края, государственной символике); формирование у детей эмоционально-положительного отношения к усвоенным представлениям).

В образовательную деятельность по патриотическому воспитанию детей были вовлечены родители (законные представители) воспитанников ГБДОУ.

4. *Расширить педагогический опыт по вопросам речевого развития детей с ОВЗ посредством использования в работе эффективных технологий обучения.*

Основные результаты выполнения задачи в 2024 году

В практику работы педагогов ГБДОУ вошли новые технологии развития речи детей:

- ✓ дидактический синквейн;
- ✓ биоэнергопластика;
- ✓ инфографика;
- ✓ визуальный планинг логопедического занятия;
- ✓ нейропсихологические игры и упражнения, направленные на развитие межполушарных связей головного мозга.

Опыт педагогических работников ГБДОУ по развитию речи детей с ОВЗ был представлен на методических мероприятиях различного уровня:

- ✓ районное методическое объединение учителей-логопедов и учителей-дефектологов Кировского района Санкт-Петербурга;
- ✓ районный семинар для молодых и малоопытных воспитателей коррекционных групп «Школа профессионального развития»;
- ✓ VIII Всероссийский форум с международным участием педагогов дошкольного образования «Дошкольники России»
- ✓ XIV Петербургский международный образовательный форум;
- ✓ XV Петербургский международный образовательный форум.

5. *Оптимизировать работу по созданию условий для развития и поддержки детской индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей посредством использования технологии "говорящая среда".*

Основные результаты выполнения задачи в 2024 году

«Говорящая среда» – технология организации мотивирующей образовательной среды, способной обеспечить развитие творческих способностей ребёнка, его самостоятельности, активности, инициативности.

В 2024 году организована работа по ознакомлению педагогического коллектива с технологией «говорящая среда» и внедрению данной технологии в практику работы ГБДОУ.

Этапы методической работы по освоению технологии «говорящая среда»

- ✓ Самообразование педагогов: изучение литературы (учебно-методическое пособие «Говорящий дом или как смоделировать пространство для жизни в группе детского сада», авт. Ю. В. Илюхина), ознакомление с опытом коллег (вебинары, мастер-классы и др.).
- ✓ Круглый стол «Сделать образовательную среду в ДОУ «говорящей» или оставить всё как есть?»
- ✓ Внедрение элементов «говорящей среды» в РППС групп детского сада.
- ✓ Обмен педагогическим опытом:
 - "Зонирование образовательного пространства в группе";
 - "Голос ребёнка в нашей группе";
 - "Автодидактичная среда в группе" (центры развития).

Внедрение элементов «говорящей среды» в образовательное пространство ГБДОУ способствовало повышению эффективности работы по формированию предпосылок функциональной грамотности воспитанников детского сада.

Мероприятия по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ

В сентябре 2024 года в ГБДОУ организована деятельность по оказанию дополнительных платных образовательных услуг.

Перечень дополнительных платных образовательных услуг, оказываемых в 2024 – 2025 учебном году:

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование услуги</i>	<i>Контингент потребителей</i>
1.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Волшебный пластилин»	4-5 лет
2.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Гармония речи-1»	4-5 лет
3.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Гармония речи-2»	5-7 (8) лет
4.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы художественной «Весёлая палитра-1»	5-6 лет
5.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы художественной «Весёлая палитра-2»	6-7 (8) лет
6.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Страна Пластилинография»	5-6 лет
7.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности «ЛабораториУМ»	5-7 (8) лет
8.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Логическая игралочка»	5-7 (8) лет
9.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Крепыши»	5-7 (8) лет

Потребителями дополнительных образовательных услуг являются 47 % воспитанников ГБДОУ.

Условия охраны жизни и здоровья воспитанников учреждения

Одним из приоритетных направлений ГБДОУ является создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, предупреждения заболеваний и травматизма. Для достижения поставленных целей в учреждении реализуется комплекс мероприятий:

- ✓ организация условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей;
- ✓ физкультурно-оздоровительная работа;
- ✓ профилактическая работа.

Для сохранения физического и психического здоровья и создания безопасной среды большое внимание уделяется режиму дня, расписанию занятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. Имеются различные виды режимов дня (адаптационный, холодный период, тёплый период).

В течение 2024 года осуществлялась система физкультурно-оздоровительной работы с детьми:

- ✓ осмотр детей врачом-педиатром;
- ✓ использование вариативных режимов дня, учебной и физической нагрузки;
- ✓ массаж шейно-воротниковой зоны, лицевой части черепа;
- ✓ консультации специалистов (врач-педиатр, невролог, медсестра, медсестра по массажу);
- ✓ закаливание (воздушные ванны, прогулки, умывание водой комнатной температуры, режим проветривания);
- ✓ плановые профилактические прививки;
- ✓ физкультурные, музыкальные занятия и досуги с коррекцией психоэмоционального развития ребенка (музыкотерапия, ритмопластика, ритмические игры с использованием технологии «Боди-перкуссия»);
- ✓ выполнение режима двигательной активности в течение дня, в рамках которого педагоги учреждения организовывали различные формы совместной образовательной деятельности с детьми: утренняя гимнастика, физкультурные занятия и досуги, подвижные игры, динамические переменки, физкультурные минутки, бодрящая гимнастика после сна;
- ✓ прогулки;
- ✓ психологическое сопровождение развития воспитанников;
- ✓ система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни:
 - развитие представлений и навыков здорового образа жизни;
 - воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса, любви к физической активности;
 - формирование основ безопасности жизнедеятельности.

В течение 2024 года в образовательной деятельности с детьми использовались следующие оздоровительные технологии:

- ✓ зрительная гимнастика;
- ✓ упражнения, направленные на развитие дыхания;
- ✓ релаксационные упражнения;
- ✓ самомассаж кистей рук, стоп, активных точек тела;
- ✓ логоритмические упражнения;
- ✓ артикуляционная гимнастика;
- ✓ упражнения, направленные на профилактику плоскостопия и нарушений осанки детей;
- ✓ бодрящая гимнастика после дневного сна;
- ✓ нейропсихологические игры и упражнения.

Продолжительность учебного года в ГБДОУ: с 1 сентября по 31 августа. Летний оздоровительный период длится с 1 июня по 31 августа. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются расписанием занятий и режимом дня.

В целях предупреждения распространения вирусных заболеваний в учреждении на постоянной основе осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия: термометрия, санитарная обработка, проветривание и кварцевание помещений, групповая изоляция детей, велась журналы утреннего фильтра. Также проводилась систематическая просветительская работа с родителями воспитанников о необходимости соблюдения мер безопасности и норм личной гигиены.

Медицинское обслуживание в ГБДОУ осуществляет ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 38» в соответствии с договором от 09.01.2014 № 3/38 о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся в образовательных организациях Санкт-Петербурга.

В учреждении созданы благоприятные условия для оздоровления, закаливания, обеспечения всестороннего развития физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников в процессе физической активности.

Количество случаев заболеваемости детей

2022 год		2023 год		2024 год	
Общее кол-во заболеваний	Число пропусков одним ребёнком по болезни	Общее кол-во заболеваний	Число пропусков одним ребёнком по болезни	Общее кол-во заболеваний	Число пропусков одним ребёнком по болезни
252	11,1	267	11, 6	298	15, 1

Воспитанники ГБДОУ получают сбалансированное 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед и полдник), которое организовано согласно требований СанПиН. Контроль за организацией питания осуществляется со стороны заведующего, медсестры, совета по питанию.

Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения

Позитивным моментом работы ГБДОУ является открытость в социально-образовательной инфраструктуре, тесное сотрудничество с общественными организациями Кировского района Санкт-Петербурга по вопросам воспитания и обучения детей, а также профессионального роста педагогов.

В 2024 году ГБДОУ детским садом № 2 осуществлялось взаимодействие со следующими организациями:

Социальный партнёр	Направление взаимодействия
Дом детского и юношеского творчества Кировского района СПб	✓ Организация и проведение конкурсов детского творчества. ✓ Методические мероприятия для педагогов
Информационно-методический центр Кировского района	✓ Организация и проведение конкурсов детского творчества. ✓ Повышение квалификации педагогов ГБДОУ (организация и проведение курсов повышения квалификации, методических мероприятий, профессиональных конкурсов)
Центральный Дом детского и юношеского творчества Кировского района СПб	✓ Организация и проведение игровых обучающих программ по безопасности детского дорожного движения, конкурсов и других мероприятий для воспитанников ГБДОУ в целях профилактики и снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма. ✓ Организация и проведение профессиональных конкурсов.
ЦПМСС Кировского района	✓ Диагностическая поддержка, методическая помощь педагогам и родителям (законным представителям) воспитанников ГБДОУ.

	✓ Организация и проведение конкурсов детского творчества. ✓ Развивающие программы «Шаги к успеху», «Мир профессий»
Поликлиника № 38	Медицинское обслуживание воспитанников ГБДОУ
Школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга	✓ Информационная поддержка родителей ✓ Присутствие педагогов ГБДОУ на мероприятиях школы ✓ Изготовление учащимися школы игрушек для воспитанников ГБДОУ
СПб ГУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Петроградского района Санкт-Петербурга»	✓ Участие воспитанников ГБДОУ, родителей и педагогов в волонтерском движении «Подарим праздник бабушкам и дедушкам»
МО «Княжево»	✓ Участие воспитанников ГБДОУ в акциях («Цветок в подарок» и др.)
Совет ветеранов МО «Княжево»	✓ Организация и проведение встреч с ветеранами, совместная деятельность по патриотическому воспитанию
Библиотека № 5 СПб ГБУК «ЦБС Кировского района»	Организация и проведение тематических мероприятий
Отдел ГИБДД Кировского района Санкт-Петербурга	Занятия с инспекторами отдела ГИБДД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга	Организация практики студентов на базе ГБДОУ
ГБОУ ВПО Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет	Организация практики студентов на базе ГБДОУ

Система взаимодействия с семьями воспитанников

Одним из важных направлений образовательной деятельности ГБДОУ является взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Основные направления взаимодействия с семьями воспитанников ГБДОУ в 2024 году

✓ *Взаимодействие по вопросам организационной и административной деятельности дошкольной организации:*

- заседания Совета родителей;
- обновление информационных стендов, публикация информации на сайте ГБДОУ по текущим вопросам;
- размещение информации по текущим вопросам и обеспечение общения в родительских чатах;

- анкетирование родителей (законных представителей) детей (о согласии на проведение психолого-педагогической работы с детьми, о степени удовлетворённости качеством образовательных услуг).
- ✓ *Сотрудничество по вопросам безопасности детей:*
 - разработка безопасного маршрута «Дом - детский сад»;
 - оформление памяток для родителей «Дети и дорога», «Безопасность ребёнка в информационной среде»;
 - родительское собрание «Защита детей от информационных угроз»;
 - стендовая информация по вопросам обеспечения безопасности детей;
 - привлечение семей воспитанников к участию в акциях «Скорость – не главное», «Засветись!», фотоконкурсе «Мой ребёнок – пассажир».
- ✓ *Сотрудничество по вопросам патриотического воспитания детей:*
 - вовлечение семей воспитанников в проектную деятельность патриотической направленности;
 - привлечение семей воспитанников к участию в подготовке и проведении праздника к Дню Победы;
 - участие семей воспитанников ГБДОУ в волонёрском движении "Подарим праздник бабушкам и дедушкам".
- ✓ *Коллективные массовые мероприятия с воспитанниками:*
 - выставки семейного творчества;
 - праздники, досуги;
 - экологические акции «Бумажный бум», «Добрая зима для птиц», «Сдай батарейку – спаси ежика».
- ✓ *Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья детей:*
 - консультации;
 - мастер-классы;
 - образовательный проект «Читаем вместе»;
 - информационный материал в уголках для родителей, на сайте ГБДОУ, в открытой группе ГБДОУ в социальной сети «ВКОНТАКТЕ»;
 - организация клубной работы, проектной деятельности с семьями воспитанников групп для детей с интеллектуальной недостаточностью, тяжёлыми множественными нарушениями (родительский клуб «Круг доверия», проект «Народный календарь»);
 - родительские собрания.

В течение 2024 года в ГБДОУ функционировал районный консультационный пункт для родителей детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Общее количество обращений к специалистам консультационного пункта за 2024 год – 12 обращений (в 2022 году – 10 обращений, в 2023 году – 14 обращений).

В течение 2024 года коллектив ГБДОУ продолжил формирование педагогического опыта по использованию дистанционных образовательных технологий в работе с детьми и родителями (законными представителями) детей:

- ✓ подготовлены цифровые материалы для реализации образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий;
- ✓ организована образовательная деятельность с использованием дистанционных технологий: обучающие презентации, игровые упражнения, видеоматериалы, аудиозаписи;
- ✓ осуществлялось педагогическое просвещение родителей с использованием дистанционных технологий: консультации специалистов, практические обучающие

задания для использования в работе с детьми, методический материал, информация о культурных событиях для детей, детский литературный материал и др.

По результатам конкурсного движения в 2024 году ГБДОУ является победителем:

- ✓ Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад 2023 – 2024» (1 ноября 2023 г. – 17 марта 2024 г.);
- ✓ Всероссийского смотра-конкурса «Передовой детский сад 2024 – взгляд в будущее: воспитание, обучение, наставничество» (29 марта – 2024 г. – 24 августа 2024 г.)

ВЫВОД: образовательная деятельность в ГБДОУ в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства направлена на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья воспитанников, представление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. В ГБДОУ осуществляется систематическая, планомерная работа по оказанию помощи семьям воспитанников в вопросах воспитания, образования детей и сохранения, укрепления их здоровья.

II. Оценка системы управления организации

Руководство ГБДОУ детского сада № 2 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом об образовании в Российской Федерации, законодательством Российской Федерации.

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения – заведующий образовательным учреждением. Заведующий представляет интересы образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности, обеспечивает открытость ГБДОУ социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами, образовательными учреждениями по вопросам управленческой деятельности.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются:

- ✓ Совет Образовательного учреждения,
- ✓ Общее собрание работников образовательного учреждения,
- ✓ Педагогический Совет образовательного учреждения.

Коллегиальные органы управления образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными образовательным учреждением.

В 2024 году в ГБДОУ было организовано семь Общих собраний работников образовательного учреждения, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- ✓ Принятие новой формы трудового договора;
- ✓ Принятие новой редакции должностных инструкций;
- ✓ Принятие Положения о порядке ведения личных дел работников ГБДОУ;
- ✓ Выборы председателя первичной профсоюзной организации;
- ✓ Принятие Положения о тарификационной комиссии;
- ✓ Избрание председателя тарификационной комиссии;
- ✓ Внесение дополнений в состав членов тарификационной комиссии;
- ✓ Принятие отчёта по результатам самообследования деятельности ГБДОУ за 2023 год;
- ✓ Принятие Положения о защите персональных данных обучающихся (воспитанников) и их родителей (законных представителей);
- ✓ Принятие Положения о порядке получения, обработки, защиты и хранения персональных данных работников;

- ✓ Выборы состава комиссии по установлению доплат и надбавок, других выплат компенсационного и стимулирующего характера;
- ✓ Принятие Положения о квотировании рабочих мест для инвалидов в ГБДОУ детском саду № 2 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга;
- ✓ Внесение изменений в Положение о стимулирующих, компенсационных выплатах работникам ГБДОУ;
- ✓ Принятие Положения об антикоррупционной деятельности в ГБДОУ;
- ✓ Принятие Положения об организации питьевого режима;
- ✓ Принятие Положения об организации охраны жизни и здоровья воспитанников ГБДОУ;
- ✓ Принятие новых должностных инструкций: педагога дополнительного образования, инструктора по адаптивной физической культуре, ассистента;
- ✓ Внесение изменений в состав комиссии по установлению доплат и надбавок, других выплат компенсационного и стимулирующего характера;
- ✓ Принятие Положения о пропускном и внутриобъектовом режимах.

Педагогический Совет образовательного учреждения – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ГБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Заседания педагогического совета проводятся не реже одного раза в квартал.

На педагогическом совете были рассмотрены и приняты:

- ✓ локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в ГБДОУ, права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- ✓ проводился анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения;
- ✓ вопросы о повышении квалификации и переподготовки педагогических кадров;
- ✓ организация летней оздоровительной работы в Учреждении.

№	Наименование мероприятия	Дата проведения
1	Педагогический совет на тему: «Педагогические технологии развития связной речи дошкольников с ТНР»	Январь 2024 г.
2	Итоговый педагогический совет на тему: «Итоги выполнения задач годового плана ГБДОУ, результаты образовательной работы в 2023-2024 учебном году»	Июнь 2024 г.
3	Педагогический совет на тему: «Приоритетные направления образовательной работы ГБДОУ в 2024-2025 учебном году»	Август 2024 г.
4	Педагогический совет на тему «Нейропсихологические игры и упражнения в работе с детьми дошкольного возраста»	Октябрь 2024 г.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в образовательном учреждении создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

На заседаниях Совета родителей (законных представителей) воспитанников были рассмотрены следующие вопросы:

- ✓ Согласование правил приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- ✓ Согласование Положения о защите персональных данных обучающихся (воспитанников) и их родителей (законных представителей);
- ✓ Обсуждение итогов выполнения годового плана, программы развития ГБДОУ в 2023 – 2024 учебном году;
- ✓ Внесение изменений в АОП ДО для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи);
- ✓ Внесение изменений в АОП ДО для детей с ограниченными возможностями здоровья (с лёгкой умственной отсталостью);
- ✓ Внесение изменений в АОП ДО для детей с ограниченными возможностями здоровья (с умеренной, тяжёлой умственной отсталостью);
- ✓ Внесение изменений в АОП ДО для детей с ограниченными возможностями здоровья (со сложными дефектами);
- ✓ Обсуждение программ платных дополнительных образовательных программ;
- ✓ Согласование Положения о психолого-педагогическом консилиуме ГБДОУ.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

ВЫВОД: Структура и механизм управления ГБДОУ определяют стабильное функционирование учреждения. Демократичная система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов (воспитателей, учителей-логопедов и учителей-дефектологов, педагогов-психологов, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, инструктора по адаптивной физической культуре), родителей (законных представителей) воспитанников и всех сотрудников ГБДОУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Основными компонентами, влияющими на качество образовательного процесса в детском саду, являются:

- ✓ кадровое обеспечение образовательного процесса;
- ✓ взаимодействие участников образовательного процесса;
- ✓ уровень профессионализма педагогических кадров;
- ✓ формирование развивающей предметно-пространственной среды.

Содержание образовательных программ ГБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, а также соответствует требованиям социального заказа заинтересованных сторон. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательные программы ГБДОУ основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система

планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых образовательных программ, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

При реализации образовательных программ проводится оценка индивидуального развития детей. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- ✓ диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- ✓ диагностические беседы;
- ✓ наблюдения;
- ✓ итоговые занятия;
- ✓ анализ продуктов детской деятельности;
- ✓ беседы.

В учреждении разработаны диагностические карты наблюдений индивидуального развития детей по образовательным областям, которые позволяют комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе (в ГБДОУ) и, при необходимости индивидуализировать образовательный маршрут для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания АООП ДО.

Инструментарий педагогической диагностики содержит структурированный в таблицы диагностический материал и представляет собой описание проблемных ситуаций, вопросов, поручений, ситуаций наблюдения, которые используются для определения уровня сформированности у ребенка того или иного параметра оценки.

Педагогическая диагностика (мониторинг) индивидуального развития детей проводится 3 раза в течение учебного года: в сентябре, январе и в мае. По результатам педагогической диагностики составляется индивидуальный маршрут развития ребёнка. Индивидуальный маршрут развития позволяет осуществлять эффективное психолого-педагогическое сопровождение образовательной работы со всеми нозологиями детей с ограниченными возможностями здоровья.

Результаты педагогической диагностики индивидуального развития детей
с тяжёлыми нарушениями речи по итогам 2023-2024 учебного года

*Результаты педагогической диагностики индивидуального развития
детей средней группы*

<i>Уровень индивидуального развития</i>	<i>Начало 2023-2024 учебного года (сентябрь 2023 г.)</i>	<i>Конец 2023-2024 учебного года (май 2024 г.)</i>
Низкий	100 %	26 %
Средний	0 %	61 %
Высокий	0 %	13 %

*Результаты педагогической диагностики индивидуального развития детей
старших групп*

<i>Уровень индивидуального развития</i>	<i>Начало 2023-2024 учебного года (сентябрь 2023 г.)</i>	<i>Конец 2023-2024 учебного года (май 2024 г.)</i>
Низкий	59 %	7%
Средний	41 %	59 %

Высокий	0 %	34 %
---------	-----	------

*Результаты педагогической диагностики индивидуального развития детей
подготовительных групп*

<i>Уровень индивидуального развития</i>	<i>Начало 2023-2024 учебного года (сентябрь 2023 г.)</i>	<i>Конец 2023-2024 учебного года (май 2024 г.)</i>
Низкий	10 %	4 %
Средний	83 %	67 %
Высокий	7 %	29 %

Результаты коррекции речевого развития детей

В 2023-2024 учебном году среднесписочный состав детей составил 125 человек.
Количество выпускников в школу – 47 человек. Из них :

- ✓ переходят в массовую школу 31 человек;
- ✓ переходят в речевой класс массовой школы 11 человек;
- ✓ в речевую школу - 1 чел.
- ✓ переходят в коррекционную школу 8 вида – 4 человека.

<i>Динамика речевого развития</i>	<i>2021 – 2022 учебный год</i>	<i>2022 – 2023 учебный год</i>	<i>2023 – 2024 учебный год</i>
Доля выпускников с хорошей речью	75 %	63 %	66 %
Доля выпускников со значительным улучшением речи	23 %	36 %	28 %
Доля выпускников без динамики речевого развития	2 %	1%	6%

Участие воспитанников в конкурсном движении

В течение 2024 учебного года воспитанники ГБДОУ принимали участие в конкурсах:

<i>Название конкурса</i>	<i>Кол-во участников мероприятия</i>	<i>Результат участия</i>
Районная викторина "Юные грамотеи" (ЦППМС Кировского района Санкт-Петербурга)	Команда – 7 человек	Победители в номинации "За активность и находчивость"
Всероссийская викторина для дошкольников «9 мая – День Победы!» (Центр организации и проведения всероссийских и международных конкурсов, викторин и олимпиад «Парад талантов»)	1	Победитель
Конкурс «Сказочные герои Пушкина»	1	

<i>(Центр разработки и проведения Всероссийских и Международных конкурсов, викторин и олимпиад «Изумрудный город»)</i>		Победитель
Блиц-олимпиада «Думай, считай, математику знай!» <i>(Центр разработки и проведения Всероссийских и Международных конкурсов, викторин и олимпиад «Изумрудный город»)</i>	1	Победитель
Конкурс «Весна-красна» <i>(Центр разработки и проведения Всероссийских и Международных конкурсов, викторин и олимпиад «Изумрудный город»)</i>	5	1 место
Конкурс «Вербное воскресенье» <i>(Центр разработки и проведения Всероссийских и Международных конкурсов, викторин и олимпиад «Изумрудный город»)</i>	1	2 место
Конкурс «Этот день Победы!» <i>(Центр разработки и проведения Всероссийских и Международных конкурсов, викторин и олимпиад «Изумрудный город»)</i>	1	Победитель
Конкурс «Ай, да масленица!» <i>(Центр разработки и проведения Всероссийских и Международных конкурсов, викторин и олимпиад «Изумрудный город»)</i>	1	2 место
Конкурс «Птицы моей мечты. Грач» <i>(Центр разработки и проведения Всероссийских и Международных конкурсов, викторин и олимпиад «Изумрудный город»)</i>	1	2 место
Международный экологический творческий конкурс «С заботой о планете» <i>(Международный образовательный портал «Одарённость»)</i>	Команда - 7 человек	3 место
Международный конкурс творческих работ «Красавица весна 2024» <i>(Международный образовательный портал «Одарённость»)</i>	1	2 место
Всероссийский патриотический конкурс «Они сражались за Родину!» <i>(Международный образовательный портал «Одарённость»)</i>	1	2 место
Всероссийская блиц-викторина «По сказкам А.С. Пушкина» <i>(Международные и Всероссийские дистанционные мероприятия «Умная синица»)</i>	1	Победитель
Всероссийская викторина «Геометрические фигуры» <i>(Международные и Всероссийские дистанционные мероприятия «Умная синица»)</i>	1	Победитель
Конкурс «Меж звёзд и галактик» <i>(Центр разработки и проведения Всероссийских и Международных конкурсов, викторин и олимпиад «Изумрудный город»)</i>	1	Победитель

Всероссийская викторина «Маленький мыслитель» (Международные и Всероссийские дистанционные мероприятия «Умная синица»)	2	Победители
Очный конкурс творческих работ обучающихся «Сказки народов мира» (Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Санкт-Петербурга)	1	3 место
Всероссийская викторина «Россия – Родина моя!» (Центр разработки и проведения Всероссийских и Международных конкурсов, викторин и олимпиад «Изумрудный город»)	1	Победитель
Всероссийский конкурс «Эколята – защитники природы» (Всероссийский образовательный портал «Завуч»)	1	Победитель
Международная олимпиада «Умный мамонтёнок»	6	Дипломант 1 степени – 4 Дипломант 2 степени – 1 Дипломант 3 степени - 1
Районная игра-соревнование "Правила движения достойны уважения!" (ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга)	Команда - 10 человек	3 место
Районный фотоконкурс «Мой ребёнок – пассажир!» (ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга)	5	2 место – 1
Районное конкурсное движение «Планета здоровья» (ЦПМСС Кировского района Санкт-Петербурга)	3	Участники
Районный конкурс музыкально-эстетической направленности для воспитанников дошкольных образовательных учреждений «ДО-МИ-СОЛЬ-КА» (ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга)	6	Участники
Районный конкурс детских изобретений и творческих работ «Оригами – придумываем сами» в рамках городского конкурса изобретений	11	Участники
Открытый творческий конкурс Кировского района «Талисман БДД 2025» (ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга)	1	Участник
Открытый конкурс-выставка детского творчества «Чудеса под Новый год» для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга)	12	Победитель – 5 Лауреат - 7
Фестиваль ГТО «ГТОшная семья – мои родители и я»	1	Участник
Международный конкурс рисунков «Нарисуй ёлку Победы» (Музей Победы)	6	Участники

В 2024 году в ГБДОУ поступил 1 воспитанник из семьи участника специальной военной операции (далее – СВО). Работа по сопровождению воспитанника была организована в соответствии с алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Проведен мониторинг актуального психического состояния ребёнка при поступлении ребёнка в ГБДОУ и в период адаптации к условиям детского сада. Организована коррекционно-развивающая работа в соответствии с результатами педагогической диагностики. Проведено психологическое консультирование участников образовательных отношений. Обеспечена педагогическая поддержка и психологическое просвещение родителей (законных представителей) ребёнка.

ВЫВОД: Образовательный процесс в ГБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО. Результаты педагогической диагностики отражают хорошую положительную динамику индивидуального развития детей, что говорит об эффективности системы образовательной и воспитательной работы в ГБДОУ.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Учебный план ГБДОУ детского сада № 2 регламентирует систему занятий в группах компенсирующей направленности:

- ✓ для детей с тяжёлыми нарушениями речи;
- ✓ для детей со сложными дефектами;
- ✓ для детей с нарушением интеллекта (умственной отсталостью).

В структуре учебного плана учитывается видовая принадлежность ГБДОУ детского сада № 2, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей). Учебный план направлен на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

<i>Возрастная группа</i>	<i>Количество недельной образовательной нагрузки</i>	<i>Объем недельной образовательной нагрузки</i>
Средняя группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 4 до 5 лет)	10	3 часа 20 минут
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет)	13	5 часов 25 минут
Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 6 до 7 лет)	13	6 часов 30 минут
Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта (с лёгкой умственной отсталостью, разновозрастная)	10 (4-5 лет)	3 часа 20 минут (4-5 лет)
	13 (5-7 лет)	5 часов 25 минут (5-7 лет)
Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта (с умеренной, тяжёлой умственной отсталостью, разновозрастная)	10 (4-5 лет)	2 часа 30 минут (4-5 лет)
	13 (5-7 лет)	4 часов 20 минут (5-7 лет)
Группа компенсирующей направленности для	10	2 часа 30 минут

детей со сложными дефектами (разновозрастная)	(4-5 лет) 13 (5-7 лет)	(4-5 лет) 4 часа 20 минут (5-7 лет)
--	------------------------------	---

Учебный план ГБДОУ соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 к максимально допустимой образовательной нагрузке для детей дошкольного возраста в течение дня. Продолжительность занятия для детей с тяжёлыми нарушениями речи: для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут; для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут; а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в средней группе для детей с тяжёлыми нарушениями речи не превышает 40 минут, в старшей группе для детей с тяжёлыми нарушениями речи – 50 минут или 75 минут при организации занятия после дневного сна, в подготовительной группе для детей с тяжёлыми нарушениями речи – 90 минут.

Продолжительность занятия для детей с лёгкой умственной отсталостью: 4-5 лет не более 20 минут, 5-7 лет не более 25 минут.

Продолжительность занятия для детей с умеренной, тяжёлой умственной отсталостью: 4-5 лет не более 15 минут, 5-7 лет не более 20 минут.

Продолжительность занятия для детей со сложными дефектами с 4 до 5 лет не более 15 минут. Продолжительность занятия для детей со сложными дефектами с 5 до 7 лет не более 20 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

В середине времени, отведенного на занятия, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на сохранение и укрепление зрения, на развитие общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Физкультурные занятия детей в возрасте от 4 до 7 лет организуются не менее 3-х раз в неделю. В связи с имеющимися в ГБДОУ условиями, с целью оздоровления детей одно физкультурное занятие в неделю реализуется через организацию игровой деятельности по физическому воспитанию на прогулке.

Занятия с детьми, наряду с воспитателями, организуют специалисты из числа педагогических кадров: учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по адаптивной физической культуре

В соответствии с годовым календарным учебным графиком в середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы.

Решение программных образовательных задач осуществляется:

✓ В ходе *совместной образовательной деятельности под руководством педагогов* в процессе коррекционно-развивающей работы в рамках различных видов детской деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);

- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на музыкальных инструментах;
- двигательная деятельность (овладение основными движениями);
- ✓ В ходе *самостоятельной деятельности, возникающей по инициативе детей.*

Самостоятельная деятельность предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) развивающей предметно-пространственной среды:

- обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам;
- позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
- содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач;
- позволяет на уровне самостоятельности освоить (закрепить, апробировать) материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым.
- ✓ В *режимные моменты* осуществляется работа по формированию культурно-гигиенических навыков, воспитанию организованности и дисциплинированности.

Педагогические технологии,
используемые в образовательной деятельности

Образовательная область «Физическое развитие»		
<i>Физическая культура</i> • «Школа мяча» • Упражнения на фитбулах • Здоровьесберегающие технологии	<i>Формирование представлений о здоровом образе жизни</i> • Здоровьесберегающие технологии (игровой самомассаж, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, релаксационные игры и упражнения, упражнения, направленные на профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата, кинезиологические упражнения) • Проектная деятельность	
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
<i>Формирование основ безопасности</i> • Театрализованные игры • Проблемные ситуации, вопросы • Макетирование • Сюжетно-ролевые игры • Проектная деятельность • Электронные образовательные ресурсы • Лэпбук	<i>Социализация, патриотическое воспитание</i> • Театрализованные игры • Сказкотерапия • Куклотерапия • Музыкотерапия • Проектная деятельность • Лэпбук • Утренний круг	<i>Трудовое воспитание</i> • Театрализованные игры • Проблемные ситуации • Дежурство • Трудовые поручения
Образовательная область «Познавательное развитие»		

• «Развивающие игры» С.П. Никитина • «Развивающие игры» В.В. Воскобович • Развивающие игры с использованием блоков Дьенеша, палочек Кюизенера • Детское экспериментирование • Проектная деятельность • ТРИЗ • Интерактивные технологии обучения • Лэпбук • Нейропсихологические игры и упражнения		
Образовательная область «Речевое развитие»		
<i>Развитие речи</i> • Логопедическая ритмика • Мнемотехника • Развитие речевого творчества детей • «Закрытая картина» (технология формирования у детей умения задавать вопросы) • Сказкотерапия • Театрализованные игры • Дидактический синквейн • Нейропсихологические игры и упражнения	<i>Чтение художественной литературы</i> • Мнемотехника • Развитие речевого творчества детей • «Закрытая картина» (технология формирования у детей умения задавать вопросы) • Сказкотерапия • Театрализованные игры • Интерактивные технологии обучения • Технология сторисек	
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
<i>Изобразительная деятельность</i> • Нетрадиционные техники рисования • Развитие художественно-творческих способностей детей средствами народного искусства	<i>Музыкально-художественная деятельность</i> • Сказкотерапия • Музыкотерапия • Ритмическая пластика (авт. А.И.Буренина) • Логоритмические упражнения, игры • Технология боди-перкуссия	<i>Конструктивно-модельная деятельность</i> • Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности с помощью ЛЕГО • Конструирование из бумаги • Конструирование из природного, бросового материала

Анализ эффективности образовательной деятельности по выполнению адаптированных образовательных программ дошкольного образования

Образовательная область «Физическое развитие»

Формирование представлений о здоровом образе жизни <i>Достигнутые стабильные положительные результаты</i> • Использование вариативных режимов пребывания и обучения ребенка в ГБДОУ. • Формирование основ гигиенических знаний здорового образа жизни. • Психологическое сопровождение развития ребенка. • Применение в образовательной работе с детьми здоровьесберегающих технологий. • Организация проектной деятельности. • Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Крепыши». <i>Перспективы на 2025 год</i> • Продолжение работы по снижению заболеваемости и укреплению физического и психологического здоровья детей. • Обогащение оборудования в уголках уединения в группах. • Продолжение сотрудничества с семьями воспитанников ГБДОУ в вопросах укрепления здоровья и обеспечения информационной безопасности детей. • Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Крепыши».	Физическая культура <i>Достигнутые стабильные положительные результаты</i> • Разнообразные виды организации режима двигательной активности. • Высокий интерес детей к подвижным играм, новым упражнениям. • Использование элементов народной культуры в развитии двигательной активности детей (народные подвижные игры, хороводы, песни). • Использование здоровьесберегающих технологий при проведении физкультурных занятий. • Повышение качества взаимодействия инструктора по физической культуре и специалистов ГБДОУ. <i>Перспективы на 2025 год</i> • Использование в режимных моментах различных форм работы, направленных на профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата детей. • Развитие детской инициативы и творчества в подвижных играх.	
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
Формирование основ безопасности <i>Достигнутые стабильные положительные результаты</i> • Совместная деятельность с детьми, активизирующая знания дошкольников: решение проблемных ситуаций, сюжетно-ролевые игры, досуги; проектная деятельность. • Использование в работе с детьми ЭОР. • Высокий уровень освоения воспитанниками ГБДОУ правил безопасного	Социализация, патриотическое, нравственное воспитание <i>Достигнутые стабильные положительные результаты</i> • Использование в работе с детьми разнообразных видов игр. • Использование игровых приемов в разных видах деятельности. • Систематическая образовательная деятельность по формированию у детей нравственных представлений, патриотическому воспитанию. <i>Перспективы на 2025 год</i> • Оптимизация работы по созданию психолого-педагогических условий для формирования у детей эмоциональной, мотивационной готовности к обучению в школе. • Системное использование	Трудовое воспитание <i>Достигнутые стабильные положительные результаты</i> • Хорошая динамика в развитии культурно-гигиенических навыков детей. • Использование в работе с детьми активных форм: акции («Поможем птицам», «Поможем книжке») и т.д. • Расширение педагогического опыта по формированию

поведения. <i>Перспективы на 2025 год</i> • Организация игровых занятий с сотрудниками ЦДЮТ Кировского района СПб, представителями пожарно-спасательного отряда Кировского района СПб. • Пополнение банка детской художественной литературы по «Правила безопасного поведения». • Разработка образовательного проекта «Безопасный маршрут: учимся действовать правильно», направленного на формирование у детей с ОВЗ устойчивого алгоритма поведения в опасных ситуациях.	в работе с детьми технологии сотрудничества. • Создание условий для развития творческой активности детей в игре. • Организация образовательной деятельности по ознакомлению детей с историей Кировского района. Создание многофункционального дидактического пособия «Азбука-раскраска «Путешествие в историю Кировского района Санкт-Петербурга», методических материалов к данному пособию.	у дошкольников положительной установки к трудовой деятельности и ознакомлению детей с миром профессий. <i>Перспективы на 2025 год</i> • Продолжение работы по реализации рабочей программы воспитания в вопросах трудового воспитания детей.
Образовательная область «Познавательное развитие»		
<i>Достигнутые стабильные положительные результаты</i> • Высокий уровень подготовки детей к школе. • Использование в работе с детьми творческих заданий, проблемных ситуаций, проектной деятельности. • Активное использование ЭОР в образовательной деятельности. • Использование интерактивных технологий обучения детей. • Реализация дополнительных общеразвивающих программ «Логическая игралочка», «ЛабораториУМ». <i>Перспективы на 2025 год</i> • Создание условий для развития познавательного интереса дошкольников. • Дальнейшее формирование педагогического опыта по использованию технологии «Говорящая среда». • Реализация дополнительных общеразвивающих программ «Логическая игралочка», «ЛабораториУМ».		
Образовательная область «Речевое развитие»		
<i>Развитие речи</i> <i>Достигнутые стабильные положительные результаты</i> • Успешная коррекция речи детей.	<i>Чтение художественной литературы</i> <i>Достигнутые стабильные положительные результаты</i> • Создание условий для воспитания	

• Использование в коррекционной работе методов и приёмов, активизирующих речевую активность детей. • Создание авторских методических разработок по вопросам речевого развития детей (дидактические игры, пособия). • Использование нейропсихологических игр и упражнений. • Использование в работе по развитию речи интерактивных технологий обучения дошкольников. • Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Гармония речи». <i>Перспективы на 2025 год</i> • Продолжение работы по освоению образовательной области в соответствии с программным содержанием. • Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Гармония речи».	у детей интереса к художественной литературе, потребности к чтению. • Создание педагогического опыта по использованию художественной литературы как средства нравственного воспитания детей. <i>Перспективы на 2025 год</i> • Расширение педагогического опыта по освоению технологии сторисек. • Продолжение работы по привлечению семей воспитанников к участию в образовательном проекте «Читаем вместе». • Организация работы детской библиотеки в ГБДОУ.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
<i>Изобразительная деятельность</i> <i>Достигнутые стабильные положительные результаты</i> • Создание условий для развития художественного творчества детей. • Использование в работе результатов детского творчества, регулярное проведение выставок совместного творчества детей и родителей. • Реализация дополнительных общеразвивающих программ «Страна Пластилинография», «Весёлая палитра», «Волшебный пластилин». <i>Перспективы на 2025 год</i> • Совершенствование условий для развития художественного творчества детей. Продолжение работы по освоению образовательной области в соответствии с программным содержанием. • Активное участие воспитанников ГБДОУ в творческих конкурсах разного уровня. • Реализация дополнительных общеразвивающих программ «Страна Пластилинография», «Весёлая палитра», «Волшебный пластилин».	<i>Музыкально-художественная деятельность</i> <i>Достигнутые стабильные положительные результаты</i> • Эффективное использование музыки как средства коррекции, развития речи и личности детей. • Положительный педагогический опыт по организации эффективного взаимодействия музыкального руководителя, воспитателей и учителей-логопедов ГБДОУ в работе по коррекции и развитию речи детей. <i>Перспективы на 2025 год</i> • Продолжение работы по развитию музыкальных, творческих способностей детей. • Создание положительного педагогического опыта по использованию оборудования музыкальных уголков в группах для речевого развития детей.
Психологическое сопровождение образовательного процесса	

Достигнутые стабильные положительные результаты

- Использование метода игровой терапии, арттерапии, песочной терапии для коррекции психических функций детей.
- Использование нейропсихологических игр и упражнений для развития когнитивных способностей детей.
- Разработка методических материалов по формированию у детей старшего дошкольного возраста мотивационной готовности к обучению в школе.

Перспективы на 2025 год

- Повышение эффективности педагогической деятельности по формированию мотивационной, эмоциональной готовности детей к школе.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 году детский сад укомплектован кадрами на 100%. В ГБДОУ в соответствии со штатным расписанием имеется административный, педагогический, обслуживающий персонал.

Для оценки кадрового потенциала ГБДОУ ежегодно осуществляется анализ следующих показателей: укомплектованность образовательной организации педагогическими и иными кадрами, уровень образования и квалификации педагогических кадров, распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы, непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации. Данная информация представлена в разделе "Результаты анализа показателей деятельности ГБДОУ".

Основной состав педагогов имеет большой опыт работы с детьми дошкольного возраста.

Педагоги имеют награды:

- ✓ Почётное звание «Отличник народного просвещения» – 1 человек
- ✓ Почётное звание «Почётный работник общего образования РФ» – 2 человека,
- ✓ Почётная грамота Министерства образования и Науки РФ – 4 человека,
- ✓ Почётная грамота министерства Просвещения РФ – 4 человека.

В 2024 учебном году в соответствии с графиком аттестации педагогических работников аттестовано 11 педагогов. Получили высшую квалификационную категорию 11 педагогов.

Методическое сопровождение реализации ФАОП ДО было организовано по следующим направлениям:

- ✓ Участие педагогов в методических мероприятиях ГБДОУ (педагогические советы, семинары, консультации, мастер-классы, творческие группы).
- ✓ Участие педагогов в работе районных методических объединений по проблемам реализации ФАОП ДО (очный и дистанционный формат).
- ✓ Распространение педагогического опыта коллектива ГБДОУ в рамках различных методических мероприятий районного и городского уровня (очный и дистанционный формат).
- ✓ Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ГБДОУ в реализации ФАОП ДО.
- ✓ Обеспечение профессионального роста педагогов ГБДОУ в процессе обучения на курсах повышения квалификации.

12 педагогов ГБДОУ повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. План повышения квалификации педагогических работников в 2024 учебном году выполнен на 100 %.

В 2024 году педагоги ГБДОУ являлись активными участниками методических мероприятий района и города, в ходе которых представили свой педагогический опыт: 20 человек.

<i>Форма мероприятия</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во педагогов ГБДОУ – участников мероприятия</i>
Методическое объединение учителей-логопедов Кировского района	«Интеграция образовательных областей в работе учителя-логопеда»	3
Методическое объединение педагогов-психологов Кировского района Санкт-Петербурга	«Социально-эмоциональное развитие дошкольников»	2
Методическое объединение педагогов-психологов Кировского района Санкт-Петербурга	«Калейдоскоп методических разработок педагогов-психологов»	1
Методическое объединение учителей-логопедов Кировского района Санкт-Петербурга	«Использование технологии ТРИЗ развитии речи»	1
Методическое объединение учителей-дефектологов Кировского района Санкт-Петербурга	«Интеграция образовательных областей в работе учителя-дефектолога»	2
XIV Петербургский международный образовательный форум	«Я в мир удивительный этот пришёл...»	2
Методическое объединение музыкальных руководителей Кировского района Санкт-Петербурга	«Особенности вокально-хоровой работы с дошкольниками»	1
Методическое объединение старших воспитателей Кировского района Санкт-Петербурга	«Специфика развития и воспитания детей с ОВЗ»	1
Семинар-практикум воспитателей Кировского района	«Среда развития современного ребенка: от теории к практике»	3
Всероссийская научно-практическая конференция	«Инструменты обеспечения высокого уровня качества дошкольного образования в контексте идей Национального проекта «Образование»	2
Городской практико-ориентированный семинар	«Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: теория и практика реализации»	1
Семинар для молодых и малоопытных воспитателей коррекционных групп Кировского района	"Использование средств визуальной поддержки в работе с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья"	1
Семинар для молодых и малоопытных воспитателей коррекционных групп	"Нейропсихологические игры и упражнения в работе с детьми с	9

Кировского района	ограниченными возможностями здоровья"	
Семинар для молодых и малоопытных воспитателей коррекционных групп Кировского района	"Профилактика эмоциональных нарушений в работе с детьми с ОВЗ"	2
Районный мастер-класс для воспитателей	"Реализация коррекционных, воспитательных, развивающих задач в соответствии с ФАОП ДО"	1
XVIII Международная конференция	"Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы: "В сотрудничестве сила"	1
Районный электронный журнал	"Как вырастить здорового ребёнка"	1
Районный семинар	«Компетентностный профиль педагога детского сада через призму конкурса «Учитель здоровья»	1

Количественный анализ участия педагогов ГБДОУ в методических мероприятиях

<i>2022 год</i>	<i>2023 год</i>	<i>2024 год</i>
17 чел. (47 %)	13 чел. (35 %)	20 чел. (48 %)

Участие педагогов в конкурсном движении

<i>Название конкурса</i>	<i>Кол-во педагогов ГБДОУ – участников мероприятия</i>	<i>Результат участия</i>
Дистанционный всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация: Лучший конспект занятий.	2	Победитель - 2
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «История малой родины в истории великой России»	1	Победитель
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Номинация: «Уроки Победы»	1	2 место
Всероссийский конкурс «Современные подходы к организации театрализованной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	1	Победитель
Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Детская игра в условиях реализации ФГОС ДО"	1	Победитель
Открытый районный конкурс профессионального мастерства «Храбрый портняжка»	4	Лауреат – 1 Победитель – 3
Открытый районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного	7	Победитель – 6

искусства среди педагогов образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Мое вдохновение»		
Районный фестиваль-конкурс профессионального мастерства педагогов-психологов «Дерзай! Твори! Пробуй!»	1	2 место
Городской конкурс "Лучший специалист консультационных центров для родителей"	1	Победитель
Открытый творческий конкурс "Талисман БДД - 2025"	2	Участники
Фотоконкурс "Лучший воспитатель Санкт-Петербурга"	1	Участник
Конкурс ТО Профсоюза Кировского района СПб «Профсоюз для меня — это...»	1	Участник
Конкурс творческих работ "Новогоднее настроение 2025 " среди сотрудников образовательных учреждений Кировского района	6	Участники
Районный конкурс методических разработок «Детский сад – территория детства» для дошкольных образовательных организаций	1	Лауреат

В соответствии с программой развития ГБДОУ осуществляется совершенствование внутренней системы повышения профессиональной компетентности педагогов посредством развития современных форм профессиональных сообществ. В 2024 году в ГБДОУ функционировали творческие группы педагогов:

- ✓ творческая группа «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством ознакомления с историей Кировского района»;
- ✓ творческая группа «Педагогическое сопровождение формирования функциональной (читательской) грамотности детей дошкольного возраста»;
- ✓ «Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения».

В 2024 году количество молодых специалистов в ГБДОУ – 2 человека. В учреждении организована «Школа молодого специалиста». Педагог-наставник передаёт опыт молодым коллегам в соответствии с индивидуальной программой наставничества. Формы работы с молодыми специалистами: семинары, мастер-классы, индивидуальные консультации, открытые мероприятия.

Молодые специалисты ГБДОУ систематически посещают занятия в рамках районного годового семинара «Школа профессионального развития».

Наряду с педагогическими кадрами, дошкольное учреждение полностью укомплектовано обслуживающим персоналом.

Регулярно проводятся инструктажи по темам: пожарная безопасность, охрана труда, санитарно-просветительская работа, педагогическая этика и т.д.

Медицинскую работу осуществляет врач, медицинская сестра, медицинская сестра по массажу.

ВЫВОД: В ГБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательных программ в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. ГБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Анализ педагогического состава ГБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень. Кадровая политика ГБДОУ

направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации педагогов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационное обеспечение ГБДОУ включает:

- ✓ информационно-телекоммуникационное оборудование;
- ✓ программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольном образовательном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ФАОП ДО, детской художественной литературой, демонстрационными материалами, подобранными по всем направлениям развития детей (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие) для всех возрастных групп, а также периодическими изданиями и другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФАОП ДО.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками.

Регулярно обновлялась информация на официальном сайте ГБДОУ.

Расширена база цифровых образовательных ресурсов в каждой группе ГБДОУ, в том числе созданных педагогами самостоятельно.

Вывод: *в ГБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.*

VII. Оценка материально-технической базы

В ГБДОУ созданы оптимальные условия для эффективной работы всех участников образовательного процесса. Рационально, в интересах детей и педагогов, используются все помещения, методический, медицинский кабинеты, кабинет педагогов-психологов, кабинеты учителей-дефектологов и учителей-логопедов, музыкальный и физкультурный залы. Образовательная среда организована с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей воспитанников. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы автодидактические центра развития, в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Для отдыха и нерегламентированной индивидуальной деятельности детей организуются «тихие уголки» с мягкой мебелью, в которых каждый ребенок может побыть один, рассмотреть любимую книгу или порисовать.

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:

- ✓ количество зданий – одно 2-х этажное здание, функционирует с 1966 года;
- ✓ проектная мощность – 125 воспитанников;

- ✓ водоснабжение – централизованное;
- ✓ отопление – централизованное;
- ✓ канализация – централизованная;
- ✓ в здании имеется освещение с учетом выполнения требований по энергоснабжению;
- ✓ дошкольное учреждение обеспечено необходимой мебелью;
- ✓ входная группа оснащена пунктом физической охраны;
- ✓ имеется кнопка тревожной сигнализации;
- ✓ здание учреждения оборудовано автоматической пожарной сигнализацией;
- ✓ оснащено системой видеонаблюдения (внутреннего и наружного);
- ✓ имеются планы эвакуации;
- ✓ организован контрольно-пропускной и внутри-объектовый режимы безопасности;
- ✓ в группах установлены домофоны.

Материально-техническая база ГБДОУ полностью соответствует требованиям СанПиН 3.1/2.4.3598-20, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений.

В ГБДОУ ведется ежегодное планирование мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечению безопасности жизнедеятельности. В учреждении разработан Паспорт дорожной безопасности.

В детском саду структура материально-технической базы и медико-социальных условий имеет следующие компоненты:

- ✓ *Физкультурно-оздоровительный блок:* физкультурный зал, медицинский блок.
- ✓ *Воспитательно-образовательный блок:* групповые помещения, музыкальный зал.
- ✓ *Коррекционный блок:* логопедические кабинеты, кабинет педагогов-психологов, кабинеты учителей-дефектологов.
- ✓ *Административный блок:* кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе, кабинет специалиста по кадрам и охране труда.

Имеются все необходимые для жизнедеятельности детского сада помещения: прачечная, пищеблок, медицинский, процедурный и массажный кабинеты.

В группах вся развивающая среда разделена на центры для познавательно-исследовательской, игровой, изобразительной, двигательной деятельности детей, которые отвечают эстетическим, методическим требованиям и возрастным особенностям детей дошкольного возраста.

Все помещения оснащены необходимым оборудованием, мягким и твёрдым инвентарём, пособиями.

В ГБДОУ детском саду № 2 Кировского района Санкт-Петербурга:

- ✓ 11 групповых помещений;
- ✓ 10 спален;
- ✓ физкультурный зал;
- ✓ музыкальный зал;
- ✓ медицинский блок;
- ✓ пищеблок;
- ✓ подсобные помещения;
- ✓ прачечная;
- ✓ 11 кабинетов учителей-логопедов и учителей-дефектологов;
- ✓ 1 кабинет педагогов-психологов;
- ✓ кабинеты: заведующего, методический кабинет, специалиста по кадрам и охране труда.

В раздевалках установлены индивидуальные шкафчики, оформлены выставки для детских творческих работ, оформлены стенды с информацией для родителей.

Медицинский блок ГБДОУ оснащён всем необходимым оборудованием.

Кабинеты специалистов ГБДОУ, музыкальный и физкультурный залы также оснащены оборудованием, необходимым для организации образования с детьми с ОВЗ.

Наличие условий для посещения ГБДОУ лицами с ОВЗ:

- ✓ табличка с названием учреждения продублирована с использованием шрифта Брайля, расположена на решетке ограждения;
- ✓ табличка с телефоном для получения помощи маломобильными группами населения расположена на решетке ограждения ГБДОУ;
- ✓ на здании при входе в ГБДОУ расположена кнопка вызова сотрудника учреждения для оказания помощи инвалидам всех категорий (сопровождение до места оказания услуги). Кнопка вызова продублирована с использованием шрифта Брайля;
- ✓ мнемосхема с информацией (схема движения до руководителя) расположена при входе в здание и продублирована с использованием шрифта Брайля;
- ✓ при необходимости учреждение может оказывать услуги дистанционно по телефону, по электронной почте, а также посредством почтовой корреспонденции;
- ✓ наружная лестница входной зоны оборудована аппарелями;
- ✓ для удобства ориентирования слабовидящих людей на лестничных маршах в ГБДОУ детский сад № 2 выделены краевые ступени контрастным цветом, лестницы оборудованы двухуровневыми поручнями, коридор и холл первого этажа оборудованы фотолюминесцентной эвакуационной системой, а также направляющей разметкой на путях движения;
- ✓ в вестибюле первого этажа установлены световые маяки для обозначения габаритов входной двери;
- ✓ в учреждении доступны кресла-коляски, ходунки для детей-инвалидов (с нарушениями опорно-двигательного аппарата).
- ✓ в вестибюле первого этажа и в раздевалках всех групп оборудованы зоны отдыха (ожидания) с соответствующей мебелью.

Дошкольное учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В 2024 году приобретены:

- ✓ пароконвектомат;
- ✓ кухонные весы;
- ✓ тележка-котлоподъемник;
- ✓ снегоуборщик;
- ✓ ремкомплект для вытяжки;
- ✓ кухонное оборудование для пищеблока;
- ✓ погружной миксер;
- ✓ гастроемкости;
- ✓ канцелярские товары;
- ✓ товары хозяйственно-бытового назначения для нужд ГБДОУ;
- ✓ мебель в группы и кабинеты специалистов;
- ✓ оборудование для кабинета невролога;
- ✓ оснащение для патриотического уголка;
- ✓ мягкий инвентарь;

В 2024 году в ГБДОУ по предписанию Ропотребнадзора были произведены:

- косметический ремонт в групповых помещениях и кабинетах специалистов с полной заменой напольного покрытия, дверей, окраской стен и потолков в соответствии с современными требованиями на общую сумму 4 782 857,72 руб.
- санитарная рубка зеленых насаждений на сумму 188 845,24 руб.
- ремонт системы видеонаблюдения на сумму 1 164 328,83 руб.

- ремонт системы АПС на сумму 16 316,06 руб.

VIII. Оценка основных компонентов цифровой образовательной среды

Информационное обеспечение детского сада включает:

- ✓ *информационно-телекоммуникационное оборудование:* компьютеры, принтеры, МФУ, проекторы мультимедиа, музыкальные центры, интерактивные доски, образовательные комплексы;
- ✓ *программное обеспечение,* позволяющее работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами;
- ✓ *официальный сайт ГБДОУ и госпаблик в ВКонтакте,* созданный с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети); размещена и регулярно обновляется информация учебно-методического содержания и другая, определённая законодательством;
- ✓ *Интернет-подключение, электронная почта,* используемые в том числе для осуществления взаимодействия ГБДОУ с различными организациями и службами, осуществляющими управление и контроль в сфере образования, а также родителями (законными представителями) воспитанников и др. организациями.

В ГБДОУ осуществляется планомерная работа по укреплению информационно-технической базы. Учреждение оснащено техническими средствами для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В настоящее время интерактивным оборудованием оснащены 10 групп, 2 кабинета специалистов, музыкальный зал ГБДОУ.

ВЫВОД: Материально-техническая база ГБДОУ в отношении здания и помещений ГБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. В ГБДОУ осуществляется планомерная работа по укреплению, развитию материально-технической базы, в т. ч. условий для лиц с ОВЗ. В ГБДОУ созданы необходимые условия, обеспечивающие безопасность воспитанников и сотрудников учреждения. В 2025 году необходимо продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы, в том числе по оснащению участков ГБДОУ игровым оборудованием, продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ГБДОУ (далее – ВСОКО) предназначена для управления качеством образования, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ГБДОУ, и о его тенденциях развития, о соответствии качества дошкольного образования в ФГОС ДО. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно ГБДОУ с помощью процедур мониторинга и контроля.

Система оценки качества в ГБДОУ функционирует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества и Плана внутренней системы оценки качества в учреждении.

Предметом ВСОКО в ГБДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- 1) качества содержания и организации образовательной деятельности;

- 2) качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- 3) качества результатов образовательной деятельности;
- 4) соблюдения прав участников образовательных отношений.

Источниками данных для оценки качества образования являются:

- ✓ контроль;
- ✓ мониторинг;
- ✓ самообследование;
- ✓ экспертные оценивания;
- ✓ анкетирование;
- ✓ социологические опросы;
- ✓ статистическая отчетность;
- ✓ другие диагностические материалы.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ГБДОУ для обеспечения качества образовательного процесса. Периодичность проведения, направления (объект), методы, исполнители, ответственные ВСОКО в Учреждении определяются годовой циклограммой ВСОКО. По итогам контроля, в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета, административные и рабочие совещания.

В 2024 году ВСОКО в ГБДОУ был направлен на следующие объекты:

- ✓ охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- ✓ воспитательно-образовательный процесс,
- ✓ кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- ✓ административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- ✓ техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей (законных представителей), их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания.

В 2024 году было проведено анкетирование родителей (законных представителей) на тему «Оценка качества образовательной деятельности ГБДОУ детского сада № 2 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга получателями образовательных услуг». Результаты анкетирования родителей (законных представителей) показывают высокую степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в ГБДОУ.

№	Критерий	Результаты анкетирования
1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательного учреждения, размещённой на информационных стендах, на сайте (от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг).	92 %
2.	Доля получателей образовательных услуг удовлетворённых комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг).	93 %
3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых доступностью образовательных услуг для инвалидов (от общего числа получателей образовательных услуг, являющихся инвалидами, а также родителей (законных представителей) детей-инвалидов).	93 %

4. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации		
4.1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников образовательного учреждения, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (например, представители администрации ГБДОУ, делопроизводитель) - от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.	95 %
4.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательного учреждения, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (воспитатели, специалисты, помощники воспитателей) - от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.	95 %
4.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательного учреждения при использовании дистанционных форм взаимодействия (от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	76 %
5. Показатели, характеризующие удовлетворённость условиями осуществления образовательной деятельности организаций		
5.1.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	91 %
5.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации (от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	94 %
5.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых в целом условиями оказания образовательных услуг в организации (от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	93 %

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

ВЫВОД: В ГБДОУ обеспечивается высокое качество оказываемых образовательных услуг. Внутренняя система оценки качества образования способствует реализации планов по различным направлениям функционирования ГБДОУ и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности детского сада. Родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг в образовательном учреждении. Отмечен высокий уровень компетентности педагогов и качества образовательной деятельности у большинства педагогов. ВСОКО, реализуемая в ГБДОУ, дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Перспективы и планы развития ГБДОУ

Результаты самообследования за 2024 год свидетельствуют о стабильном уровне функционирования образовательного учреждения. Система управления образовательной

организации обеспечивает деятельность ГБДОУ в режиме продуктивного функционирования и стратегического развития.

План по освоению образовательных программ дошкольного образования, выполнен на момент самообследования в полном объеме. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО и профессиональными стандартами.

В учреждении успешно реализуется система научно-методической работы.

Родительской общественностью дана высокая оценка качества образовательной деятельности, коррекционно-развивающей помощи, физкультурно-оздоровительной работы. Материально-технические и социально-бытовые условия обеспечивают высокую оценку родительской общественностью качества образования в учреждении.

В запланированном режиме реализуется Программа развития ГБДОУ. В учреждении создаются условия для:

- ✓ повышения уровня компетентности педагогических кадров;
- ✓ оснащения материально-технической базы учреждения;
- ✓ внедрения инновационной деятельности в работу с детьми;
- ✓ вовлечение родителей в реализацию образовательной деятельности в ГБДОУ;
- ✓ поощряется проявление образовательных инициатив со стороны родительской общественности.

Исходя из анализа образовательной деятельности ГБДОУ определены перспективы дальнейшего развития:

- ✓ Дальнейшее совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов путем реализации образовательных проектов на основе взаимодействия специалистов;
- ✓ Расширение образовательного пространства путем создания «говорящей» среды в ГБДОУ для развития самостоятельности, инициативности, поисковой, познавательно-исследовательской деятельности и сюжетно-ролевой игры воспитанников, а также поддержки детской инициативы;
- ✓ Совершенствование форм просвещения родителей (законных представителей) детей с целью обеспечения поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 2 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга,
подлежащие самообследованию за 2024 год**

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	122 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	122 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	0

	организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	122 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги и присмотра и ухода:	122 человека / 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	122 человека / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	122 человека / 100%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (психическом развитии)	122 человека / 100%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	122 человека / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	122 человека / 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15, 1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	28 чел./ 64 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27 чел./ 61 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 чел./36 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 чел./36 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 чел./93 %
1.8.1	Высшая	36 чел./ 82 %
1.8.2	Первая	5 чел./11%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 чел./5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	14 чел./32 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	22 чел./ 50 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	44 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 чел./100%
1.14	Соотношение «педагогический работников/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 чел./3чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	ИНФРАСТРУКТУРА	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую и активность разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

С.В. Афанасьева