

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА:

Педагогическим советом ГБДОУ детского сада
№ 2 компенсирующего вида Кировского района
Санкт-Петербурга

Протокол от 20.09.2024 г. № 5

УТВЕРЖДЕНА:

Приказом ГБДОУ детского сада № 2
компенсирующего вида Кировского
района Санкт-Петербурга

от 20.09.2024 г. № 2-ПУ

С УЧЁТОМ МНЕНИЯ:

Совета родителей ГБДОУ детского сада №2
компенсирующего вида Кировского района
Санкт-Петербурга

Протокол от 20.09.2024 г. № 1

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ВОЛШЕБНЫЙ ПЛАСТИЛИН»

Срок освоения: 8 месяцев

Возраст обучающихся: 4-5 лет

Разработчик:
Блинова Юлия Юрьевна,
педагог дополнительного образования

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Пояснительная записка	3
2.	Учебный план	7
3.	Календарный учебный график	9
4.	Рабочая программа	10
5.	Методические и оценочные материалы	17

*Приложение 1. Шаблоны**Приложение 2. Дополнительный материал к занятиям*

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный пластилин» (далее – Программа) разработана в соответствии с:

- федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.,
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 629 от 27 июля 2022 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р,
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»,
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»,
- распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.08.2022 №1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»
- Уставом и соответствующими локальными актами ГБДОУ детский сад № 2 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга.

Программа адаптирована в том числе и для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее – ОВЗ (ТНР)).

Направленность Программы: художественная.

Адресат программы: обучающиеся 4-5 лет.

Актуальность Программы.

Одним из важных аспектов всестороннего развития дошкольника и успешной подготовки к обучению в школе является развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук. Существует тесная взаимосвязь речевой и моторной деятельности. У детей с ОВЗ (ТНР) мелкая моторика недостаточно развита, их движения плохо скоординированы, ловкость движений снижена. У значительного большинства детей пальцы малоподвижны, движения их отличаются неточностью и несогласованностью. Недостаточно сформированы процессы, тесно связанные с речевой деятельностью и словесно-логическим мышлением; нарушены пальцевая и артикуляционная моторика, внимание и память. Занятия пластилинографией:

- способствуют интеллектуальному развитию детей. Полученные результаты и сам процесс работы раскрывают творческие способности ребенка, делают детский мир красочнее и духовно богаче;
- способствуют развитию таких психических процессов, как: внимание, память, мышление, а также развитию творческих способностей;
- способствует развитию восприятия, пространственной ориентации, сенсомоторной координации детей, то есть тех школьно-значимых функций, которые необходимы для успешного обучения в школе. Дети учатся планировать свою работу и доводить её до конца;

- развивается умелость рук, укрепляется сила рук, движения обеих рук становятся более согласованными, а движения пальцев дифференцируются, ребенок подготавливает руку к освоению такого сложного навыка, как письмо. Этому всему способствует хорошая мышечная нагрузка пальцев;
- обогащается словарь детей. В процессе обыгрывания сюжета и выполнения практических действий с пластилином ведётся непрерывный разговор с детьми. Такая игровая организация деятельности детей стимулирует их речевую активность, вызывает речевое подражание, формирование и активизации словаря, пониманию ребенком речи окружающих.
- развиваются сенсорные эталоны. Сенсорное развитие занимает одно из центральных мест в работе с детьми по пластилинографии, происходит развитие общих сенсорных способностей: цвет, форма, величина.

Но главное значение занятий пластилинографией состоит в том, что в конце обучения, у ребенка развивается умелость рук, укрепляется сила рук, движения обеих рук становятся более согласованными, а движения пальцев дифференцируются. Этому способствует хорошая мышечная нагрузка на пальцы. У детей развивается пинцетное хватание, т. е. захват мелкого предмета двумя пальцами или щепотью они также умеют самостоятельно осуществлять движения во всех его качествах: силе, длительности, направленности и др. Все это благотворно влияет на формирование здоровой и гармонично развитой личности.

Отличительные особенности Программы.

Занятия подобраны с учетом принципа «от простого к сложному». Выполнив несколько простых и небольших картин из пластилина, дети начинают создавать более сложные произведения.

При реализации Программы предусмотрена интеграция нескольких образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие). На занятиях, кроме овладения техникой пластилинографии, дошкольники углубляют знания окружающего мира, математические представления, совершенствуют речь.

В ходе реализации Программы дети осваивают различные технические приемы и способы лепки, учатся смешивать цвета, учатся украшать изделия из пластилина различными природными и декоративными материалами, вырабатывают усидчивость, терпение, трудолюбие.

Уровень освоения Программы: общекультурный.

Объём и срок освоения Программы:

Срок освоения программы: 8 месяцев.

Объем программы: 32 учебных часа.

Цель Программы: формирование и развитие творческих и конструктивных способностей обучающихся в процессе овладения элементарными приёмами техники пластилинографии.

Задачи Программы:

Обучающие:

- познакомить с различными технологиями работы с пластилином;
- формировать умение следовать устным инструкциям; использовать шаблоны

Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук, глазомер;
- побуждать детей к созданию динамичных, выразительных образов;
- способствовать развитию конструктивных и творческих способностей с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка;
- развивать коммуникативные способности детей.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к художественно-творческой деятельности в работе с пластилином;
- формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки (учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место).

Планируемые результаты освоения Программы:Личностные результаты

Обучающиеся будут проявлять интерес к художественной лепке. У обучающихся будет наблюдаться положительное отношение к процессу и результатам собственного труда и труда других людей. У обучающихся укрепится мелкая моторика рук.

Метапредметные результаты*Регулятивные УУД*

Обучающиеся смогут понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий, смогут контролировать и выполнять действия по заданному образцу (шаблону), соблюдать правила техники безопасности, видеть указанную ошибку и исправлять ее.

Коммуникативные УУД

Обучающиеся овладеют определенными вербальными и невербальными средствами общения; приобретут навыки работы в коллективе; получают опыт эмоционально-позитивного отношения к процессу сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Познавательные УУД

Обучающиеся будут проявлять интерес к художественно-творческой деятельности; смогут самостоятельно, с опорой на шаблон, создавать композиции, используя основные приемы лепки; смогут формулировать и задавать вопросы взрослому по содержанию деятельности и делать элементарные выводы.

Предметные результаты

Обучающиеся овладеют основными приёмами лепки (скатывание, сплющивание, размазывание, разглаживание, примазывание); смогут свободно владеть лепным материалом; смогут создавать рисованные изображения, используя шаблон.

Организационно-педагогические условия реализации Программы:

Язык реализации: русский.

Форма обучения: очная.

Особенности реализации Программы:

Условия набора обучающихся: принимаются все желающие дошкольники в возрасте 4-5 лет.

Количество обучающихся в группе: 10 человек.

Особенности организации образовательного процесса: в связи с тем, что детям с нарушением речи легче выполнять задания, представленные не в речевом, а в наглядном виде, обучение технике пластилинографии проходит с использованием шаблонов (*Приложение 1*). Тем самым мы уходим от информационно-воспроизводящего стиля обучения. Ребенок сам, опираясь на шаблон, путем анализа, сравнения, умозаключения отвечает на вопросы: какого цвета взять пластилин, куда прикрепить деталь. Шаблоны представлены в виде исходной заготовки из картона. При использовании шаблонов задействовано большее количество каналов поступления информации – зрение (ребёнок видит всё, что изображено на шаблоне), осязание (он может потрогать, ощутить объём, материал), слух (ребёнок слушает комментарии педагога). Шаблон предлагает образец в виде лепной картины.

Форма организации занятий: групповая.

Формы организации деятельности:

- беседа с использованием иллюстративно-демонстрационного материала,
- практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся,
- игра.

Формы подведения итогов реализации Программы:

- отчётная выставка детских работ,
- творческий отчёт руководителя Программы.

Материально-техническое оснащение:

- помещение, отвечающее санитарным требованиям;
- столы и стулья, соответствующие росту обучающихся;
- шаблоны (в расчете на количество обучающихся), *Приложение 1*;
- набор пластилина (по количеству детей),
- цветной и белый картон,
- набор стек,
- доски для лепки (в расчете на количество обучающихся),
- влажные салфетки,
- природный материал,
- декоративный материал,
- бросовой материал.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 1 – Учебный план

№ п/п	Раздел	Тема	Количество часов			Формы контроля*
			Всего	Теория	Практика	
1.	Введение	Ознакомление детей с техникой пластилинографии	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение
Итого по разделу:			1	0,5	0,5	
2.	Изготовление работ с использованием приёмов отщипывание и размазывание	Воздушный шарик	1	0,25	0,75	Педагогическое наблюдение
		Мой веселый, звонкий мяч	1	0,25	0,75	
Итого по разделу:			2	0,5	1,5	
3.	Изготовление работ с использованием приёмов: отщипывание, размазывание, вдавливание	Сочный арбуз	1	0,25	0,75	Педагогическое наблюдение
		Ежик	1	0,25	0,75	
Итого по разделу:			2	0,5	1,5	
4.	Изготовление работ способом скатывания прямыми и круговыми движениями; с использованием приёма сплющивания; создание выпуклого изображения	Астры	1	0,25	0,75	Педагогическое наблюдение
		Яблоки в саду	1	0,25	0,75	
		Консервируем огурцы и помидоры	1	0,25	0,75	
		Светофор	1	0,25	0,75	
		Осеннее дерево	1	0,25	0,75	
Итого по разделу:			5	1,25	3,75	
5.	Изготовление работ с использованием приёмов примазывание и приглаживание; создание объемного изображения	Ветка рябины	1	0,25	0,75	Педагогическое наблюдение
		Зайчик под ёлочкой	1	0,25	0,75	
		Снежинка	1	0,25	0,75	
Итого по разделу:			3	0,75	2,25	
6.	Закрепление пройденного материала (выполнение работ с использованием приёмов: сплющивание,	Новогодняя игрушка	1	0,25	0,75	Педагогическое наблюдение
		Ёлочка-красавица	1	0,25	0,75	
		Снегирь на ветке	1	0,25	0,75	
		Зимняя шапочка	1	0,25	0,75	
		Снеговик	1	0,25	0,75	
		Яблочко	1	0,25	0,75	

	размазывание, приглаживание, примазывание)	Российский флаг	1	0,25	0,75	
		Мимоза	1	0,25	0,75	
		Виноград	1	0,25	0,75	
		Репка	1	0,25	0,75	
		Подснежники	1	0,25	0,75	
Итого по разделу:			11	2,75	8,25	
7.	Изготовление работ способом сворачивания длинного жгутика по спирали	Клубочки для котенка	1	0,25	0,75	Педагогическое наблюдение
		Улитка	1	0,25	0,75	
Итого по разделу:			2	0,5	1,5	
8.	Закрепление пройденного материала (выполнение работ с использованием приёмов отщипывание, скатывание, расплющивание, примазывание, разглаживание, приглаживание); создание объемного изображения	Пирамидка	1	0,25	0,75	Педагогическое наблюдение
		Подводное царство	1	0,25	0,75	
		Божья коровка	1	0,25	0,75	
		Бабочка	1	0,25	0,75	
		Береза	1	0,25	0,75	
		Моя любимая картина	1	0,25	0,75	
Итого по разделу:			6	1,5	4,5	
Итого по Программе:			32	8,25	23,75	

* Результаты контроля (педагогического наблюдения) вносятся в диагностическую карту освоения дополнительной общеразвивающей программы (таблица 5).

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК*Таблица 2 – Календарный учебный график*

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	Октябрь 2024 г.	Июнь 2025 г.	32	32	32	1 раз в неделю по 1 часу*

**1 академический час – 20 минут, для обучающихся 4-5 лет*

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Задачи

Обучающие:

- познакомить с различными технологиями работы с пластилином;
- формировать умение следовать устным инструкциям; использовать шаблоны

Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук, глазомер;
- побуждать детей к созданию динамичных, выразительных образов;
- способствовать развитию конструктивных и творческих способностей с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка;
- развивать коммуникативные способности детей.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к художественно-творческой деятельности в работе с пластилином;
- формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки (учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место).

Содержание

Раздел 1. Введение (1 час)

Тема 1: «Ознакомление детей с пластилинографией»

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Теория: Знакомство с новой техникой - пластилинографией (беседа с использованием иллюстративно-демонстрационного материала).

Практика: показ приемов работы с пластилином

Форма контроля: Педагогическое наблюдение.

Раздел 2. Изготовление работ с использованием приёмов отщипывание и размазывание (2 часа)

Тема 2: «Воздушный шарик»

Теория: Знакомство с приемом-размазывание, развитие представлений о форме круга и основных цветах (синий, красный, желтый, зеленый). Отгадывание загадки *Приложение 2*.

Практика: Создание поделки с помощью шаблона «Воздушный шарик» *Приложение 1*.

Физкультминутка «Надуем шар» *Приложение 2*. Подвижная игра. Пальчиковая игра с массажным мячиком Су-джок *Приложение 2*. Выставка работ.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение.

Тема 3: «Мой веселый, звонкий мяч»

Теория: Знакомство с историей появления мяча, происхождением слова «мяч». Рассматривание наглядного материала. Отгадывание загадки. *Приложение 2/* Чтение стихотворения С. Маршак «Мой веселый звонкий мяч!»

Практика: Создание поделки с помощью шаблона «Мяч» *Приложение 1*. Аппликационное оформление. Физкультминутка *Приложение 2*. Пальчиковая игра с массажным мячиком Су-джок *Приложение 2*. Выставка работ.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение.

Раздел 3. Изготовление работ с использованием приёмов: отщипывание, размазывание, вдавливание (2 часа)

Тема 4: «Сочный арбуз»

Теория: Знакомство с новым приёмом - вдавливание. Формирование понятий части и целого. Отгадывание загадки *Приложение 2*. Рассмотрение тематических иллюстраций. Чтение стихотворения 3. Александрова «Арбуз».

Практика: Создание поделки с помощью шаблона «Долька арбуза» *Приложение 1*. Аппликационное оформление. Физкультминутка *Приложение 2*. Пальчиковая игра с массажным мячиком Су-джок *Приложение 2*. Выставка работ.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение.

Тема 5: «Ежик»

Теория: Знакомство с новым приёмом «Вдавливание». Чтение сказки «Сказка про ежика».

Практика: Создание поделки с помощью шаблона «Ежик» *Приложение 1*. Аппликационное оформление. Пальчиковая игра с массажным мячиком Су-джок *Приложение 1*. Выставка работ.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение.

Раздел 4. Изготовление работ способом скатывания прямыми и круговыми движениями; с использованием приёма сплющивания; создание выпуклого изображения (5 часов)

Тема 6: «Астры»

Теория: Знакомство с новым приёмом в технике пластилинографии - скатывание. Рассмотрение тематических иллюстраций. Чтение стихотворения С. Ждус «Астры»

Практика: Создание поделки с помощью шаблона «Астра» *Приложение 1*. Аппликационное оформление. Физкультминутки. Пальчиковая игра с массажным мячиком Су-джок *Приложение 2*. Выставка работ.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение.

Тема 7: «Яблоки в саду»

Теория: Знакомство с новым приёмом в технике пластилинографии - скатывание. Расширение знаний о яблоне. Рассмотрение наглядного материала. Чтение стихотворения Г. Сапгир «Яблоко».

Практика: Создание поделки с помощью шаблона «Яблоня» *Приложение 1*. Аппликационное оформление. Физкультминутка *Приложение 2*. Пальчиковая игра с массажным мячиком Су-джок *Приложение 2*. Выставка работ.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение.

Тема 8: «Консервируем огурцы и помидоры»

Теория: Беседа на тему «Овощи». Формировать знания о месте прорастания овощей. Рассмотрение тематических иллюстраций. Чтение стихотворения Ю. Тувим «Урожай».

Практика: Физкультминутка *Приложение 2*. Создание поделки с помощью шаблона «Банка» *Приложение 1*. Аппликационное оформление. Пальчиковая игра с массажным мячиком Су-джок *Приложение 2*. Выставка работ.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение.

Тема 9: «Светофор»

Теория: Ознакомление с элементарными правилами дорожного движения. Рассказать о светофоре и назначении его сигналов. Рассмотрение тематических иллюстраций. Отгадывание загадки.

Практика: Создание поделки с помощью шаблона «Светофор» *Приложение 1*. Аппликационное оформление. Физкультминутка *Приложение 2*. Пальчиковая игра с массажным мячиком Су-джок *Приложение 2*. Выставка работ.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение.

Тема 10: «Осеннее дерево»

Теория: Беседа на тему: «Характерные признаки осени в природе». Рассмотрение тематических иллюстраций. Отгадывание загадки. *Приложение 2*

Практика: Создание поделки с помощью шаблона «Осеннее дерево» *Приложение 1*.
 Аппликационное оформление. Физкультминутка *Приложение 2*. Пальчиковая игра с массажным мячиком Су-джок *Приложение 2*. Выставка работ.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение.

Раздел 5. Изготовление работ с использованием приёмов примазывание и приглаживание; создание объемного изображения (3 часа)

Тема 11: «Ветка рябины»

Теория: Беседа на тему «Осень. Названия деревьев». Рассматривание тематических иллюстраций. Чтение стихотворения И. Токмакова, А. Кулагина. Дидактическая игра «Чего не стало»

Практика: Создание поделки с помощью шаблона «Ветка» *Приложение 1*.
 Физкультминутка. Аппликационное оформление. Пальчиковая игра с массажным мячиком Су-джок *Приложение 2*. Выставка работ.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение.

Тема 12: «Зайчик под ёлочкой»

Теория: Познакомить детей с обитателем леса-зайцем, обозначить части и признаки внешнего вида. Рассматривание наглядного материала. Отгадывание загадки *Приложение 2*.

Практика: Подвижная игра «Зайчик». Аппликационное оформление. Физкультминутка *Приложение 2*. Пальчиковая игра с массажным мячиком Су-джок *Приложение 2*. Выставка работ.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение.

Тема 13: «Снежинка»

Теория: Познакомить с приемом в технике пластилинографии- примазывание и растягивание. Рассматривание тематических иллюстраций. Отгадывание загадки *Приложение 2*.

Практика: Создание поделки с помощью шаблона «Снежинка» *Приложение 1*.
 Аппликационное оформление. Физкультминутка *Приложение 2*. Пальчиковая гимнастика «Снежинки» *Приложение 2*. Выставка работ.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение.

Раздел 6. Закрепление пройденного материала (выполнение работ с использованием приёмов: сплющивание, размазывание, приглаживание, примазывание) (11 часов)

Тема 14: «Новогодняя игрушка»

Теория: Формировать представление о ёлочных игрушках. Чтение стихотворения Т. Лило «Ёлочный шар». Рассматривание тематических иллюстраций.

Практика: Создание поделки с помощью шаблона «Ёлочный шар» *Приложение 1*.
 Физкультминутка *Приложение 2*. Пальчиковая игра с массажным мячиком Су-джок *Приложение 2*. Выставка работ.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение.

Тема 15: «Ёлочка-красавица»

Теория: Расширить представление детей о новогоднем празднике. Рассматривание тематических иллюстраций. Чтение стихотворения Я. Аким «Ёлка». Отгадывание загадки *Приложение 2*.

Практика: Создание поделки с помощью шаблона «Ёлочка» *Приложение 1*. Игра «Вопросы про Деда Мороза». Физкультминутка *Приложение 1*. Пальчиковая игра с массажным мячиком Су-джок. Аппликационное оформление. Выставка работ.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение.

Тема 16: «Снегирь на ветке»

Теория: Дать представление о зимующих птицах. Рассматривание наглядного материала. Чтение стихотворения Т. Шорыгина «Стайка снегирей»

Практика: Создание поделки с помощью шаблона «Снегирь» *Приложение 1*. Физкультминутка *Приложение 2*. Аппликационное оформление. Пальчиковая игра с массажным мячиком Су-джок *Приложение 2*. Выставка работ.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение.

Тема 17: «Зимняя шапочка»

Теория: Формировать представление о зимней одежде. Просмотр иллюстрационного материала. Чтение стихотворения В. Гвоздев «Шапочка». Отгадывание загадки *Приложение 2*.

Практика: Создание поделки с помощью шаблона «Шапочка» *Приложение 1*. Физкультминутка *Приложение 2*. Пальчиковая игра с массажным мячиком Су-джок *Приложение 2*. Выставка работ.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение.

Тема 18: «Снеговик»

Теория: Расширить представление об окружающем мире. Чтение стихотворения Т. Гусарова «Снеговик»

Практика: Создание поделки с помощью шаблона «Снеговик» *Приложение 1*. Аппликационное оформление. Физкультминутка *Приложение 2*. Пальчиковая игра с массажным мячиком Су-джок *Приложение 2*. Выставка работ.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение.

Тема 19: «Яблочко»

Теория: Расширить представление о фрукте-яблоке, его полезных свойствах. Отгадывание загадки *Приложение 2*. Чтение сказки «Как червячок оказался внутри яблока»

Практика: Создание поделки с помощью шаблона «Яблочко» *Приложение 1*. Аппликационное оформление. Физкультминутка *Приложение 2*. Пальчиковая игра с массажным мячиком Су-джок *Приложение 1*. Выставка работ.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение.

Тема 20: «Российский флаг»

Теория: Расширить знания о флаге как государственном символе. Чтение стихотворения О. Богданова «Флаг»

Практика: Создание поделки с помощью шаблона «Флаг» *Приложение 1*. Аппликационное оформление. Пальчиковая игра с массажным мячиком Су-джок *Приложение 2*. Выставка работ.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение.

Тема 21: «Мимоза»

Теория: Беседа о замечательном празднике «8 Марта». Чтение стихотворения.

Практика: Создание поделки с помощью шаблона «Ветка мимозы» *Приложение 1*. Пальчиковая игра с массажным мячиком Су-джок *Приложение 2*. Физкультминутка *Приложение 2*. Аппликационное оформление. Выставка работ.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение.

Тема 22: «Виноград»

Теория: Познакомить с рельефной лепкой в технике пластилинографии. Чтение стихотворения А. Чугунников «Виноград»

Практика: Создание поделки с помощью шаблона «Виноград» *Приложение 1*. Физкультминутка *Приложение 2*. Пальчиковая игра с массажным мячиком Су-джок *Приложение 2*. Аппликационное оформление. Выставка работ.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение.

Тема 23: «Репка»

Теория: Чтение сказки «Репка». Отгадывание загадки.

Практика: Создание поделки с помощью шаблона «Репка» *Приложение 1*. Физкультминутка. Пальчиковая игра с массажным мячиком Су-джок *Приложение 2*. Аппликационное оформление. Выставка работ.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение.

Тема 24: «Подснежники»

Теория: Беседа на тему «Изменения в природе». Знакомство с первоцветами. Рассматривание тематических иллюстраций. Прослушивание аудиозаписи П.И. Чайковского «Подснежник», чтение стихотворения В. Гвоздев «Подснежник».

Практика: Создание поделки с помощью шаблона «Подснежник» *Приложение 1*. Аппликационное оформление. Физкультминутка *Приложение 2*. Пальчиковая игра с массажным мячиком Су-джок *Приложение 2*. Выставка работ.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение.

Раздел 7. Изготовление работ способом сворачивания длинного жгутика по спирали (2 часа)

Тема 25: «Клубочки для котенка»

Теория: Беседа: «Домашние животные». Рассматривание тематических иллюстраций. Отгадывание загадки. Чтение стихотворения А. Барто «Котик»

Практика: Создание поделки с помощью шаблона с иллюстрацией котенка *Приложение 1*. Физкультминутка *Приложение 2*. Пальчиковая игра с массажным мячиком Су-джок *Приложение 2*. Аппликационное оформление. Выставка работ.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение.

Тема 26: «Улитка»

Теория: Расширить знания об улитке. Рассматривание тематических иллюстраций. Отгадывание загадки.

Практика: Создание поделки с помощью шаблона «Улитка» *Приложение 1*. Физкультминутка *Приложение 2*. Аппликационное оформление. Пальчиковая игра с массажным мячиком Су-джок *Приложение 2*. Выставка работ.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение.

Раздел 8. Закрепление пройденного материала (выполнение работ с использованием приёмов ощипывание, скатывание, расплющивание, примазывание, разглаживание, приглаживание); создание объемного изображения (6 часов).

Тема 27: «Пирамидка»

Теория: Беседа с детьми «Игрушки». Рассматривание наглядного материала. Отгадывание загадки.

Практика: Создание поделки с помощью шаблона «Пирамидка» *Приложение 1*. Аппликационное оформление. Физкультминутка *Приложение 2*. Пальчиковая игра с массажным мячиком Су-джок *Приложение 2*. Выставка работ.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение.

Тема 28: «Подводное царство»

Теория: Дать представление об обитателях подводного мира. Рассматривание тематических иллюстраций. Отгадывание загадки.

Практика: Создание поделки с помощью шаблона «Аквариум» *Приложение 1*. Физкультминутка *Приложение 2*. Пальчиковая игра с массажным мячиком Су-джок *Приложение 2*. Аппликационное оформление. Выставка работ.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение.

Тема 29: «Божья коровка»

Теория: Формировать реалистичное представление о природе. Рассматривание иллюстраций. Отгадывание загадки *Приложение 2*.

Практика: Создание поделки с помощью шаблона «Ромашка» *Приложение 1*. Физкультминутка *Приложение 2*. Пальчиковая игра с массажным мячиком Су-джок *Приложение 2*. Аппликационное оформление. Выставка работ.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение.

Тема 30: «Бабочка»

Теория: Формировать реалистичное представление о природе. Рассмотрение тематических иллюстраций. Отгадывание загадки *Приложение 2*.

Практика: Создание поделок с помощью шаблона: «Бабочка» *Приложение 1*. Физкультминутка *Приложение 2*. Пальчиковая игра с массажным мячиком Су-джок *Приложение 2*. Аппликационное оформление. Выставка работ.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение.

Тема 31: «Береза»

Теория: Дать представление о самом почитаемом дереве в России-березе.

Практика: Создание поделки с помощью шаблона *Приложение 1*. Пальчиковая игра с массажным мячиком Су-джок. *Приложение 2*. Аппликационное оформление. Физкультминутка *Приложение 2*. Выставка работ.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение.

Тема 32: «Моя любимая картина»

Теория: Просмотр презентации «Наши любимые картины» (на основе фотографий работ детей в течение всего реализации программы)

Практика: Создание картин с помощью шаблонов на выбор *Приложение 1*. Физкультминутка (на выбор) *Приложение 2*. Пальчиковая игра с массажным мячиком Су-джок *Приложение 2*. Аппликационное оформление. Выставка работ.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение.

Планируемые результаты

Личностные результаты

Обучающиеся будут проявлять интерес к художественной лепке. У обучающихся будет наблюдаться положительное отношение к процессу и результатам собственного труда и труда других людей. У обучающихся укрепится мелкая моторика рук.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающиеся смогут понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий, смогут контролировать и выполнять действия по заданному образцу (шаблону), соблюдать правила техники безопасности, видеть указанную ошибку и исправлять ее.

Коммуникативные УУД

Обучающиеся овладеют определенными вербальными и невербальными средствами общения; приобретут навыки работы в коллективе; получают опыт эмоционально-позитивного отношения к процессу сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Познавательные УУД

Обучающиеся будут проявлять интерес к художественно-творческой деятельности; смогут самостоятельно, с опорой на шаблон, создавать композиции, используя основные приемы лепки; смогут формулировать и задавать вопросы взрослому по содержанию деятельности и делать элементарные выводы.

Предметные результаты

Обучающиеся овладеют основными приёмами лепки (скатывание, сплющивание, размазывание, разглаживание, примазывание); смогут свободно владеть лепным материалом; смогут создавать рисованные изображения, используя шаблон;

Календарно-тематический план
дополнительной общеразвивающей программы
«Волшебный пластилин»

на 2024-2025 учебный год

Таблица 3- Календарно-тематический план

Сроки		Раздел программы	Тема занятия
Месяц	Неделя		
Октябрь	3-я	Введение	Ознакомление детей с пластилинографией
	4-я	Изготовление работ с использованием приёмов отщипывание и размазывание	Воздушный шарик
	5-я		Мой веселый, звонкий мяч
Ноябрь	1-я	Изготовление работ с использованием приёмов: отщипывание, размазывание, вдавливание	Сочный арбуз
	2-я		Ежик
	3-я	Изготовление работ способом скатывания прямыми и круговыми движениями; с использованием приёма сплющивания; создание выпуклого изображения	Астры
	4-я		Яблоки в саду
Декабрь	1-я	Изготовление работ с использованием приёмов сплющивания; создание выпуклого изображения	Консервируем огурцы и помидоры
	2-я		Светофор
	3-я		Осеннее дерево
	4-я	Изготовление работ с использованием приёмов примазывание и приглаживание; создание объемного изображения	Ветка рябины
Январь	3-я	Закрепление пройденного материала (выполнение работ с использованием приёмов: сплющивание, размазывание, приглаживание, примазывание)	Зайчик под ёлочкой
	4-я		Снежинка
	5-я		Новогодняя игрушка
Февраль	1-я	Закрепление пройденного материала (выполнение работ с использованием приёмов: сплющивание, размазывание, приглаживание, примазывание)	Ёлочка-красавица
	2-я		Снегирь на ветке
	3-я		Зимняя шапочка
	4-я		Снеговик
Март	1-я	Закрепление пройденного материала (выполнение работ с использованием приёмов: сплющивание, размазывание, приглаживание, примазывание)	Яблочко
	2-я		Российский флаг
	3-я		Мимоза
	4-я		Виноград
Апрель	1-я	Изготовление работ способом сворачивания длинного жгутика по спирали	Репка
	2-я		Подснежники
	3-я		Клубочки для котенка
	4-я		Улитка
Май	1-я		Пирамидка

	2-я	Закрепление пройденного материала (выполнение работ с использованием приёмов ошпывание, скатывание, расплющивание, примазывание, разглаживание, приглаживание); создание объемного изображения	Подводное царство
	3-я		Божья коровка
	4-я		Бабочка
Июнь	1-я		Береза
	2-я	Моя любимая картина	

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические материалы

Таблица 4 – Методическое обеспечение программы

Раздел	Тема	Форма занятия	Приёмы и методы организации образовательной деятельности (в рамках занятия)	Дидактический материал	Материально-техническое оснащение	Формы подведения итогов
Введение	Ознакомление детей с пластилинографией	Беседа с использованием наглядно-демонстрационного материала. Эксперимент.	<i>Словесный метод:</i> загадка, беседа; <i>наглядный метод:</i> рассматривание пластилина разных цветов; <i>исследовательский метод:</i> эксперимент.	Набор пластилина (по количеству детей)	Образцы работ, набор пластилина (по количеству детей), доски для лепки (по количеству детей), картонная основа (по количеству детей), влажные салфетки	Итоговая беседа с детьми
Изготовление работ с использованием приёмов отщипывание и размазывание	Воздушный шарик	Беседа с использованием наглядно-демонстрационного материала. Практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся. Игра.	<i>Словесный метод:</i> загадка, беседа воздушных шарах; <i>наглядный метод:</i> показ демонстрационного материала; <i>практический метод:</i> выполнение работ по шаблонам; <i>здоровьесберегающая технология:</i>	образец изделия, картонный силуэт воздушного шарика (Приложение 1. Рисунок 1), пластилин	Воздушные шарики четырех цветов (синий, красный, желтый, зеленый), картон белый 6*6 (силуэт воздушного шарика), музыкальная колонка, пластилин (по количеству детей), доски для лепки (по	Выставка работ

			пальчиковая гимнастика с мячиком су-джок физкультминутка «Надуем шар воздушный» (Приложение 2)		количеству детей), влажные салфетки	
	Мой веселый звонкий мяч	Беседа с использованием наглядно-демонстрационного материала. Практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся. Игра.	<i>Словесный метод:</i> загадка, рассказ о происхождении мяча; <i>наглядный метод:</i> показ наглядно-демонстрационного материала <i>практический метод:</i> выполнение работ по шаблонам. <i>здоровьесберегающая технология:</i> физкультминутка «Девочки и мальчики» (Приложение 2)	образец изделия, набор пластилина (по количеству детей) картонный силуэт мяча (Приложение 1. Рисунок 2)	Плотный картон белого цвета радиусом 3 см, резиновый мяч, влажные салфетки, доски для лепки (по количеству детей)	Выставка работ
Изготовление работ с использованием приёмов: ощипывание,	Сочный арбуз	Беседа с использованием наглядно-демонстрационного материала.	<i>Словесный метод:</i> загадка, чтение стихотворения З. Александрова «Арбуз» <i>наглядный метод:</i>	образец изделия, картонный силуэт дольки арбуза с разделением на	Картонный силуэт дольки арбуза с разделением на кору и мякоть (20*10 см), иллюстрация дольки арбуза, арбузные	Выставка работ

размазывание, вдавливание		Практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся. Игра.	показ наглядно-демонстрационного материала <i>практический метод</i> : выполнение работ по шаблонам <i>здоровьесберегающая технология</i> : физкультминутка «Петя в дом принес арбуз» (Приложение 2)	кору и мякоть (Приложение 1. Рисунок 3), иллюстрации по теме.	семечки, пластилин (красный, зеленый) влажные салфетки, доски для лепки (по количеству детей)	
	Ежик	Беседа с использованием наглядно-демонстрационного материала. Практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся. Игра.	<i>Словесный метод</i> : сказка про ёжика; <i>наглядный метод</i> : показ наглядно-демонстрационного материала <i>практический метод</i> : выполнение работ по шаблонам <i>здоровьесберегающая технология</i> : физкультминутка «Ежик топал по тропинке» (Приложение 2)	образец изделия, картонный силуэт ёжика (Приложение 1. Рисунок 4), иллюстрации по теме.	Картонный силуэт ёжика (11*8 см), иллюстрации по теме, бусины (по количеству детей), гречневая крупа пластилин (коричневый, черный) влажные салфетки, доски для лепки (по количеству детей)	Выставка работ
Изготовление работ способом скатывания прямыми и	Астры	Беседа с использованием иллюстративно-	<i>Словесный метод</i> : Чтение стихотворения С. Джус «Астры».	образец изделия, иллюстрации по теме, шаблон	Цветной картон (1/2 формата А4) по количеству детей, иллюстрации по	Выставка работ

<p>круговыми движениями; с использованием приёма сплющивания; создание выпуклого изображения</p>		<p>демонстрационно о материала. Практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся. Игра.</p>	<p>беседа; <i>наглядный метод</i>: показ иллюстраций; <i>практический метод</i>: выполнение работ по шаблонам. <i>здоровьесберегающая технология</i>: пальчиковая гимнастика с массажными мячиками су-джок (Приложение 2)</p>	<p>«Астра» (Приложение 1. Рисунок 5).</p>	<p>теме, влажные салфетки, доски для лепки (по количеству детей)</p>	
	<p>Яблоки в саду</p>	<p>Беседа с использованием наглядно-демонстрационно о материала. Практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся. Игра.</p>	<p><i>Словесный метод</i>: чтение стихотворения Г. Сапгир «Яблоко», беседа про яблони; <i>наглядный метод</i>: показ наглядного материала, иллюстраций; <i>практический метод</i>: выполнение работ по шаблонам «Яблоня»; <i>здоровьесберегающая технология</i>: физкультминутка, пальчиковая игра с</p>	<p>образец изделия, шаблон «Яблоня» (Приложение 1. Рисунок 6), иллюстрации по теме.</p>	<p>Белый картон (1/2 формата А4) с иллюстрацией дерева-яблони (по количеству детей), иллюстрации по теме, влажные салфетки, доски для лепки (по количеству детей)</p>	<p>Выставка работ</p>

			мячиком су-джок (Приложение 2)			
	Консервируем огурцы и помидоры	Беседа на тему «Овощи» с использованием наглядно- демонстрационн о материала. Практическая работа с постоянным индивидуальным консультирование обучающихся. Игра.	<i>Словесный метод:</i> чтение стихотворения Ю. Тувим «Урожай»; <i>наглядный метод:</i> показ иллюстраций; <i>практический метод:</i> выполнение работ по шаблонам; <i>здоровьесберегающа я технология:</i> пальчиковая гимнастика с мячиком су-джок (Приложение 2)	образец изделия, шаблон из картона-силуэт банки (Приложение 1. Рисунок 7), иллюстрации по теме.	Силуэт банки из плотного картона (8*12 см) (по количеству детей), иллюстрации по теме, 2 корзины с муляжами огурцов и помидоров, влажные салфетки, доски для лепки (по количеству детей)	Выставка работ
	Светофор	Беседа на тему «Светофор» с использованием иллюстрационно- демонстрационн о материала. Практическая работа с постоянным индивидуальным консультирование обучающихся. Игра.	<i>Словесный метод:</i> загадка, беседа о светофоре и назначении его сигналов; <i>наглядный метод:</i> , показ иллюстраций; <i>практический метод:</i> выполнение работ по шаблонам; <i>здоровьесберегающа я технология:</i> пальчиковая гимнастика с	образец изделия, шаблон «Светофор» (Приложение 1. Рисунок 8), иллюстрации по теме.	Черные прямоугольники из картона (6*12 см) с тремя белыми кружочками (по количеству детей), иллюстрации по теме, макет светофора, пластилин (красный, желтый, зеленый) по количеству детей, влажные салфетки,	Выставка работ

			мячиком су-джок (Приложение 2)		доски для лепки (по количеству детей)	
	Осеннее дерево	Беседа на тему «Признаки осени» с использованием иллюстрационно-демонстрационного материала. Практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся. Игра.	<i>Словесный метод:</i> загадка, рассказ о характерных признаках осени; <i>наглядный метод:</i> показ иллюстраций; <i>практический метод:</i> выполнение работ по шаблонам; <i>здоровьесберегающая технология:</i> пальчиковая гимнастика с мячиками су-джок (Приложение 2)	Музыкальная колонка, образец изделия, шаблоны «Осеннее дерево» (Приложение 1. Рисунок 9), иллюстрации по теме.	Картон темного цвета (1/2 формата А4), пластилин (коричневый, желтый, красный, оранжевый) по количеству детей, корзина с осенними листьями, влажные салфетки, доски для лепки (по количеству детей)	Выставка работ
Изготовление работ с использованием приёмов примазывание и приглаживание; создание объемного изображения	Ветка рябины	Беседа с использованием наглядно-демонстрационного материала. Практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся. Игра.	<i>Словесный метод:</i> чтение стихотворения И. Токмакова, беседа на тему «Осень»; <i>наглядный метод:</i> , показ иллюстраций; <i>практический метод:</i> выполнение работ по шаблонам; <i>здоровьесберегающая технология:</i> пальчиковая гимнастика с	образец изделия, шаблон «Ветка рябины» (Приложение 1. Рисунок 10), иллюстрации по теме.	Цветной картон (1/2 формата А4), пластилин (коричневый, желтый, красный, оранжевый) по количеству детей, ветка рябины, влажные салфетки, доски для лепки (по количеству детей)	Выставка работ

			мячиком су-джок (Приложение 2)			
	Зайчик под ёлочкой	Беседа с использованием наглядно-демонстрационного материала. Практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся. Игра.	<i>Словесный метод:</i> загадка, беседа о жителе леса-зайце; <i>наглядный метод:</i> , показ иллюстраций; <i>практический метод:</i> выполнение работ по шаблонам; <i>здоровьесберегающая технология:</i> пальчиковая гимнастика с мячиком су-джок (Приложение 2)	образец изделия, шаблон (Приложение 1. Рисунок 11), иллюстрации по теме.	Картон синего или фиолетового цвета с изображением ёлки и зайчика (1/2 формата А4), пластилин (белый и зеленый) по количеству детей, декоративные глазки, серебряные конфетти, игрушка зайчик влажные салфетки, доски для лепки (по количеству детей)	Выставка работ
	Снежинка	Беседа с использованием наглядно-демонстрационного материала. Практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся. Игра.	<i>Словесный метод:</i> чтение стихотворения, беседа о зиме; <i>наглядный метод:</i> , показ иллюстраций; <i>практический метод:</i> выполнение работ по шаблонам; <i>здоровьесберегающая технология:</i> пальчиковая гимнастика с	образец изделия, шаблон (Приложение 1. Рисунок 12), иллюстрации по теме.	Плотный картон белого и голубого цвета (диаметр 12 см) по количеству детей, пластилин (белый) по количеству детей, декоративные бусины (диаметром 5 мм) по количеству детей, образцы снежинок влажные салфетки, доски для	Выставка работ

			мячиком су-джок (Приложение 2)		лепки (по количеству детей)	
Закрепление пройденного материала (выполнение работ с использованием приёмов: сплющивание, размазывание, приглаживание, примазывание)	Новогодняя игрушка	Беседа с использованием наглядно-демонстрационного материала. Практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся. Игра.	<i>Словесный метод:</i> чтение стихотворения Т. Лизо «Елочный шар», беседа о новогодних игрушках; <i>наглядный метод:</i> , показ иллюстраций; <i>практический метод:</i> выполнение работ по шаблонам; <i>здоровьесберегающая технология:</i> пальчиковая гимнастика с мячиком су-джок (Приложение 2)	образец изделия, шаблон «Елочный шар» (Приложение 1. Рисунок 13), иллюстрации по теме.	Белый картонный силуэт елочного шара (диаметр 12 см)(по количеству детей), иллюстрации по теме, елочные шарики, набор пластилина по количеству детей, декоративные украшения (звездочки, снежинки, кружочки), влажные салфетки, доски для лепки (по количеству детей)	Выставка работ
	Ёлочка-красавица	Беседа с использованием наглядно-демонстрационного материала. Практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся.	<i>Словесный метод:</i> чтение стихотворения Я. Аким «Ёлка», беседа о новогоднем празднике; <i>наглядный метод:</i> показ иллюстраций; <i>практический</i>	образец изделия, шаблон «Ёлка» (Приложение 1. Рисунок 14), иллюстрации по теме.	Картонный силуэт ёлки (высота 13 см)(по количеству детей), иллюстрации по теме, елочные шарики, зеленый пластилин (по количеству детей), декоративные украшения (бусины, пайетки) (по	Выставка работ

		Игра.	<i>метод:</i> выполнение работ по шаблонам; <i>здоровьесберегающа я технология:</i> пальчиковая гимнастика с мячиком су-джок, физкультминутка <i>(Приложение 2)</i>		количеству детей), звезда 3 см (по количеству детей) влажные салфетки, доски для лепки (по количеству детей)	
	Снегирь на ветке	Беседа с использованием наглядно-демонстрационного материала. Практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся. Игра.	<i>Словесный метод:</i> чтение стихотворения Т. Шарыгина «Стайка снегирей», беседа о зимующих птицах; <i>наглядный метод:</i> показ иллюстраций; <i>практический метод:</i> выполнение работ по шаблонам; <i>здоровьесберегающа я технология:</i> пальчиковая гимнастика с мячиком су-джок, физкультминутка <i>(Приложение 2)</i>	образец изделия, шаблон с изображением контура снегиря <i>(Приложение 1. Рисунок 15)</i> , иллюстрации по теме.	Белый картон с изображением контура снегиря (1/4 формата А4) (по количеству детей), иллюстрации по теме, пластилин (красный, черный, коричневый) по количеству детей, декоративные бусины (по количеству детей), влажные салфетки, доски для лепки (по количеству детей)	Выставка работ
	Зимняя шапочка	Беседа с использованием наглядно-	<i>Словесный метод:</i> чтение стихотворения В. Гвоздев «Шапочка» ,	образец изделия, шаблон <i>(Приложение 1.</i>	Силуэт из белого картона в виде шапочки с помпоном (по количеству	Выставка работ

		демонстрационн о материала. Практическая работа с постоянным индивидуальным консультирование м обучающихся. Игра.	беседа о головных уборах; <i>наглядный метод:</i> , показ иллюстраций; <i>практический метод:</i> выполнение работ по шаблонам; <i>здоровьесберегающа я технология:</i> пальчиковая гимнастика с мячиком су-джок (Приложение 2)	<i>Рисунок 16),</i> иллюстрации по теме.	детей), иллюстрации по теме, набор пластилина по количеству детей, декоративные конфетти (по количеству детей), влажные салфетки, доски для лепки (по количеству детей)	
	Снеговик	Беседа с использованием наглядно- демонстрационн о материала. Практическая работа с постоянным индивидуальным консультирование м обучающихся. Игра.	<i>Словесный метод:</i> чтение стихотворения Т. Гусарова «Снеговик», беседа о зимних забавах; <i>наглядный метод:</i> , показ иллюстраций; <i>практический метод:</i> выполнение работ по шаблонам; <i>здоровьесберегающа я технология:</i> пальчиковая гимнастика с мячиком су-джок (Приложение 2)	образец изделия, шаблон (Приложение 1. <i>Рисунок 17),</i> иллюстрации по теме.	Картонный силуэт снеговика с ведром на голове (высота 15 см)(по количеству детей), иллюстрации по теме, набор пластилина (по количеству детей), цветные бусины для пуговиц (по три на каждого ребенка), влажные салфетки, доски для лепки (по количеству детей)	Выставка работ

	Яблочко	Беседа с использованием наглядно-демонстрационного материала. Практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся. Игра.	<i>Словесный метод:</i> чтение сказки, беседа о фрукте-яблоке; <i>наглядный метод:</i> , показ иллюстраций; <i>практический метод:</i> выполнение работ по шаблонам; <i>здоровьесберегающая технология:</i> пальчиковая гимнастика с мячиком су-джок Физкультминутка (Приложение 2)	образец изделия, шаблон (Приложение 1. Рисунок 18), иллюстрации по теме.	Плотный картон с силуэтом яблока с листочком (9*9 см) (по количеству детей), иллюстрации по теме, набор пластилина по количеству детей, мелкий черный бисер (по количеству детей), влажные салфетки, доски для лепки (по количеству детей)	Выставка работ
	Российский флаг	Беседа с использованием наглядно-демонстрационного материала. Практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся. Игра.	<i>Словесный метод:</i> чтение стихотворения О. Богданова «Флаг», беседа о государственном символе-флаге; <i>наглядный метод:</i> , показ иллюстраций; <i>практический метод:</i> выполнение работ по шаблонам; <i>здоровьесберегающая технология:</i> пальчиковая	образец изделия, музыкальная колонка, шаблон (Приложение 1. Рисунок 19), иллюстрации по теме.	Белый картонный прямоугольник (15*10 см) с расчерченными по горизонтали полосками (по количеству детей), иллюстрации по теме, пластилин (белый, красный, синий) по количеству детей, флаг Российской Федерации, аудиозапись гимна	Выставка работ

			гимнастика с мячиком су-джок физкультминутка (Приложение 2)		России, влажные салфетки, доски для лепки (по количеству детей)	
	Мимоза	Беседа с использованием наглядно-демонстрационного материала. Практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся. Игра.	<i>Словесный метод:</i> чтение стихотворения, беседа о празднике «8 марта»; <i>наглядный метод:</i> , показ иллюстраций; <i>практический метод:</i> выполнение работ по шаблонам; <i>здоровьесберегающая технология:</i> пальчиковая гимнастика с мячиком су-джок (Приложение 2)	образец изделия, шаблон (Приложение 1. Рисунок 20), иллюстрации по теме.	Картон голубого цвета с нарисованными карандашом ветками мимозы (10*15 см) (по количеству детей), иллюстрации по теме, пластилин (зеленый и желтый) по количеству детей, разноцветные бантики (по количеству детей), влажные салфетки, доски для лепки (по количеству детей)	Выставка работ
	Виноград	Беседа с использованием наглядно-демонстрационного материала. Практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся.	<i>Словесный метод:</i> чтение стихотворения А. Чугунников «Виноград», беседа о ягодах- винограде; <i>наглядный метод:</i> , показ иллюстраций; <i>практический метод:</i> выполнение работ по шаблонам;	образец изделия, шаблон (Приложение 1. Рисунок 22), иллюстрации по теме.	овал из картона светлых тонов (10*15 см) с нарисованным карандашом силуэтом винограда (по количеству детей), муляжи винограда, пластилин (зеленый и фиолетовый) по	Выставка работ

		Игра.	<i>здоровьесберегающа я технология: пальчиковая гимнастика с мячиком су-джок (Приложение 2)</i>		количеству детей, влажные салфетки, доски для лепки (по количеству детей)	
	Репка	Беседа с использованием наглядно-демонстрационного материала. Практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся. Игра.	<i>Словесный метод:</i> чтение сказки «Репка» <i>наглядный метод:</i> , показ иллюстраций; <i>практический метод:</i> выполнение работ по шаблонам; <i>здоровьесберегающа я технология:</i> пальчиковая гимнастика с мячиком су-джок (Приложение 2)	образец изделия, шаблон (Приложение 1. Рисунок 23), иллюстрации по теме.	Картон (1/2 формата А4) с нарисованным силуэтом репки (по количеству детей), вырезанные картинки героев сказки «Репка», пластилин (зеленый и желтый) по количеству детей, влажные салфетки, доски для лепки (по количеству детей)	Выставка работ
	Подснежники	Беседа с использованием наглядно-демонстрационного материала. Практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся.	<i>Словесный метод:</i> чтение стихотворения В. Гвоздев «Подснежник», беседа о первоцветах; <i>наглядный метод:</i> , показ иллюстраций; <i>практический</i>	образец изделия, шаблон (Приложение 1. Рисунок 24), музыкальная колонка, иллюстрации по теме.	Картон (10*15) с нарисованным силуэтом подснежника и проталины (по количеству детей), набор пластилина (по количеству детей), иллюстрации с изображением подснежников,	Выставка работ

		Игра.	<i>метод:</i> выполнение работ по шаблонам; <i>здоровьесберегающа я технология:</i> пальчиковая гимнастика с мячиком су-джок (Приложение 2)		влажные салфетки, доски для лепки (по количеству детей)	
Изготовление работ способом сворачивания длинного жгутика по спирали	Клубочки для котенка	Беседа с использованием наглядно-демонстрационного материала. Практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся. Игра.	<i>Словесный метод:</i> чтение стихотворения А. Барто «Котик», беседа о домашних животных; <i>наглядный метод:</i> , показ иллюстраций; <i>практический метод:</i> выполнение работ по шаблонам; <i>здоровьесберегающа я технология:</i> пальчиковая гимнастика с мячиком су-джок (Приложение 2)	образец изделия, шаблон (Приложение 1. Рисунок 25), иллюстрации по теме.	Картон (1/2 листа А4) с нарисованным силуэтом котенка (по количеству детей), набор пластилина (по количеству детей), игрушка котенок, клубочек из ниток, влажные салфетки, доски для лепки (по количеству детей)	
	Улитка	Беседа с использованием наглядно-демонстрационного материала.	<i>Словесный метод:</i> отгадывание загадки, беседа об улитке; <i>наглядный метод:</i> , показ иллюстраций; <i>практический</i>	образец изделия, шаблон (Приложение 1. Рисунок 26),	Картон (1/2 листа А4) с нарисованным силуэтом улитки (по количеству детей), пластилин (черный и зеленый) (по	Выставка работ

		Практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся. Игра.	<i>метод:</i> выполнение работ по шаблонам; <i>здоровьесберегающая технология:</i> физкультминутка (Приложение 2)	иллюстрации по теме.	количеству детей), иллюстрации по теме, стека, влажные салфетки, доски для лепки (по количеству детей)	
Закрепление пройденного материала (выполнение работ с использованием приемов оципывание, скатывание, расплющивание, примазывание, разглаживание, приглаживание); создание объемного изображения	Пирамидка	Беседа с использованием наглядно-демонстрационного материала. Практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся. Игра.	<i>Словесный метод:</i> чтение стихотворения А. Барто «Игрушки», беседа об игрушках; <i>наглядный метод:</i> , показ иллюстраций; <i>практический метод:</i> выполнение работ по шаблонам; <i>здоровьесберегающая технология:</i> физкультминутка (Приложение 2)	образец изделия, шаблон (Приложение 1. Рисунок 27), иллюстрации по теме.	Картонный силуэт пирамидки из четырех колец (по количеству детей), набор пластилина (желтый, красный, синий, зеленый) (по количеству детей), иллюстрации по теме, стека, игрушка пирамидка из четырех колец, влажные салфетки, доски для лепки (по количеству детей)	Выставка работ
	Подводное царство	Беседа с использованием наглядно-демонстрационного материала. Практическая работа с постоянным	<i>Словесный метод:</i> отгадывание загадки, беседа об обитателях подводного мира; <i>наглядный метод:</i> , показ иллюстраций; <i>практический</i>	образец изделия, шаблон (Приложение 1. Рисунок 28), иллюстрации по теме.	Картон голубого цвета (1/2 листа А4) (по количеству детей), набор пластилина (по количеству детей), иллюстрации по теме, стека,	Выставка работ

		индивидуальным консультированием обучающихся. Игра.	<i>метод:</i> выполнение работ по шаблонам; <i>здоровьесберегающая технология:</i> физкультминутка (Приложение 2)		декоративные глазки для поделок, игрушечные рыбки, влажные салфетки, доски для лепки (по количеству детей)	
	Божья коровка	Беседа с использованием наглядно-демонстрационного материала. Практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся. Игра.	<i>Словесный метод:</i> отгадывание загадки, беседа о природе; <i>наглядный метод:</i> , показ иллюстраций; <i>практический метод:</i> выполнение работ по шаблонам; <i>здоровьесберегающая технология:</i> физкультминутка (Приложение 2)	образец изделия, шаблон (Приложение 1. Рисунок 29), иллюстрации по теме.	Силуэт ромашки из белого картона (по количеству детей), пластилин (красный, белый, черный, желтый) (по количеству детей), иллюстрации по теме, стека, игрушка божья коровка, влажные салфетки, доски для лепки (по количеству детей)	Выставка работ
	Бабочка	Беседа с использованием наглядно-демонстрационного материала. Практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся. Игра.	<i>Словесный метод:</i> отгадывание загадки, беседа о природе; <i>наглядный метод:</i> , показ иллюстраций; <i>практический метод:</i> выполнение работ по шаблонам; <i>здоровьесберегающая технология:</i> физкультминутка (Приложение 2)	образец изделия, шаблон (Приложение 1. Рисунок 30), иллюстрации по теме.	Силуэт бабочки из белого картона (по количеству детей), набор пластилина (по количеству детей), иллюстрации по теме, стека, коллекция бабочек, влажные салфетки, доски для лепки (по количеству детей)	Выставка работ

	Береза	Беседа с использованием наглядно-демонстрационного материала. Практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся. Игра.	<i>Словесный метод:</i> отгадывание загадки, беседа о дереве-березе; <i>наглядный метод:</i> , показ иллюстраций; <i>практический метод:</i> выполнение работ по шаблонам; <i>здоровьесберегающая технология:</i> физкультминутка (Приложение 2)	образец изделия, шаблон (Приложение 1. Рисунок 31), иллюстрации по теме.	Цветной картон (1/2 формата А4) (по количеству детей), пластилин (белый, черный, зеленый) (по количеству детей), иллюстрации по теме, стека, коллекция бабочек, влажные салфетки, доски для лепки (по количеству детей)	Выставка работ
	Моя любимая картина	Беседа с использованием иллюстративно-демонстрационного материала Практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся	<i>Словесный метод:</i> беседа; <i>наглядный метод:</i> рассматривание шаблонов; <i>практический метод:</i> выполнение работ по шаблонам <i>здоровьесберегающая технология:</i> физкультминутка на выбор детей (Приложение 2)	шаблоны, которые использовались на занятиях в течение учебного года.	Цветной картон разного цвета и размера с иллюстрациями	Выставка работ

Оценочные материалы

Для отслеживания (диагностики) успешности овладения обучающимися содержанием Программы используется метод педагогического наблюдения. Результаты диагностики вносятся в диагностическую карту освоения дополнительной общеразвивающей программы (таблица 5) на этапе её завершения, согласно показателям оценки, приведённым в таблицах 6-8.

Таблица 5 – Диагностическая карта освоения дополнительной общеразвивающей программы

№ п/п	Имя, фамилия ребенка	Уровень развития мелкой моторики рук	Уровень овладения умением выполнять техническую работу с пластилином	Уровень овладения навыком использования шаблонов	Уровень овладения умением распознавать и выполнять приемы работы с пластилином
1					
2					
3					
...					
Итого (%)	Н				
	С				
	В				

Таблица 6 – Оценка развития мелкой моторики рук

Уровни	Показатели оценки
Низкий	У ребёнка пальцы напряженные, вялые, не выполняет заданные движения
Средний	У ребёнка движения пальцев неуверенные, отсутствует сила мышечного тонуса. Заданные движения присутствуют частично.
Высокий	У ребёнка наблюдается чувствительность и гибкость пальцев рук, ему удастся выполнить заданные движения

Таблица 7 – Оценка умения выполнять техническую работу с пластилином (размазывание, скатывание, сплющивание)

Уровни	Показатели оценки
Низкий	Ребенок не может освоить технику работы с пластилином
Средний	Ребёнок обращается за помощью взрослого для разминания пластилина, придания пластилину заданной формы, определение направления размазывания)
Высокий	Ребенок самостоятельно разминает, сплющивает пластилин, придает пластилину заданную форму, размазывает по картону в заданном направлении

Таблица 8 – Оценка навыков использования шаблона

Уровни	Показатели оценки
Низкий	Ребёнок не умеет работать с шаблоном, не умеет вычленять главное, отсутствует план действий. Ребёнок испытывает значительные трудности. Справляется с заданием только с помощью взрослого.

Средний	Ребёнок затрудняется в приемах лепки. Справляется с заданием после подсказки взрослого и наводящих вопросов.
Высокий	Ребёнок самостоятельно (частично с помощью взрослого) делает работу, используя шаблон

Таблица 9 – Оценка умения распознавать и выполнять приемы работы с пластилином

Уровни развития	Показатели оценки
Низкий	Ребёнок не знает основные приемы лепки пластилином
Средний	Ребёнок называет основные приемы, после подсказки взрослого.
Высокий	Ребёнок называет основные приемы. Некоторые может показать на память.

Список литературы

1. Давыдова Г.Н. Пластилинография для малышей.- М.: Скрипторий 2003, 2017-53с.
2. Литвинова О.Э. Рисование-Лепка-аппликация с детьми младшего дошкольного возраста с ТНР.- СПб.: Детство-Пресс, 2021-22с.
3. Литвинова О.Э. Рисование-Лепка-аппликация с детьми среднего дошкольного возраста с ТНР.-СПб.: Детство-Пресс, 2021-263с.
4. Нуйкина Е.Н. Пластилиновая сказка. Конспекты занятий для детей 3-5 лет. М.: «ТЦ Сфера»,2018-122с.
5. Рябкова Н.В. Сделай сам: лепим, рисуем, творим. Творческие занятия с детьми 3-5 лет.-М.: ООО «Школьная книга», 2021-128с.

Шаблоны

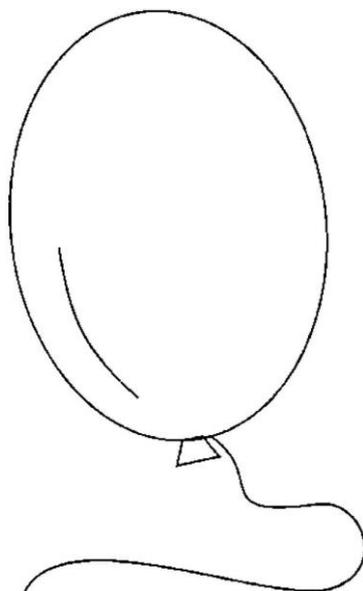


Рисунок 1 – Шаблон «Воздушный шарик»

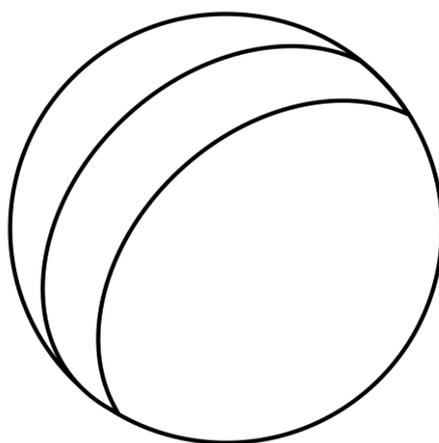


Рисунок 2 – Шаблон «Мяч»

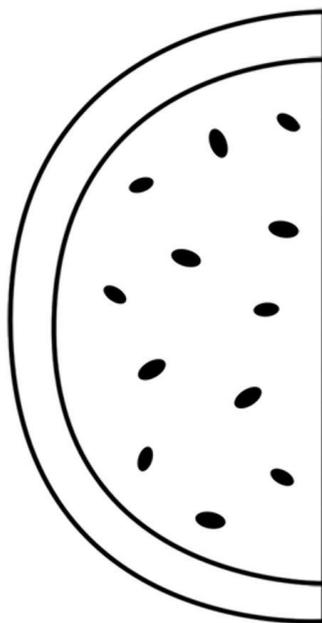


Рисунок 3 – Шаблон «Долька арбуза»

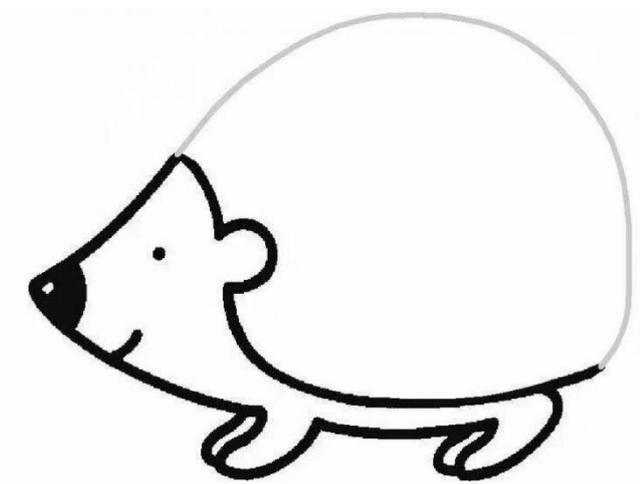


Рисунок 4 – Шаблон «Ежик»

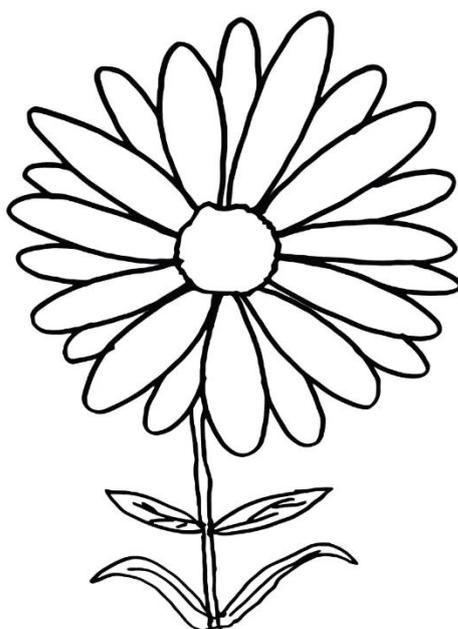


Рисунок 5 – Шаблон «Астра»

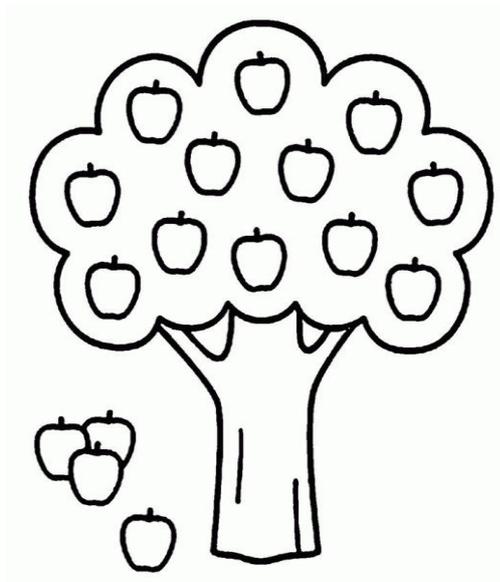


Рисунок 6 – Шаблон «Яблоня»



Рисунок 7 – Шаблон «Банка»

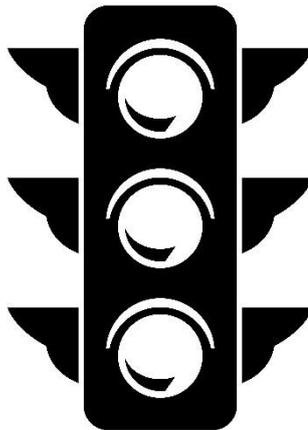


Рисунок 8 – Шаблон «Светофор»

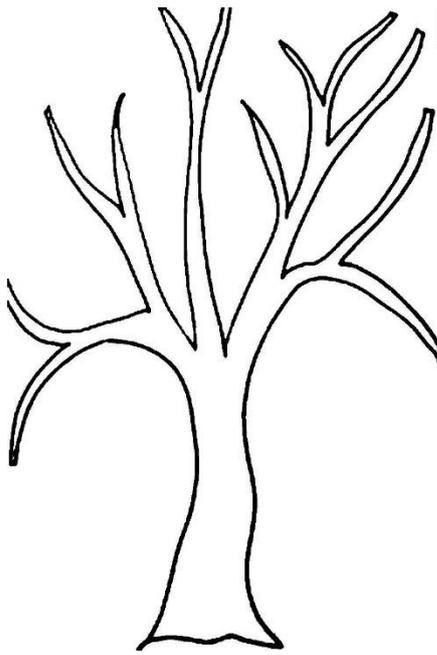


Рисунок 9 – Шаблон «Осеннее дерево»

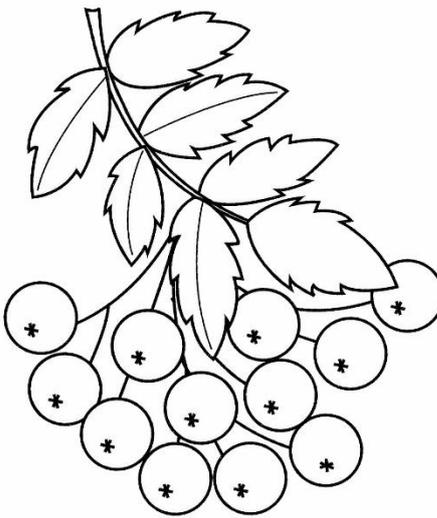


Рисунок 10 – Шаблон «Ветка рябины»



Рисунок 11 – Шаблон «Ёлка и заяц»

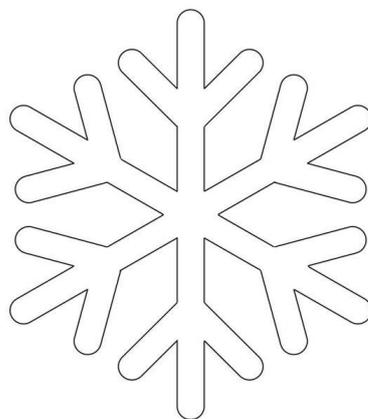


Рисунок 12 – Шаблон «Снежинка»

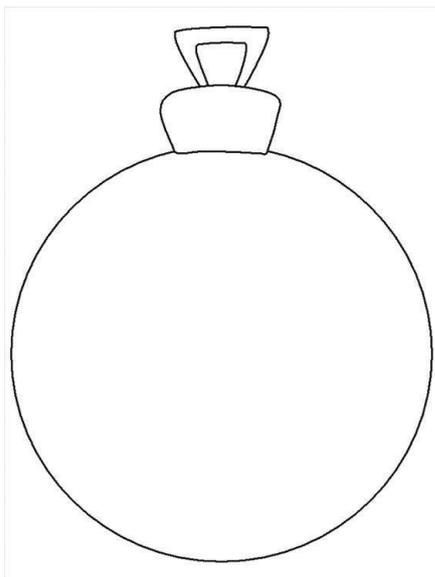


Рисунок 13 – Шаблон «Ёлочный шар»

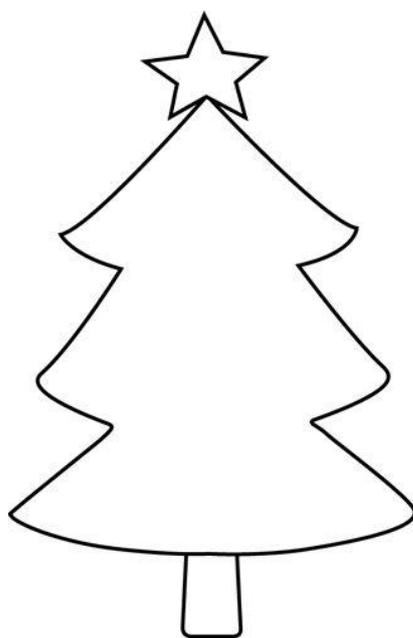


Рисунок 14 – Шаблон «Ёлочка»

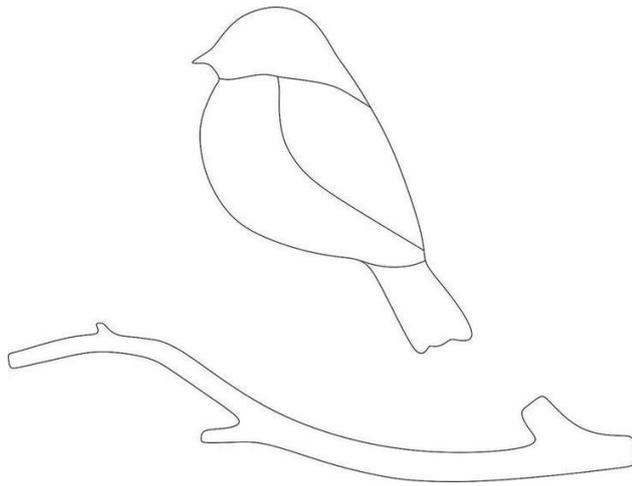


Рисунок 15 – Шаблон «Снегирь на ветке»

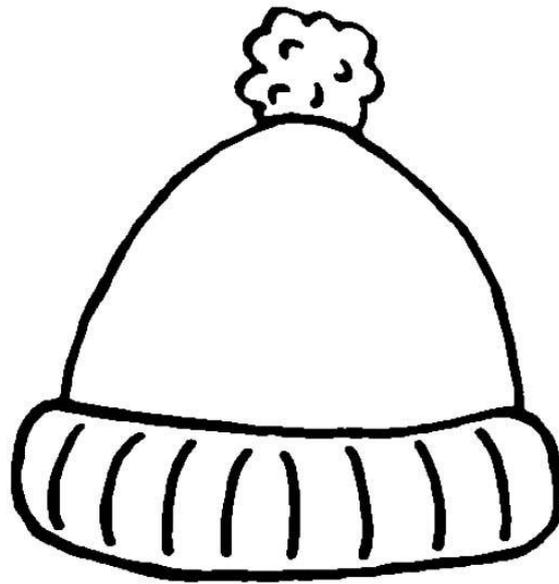


Рисунок 16 – Шаблон «Шапочка»

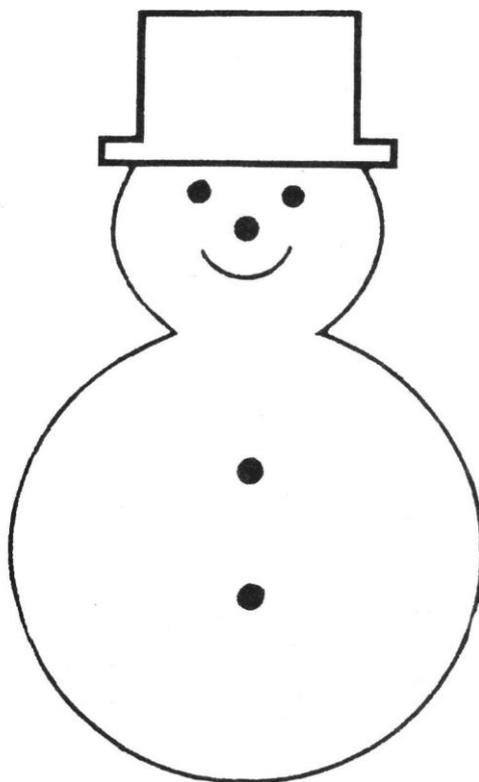


Рисунок 17 – Шаблон «Снеговик»

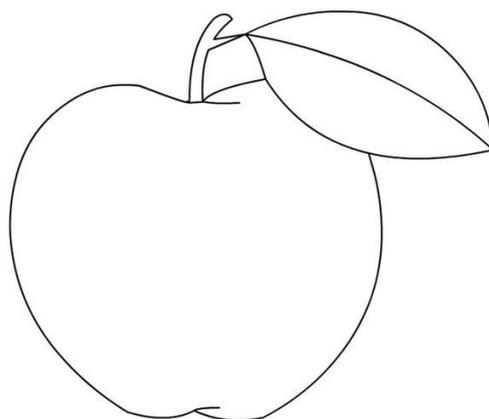


Рисунок 18 – Шаблон «Яблочко»

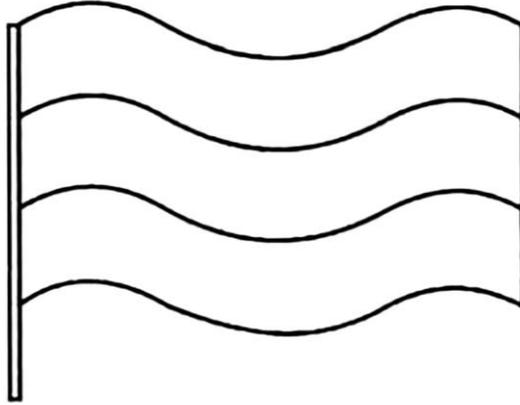


Рисунок 19 – Шаблон «Флаг»



Рисунок 20 – Шаблон «Мимоза»

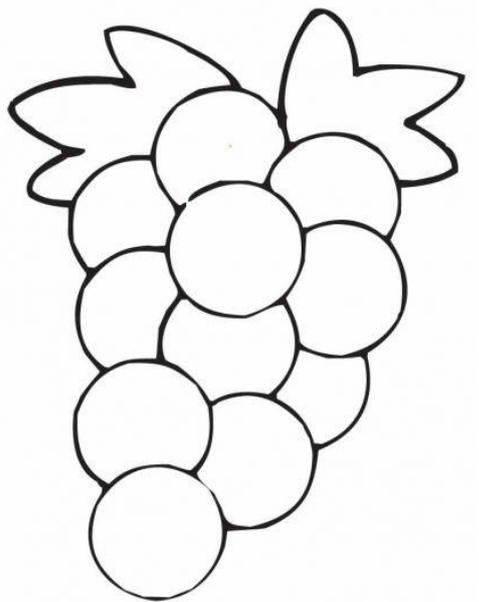


Рисунок 21 – Шаблон «Виноград»

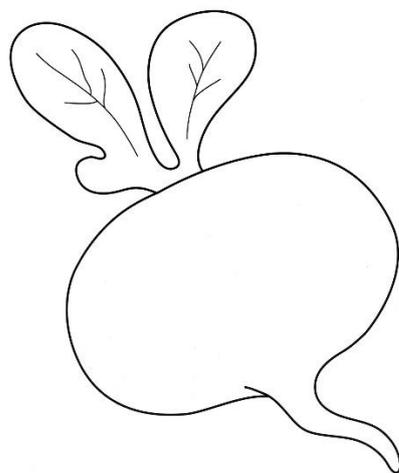


Рисунок 22 – Шаблон «Репка»

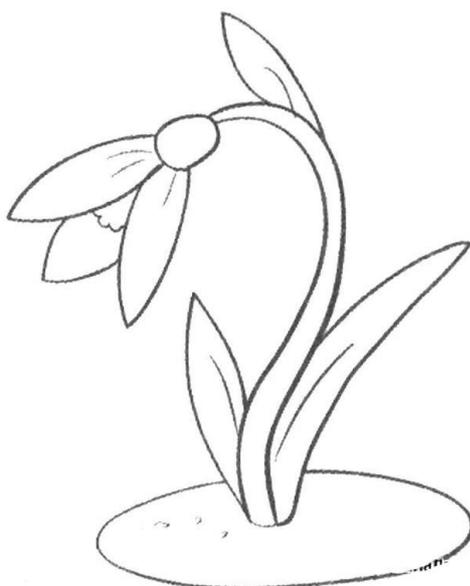


Рисунок 23 – Шаблон «Подснежник»

Клубочки для котенка

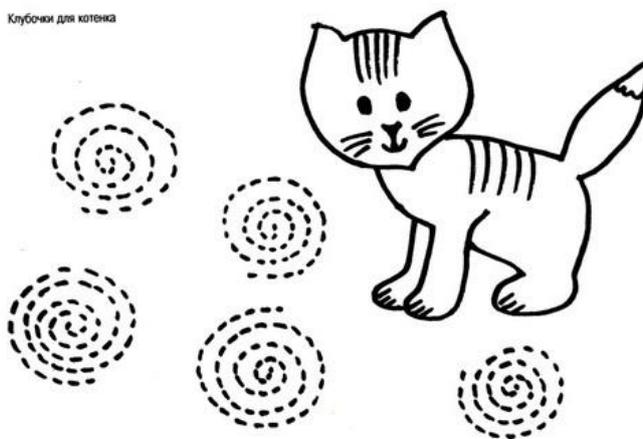


Рисунок 24 – Шаблон «Котенок и клубочки»

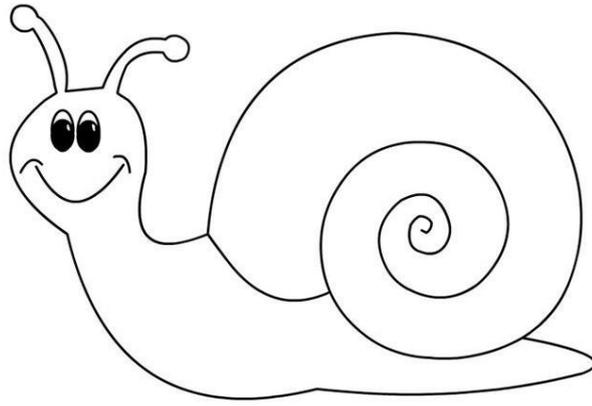


Рисунок 25 – Шаблон «Улитка»

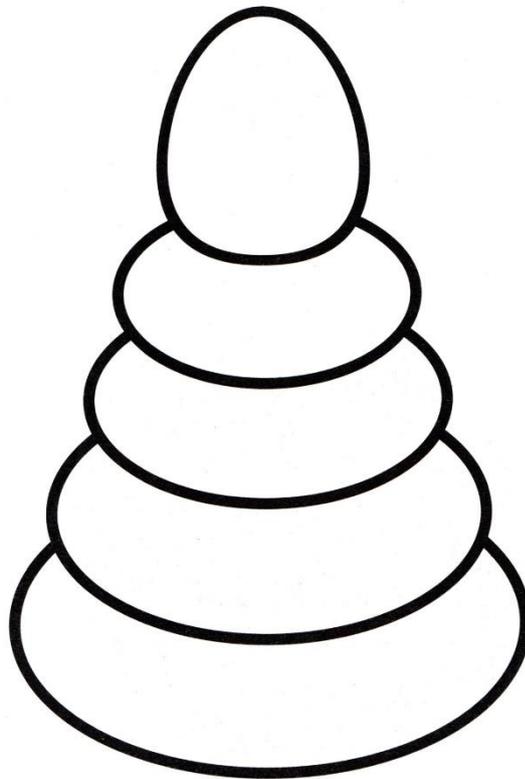


Рисунок 26 – Шаблон «Пирамидка»

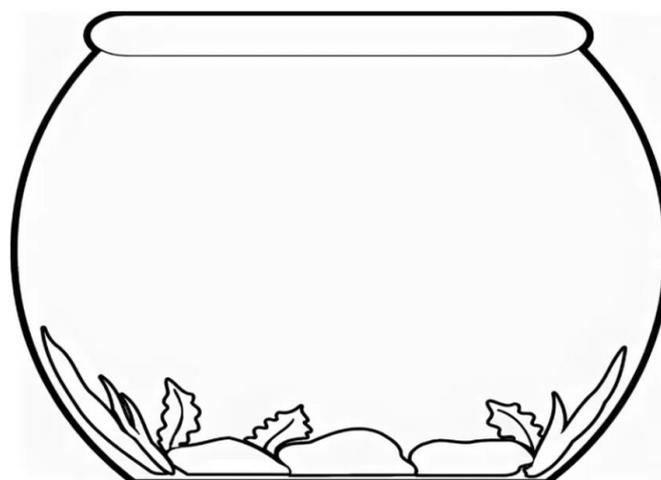


Рисунок 27 – Шаблон «Аквариум»

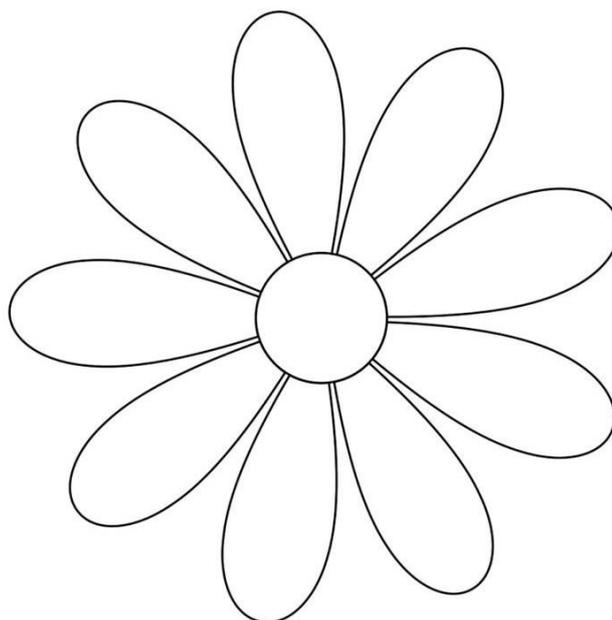


Рисунок 28 – Шаблон «Ромашка»

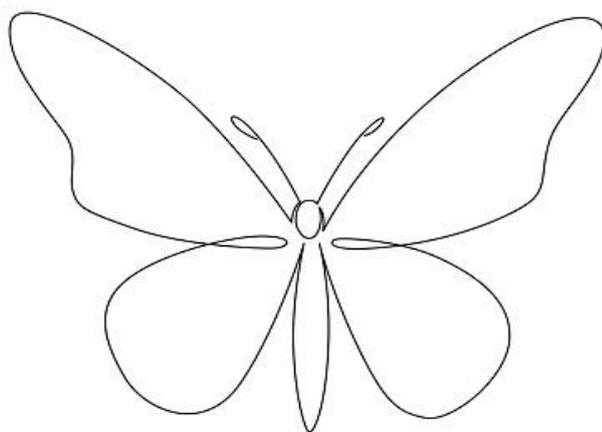


Рисунок 29 – Шаблон «Бабочка»

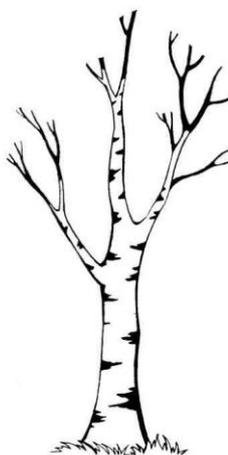


Рисунок 30 – Шаблон «Береза»

Дополнительный материал к занятиям

Загадки

Сегодня все ликует!
В руках у детворы
От радости танцуют
Воздушные ... (шары)

Утром мы во двор идем —
Листья сыплются дождём,
Под ногами шелестят
И летят... летят... летят...
День все больше убывает,
Когда это бывает? (осенью)

Кто пешеходам объясняет
Как дорогу перейти,
Кто сигналы зажигает
Помогает им в пути? (светофор)

Он похож на колобка,
На бахче отъел бока,
Круглый, гладкий, полосатый,
Очень нравится ребятам.
Сладок, сочен он на вкус,
И зовётся он (арбуз)

Гроздья красные висят,
Птички скушать их хотят.
Ярко ягодки горят,
На меня они глядят.
Что за чудная картина?
Это ягода — (рябина)

Любит красную морковку,
грызёт капусту очень ловко,
скачет он то тут, то там,
по лесам и по полям,
серый, белый и косой,
Кто скажите он такой? (заяц)

Круглое, румяное,
Я расту на ветке.
Любят меня взрослые
И малые детки. (яблоко).

Бабка, старый дед и внучка,
Мышка, кот, собака Жучка —

Вместе все меня смогли
Вытянуть из-под земли. (репка)

Вильнёт хвостом Туда-сюда
И нет её, и нет следа. (рыба)

Красный, маленький комочек,
На спине немного точек,
Не кричит и не поет,
А по листику ползет. (божья коровка)

То взлетит, то крылья сложит,
То расправит их ... похожа
На порхающий цветок
В летний солнечный денёк. (бабочка)

Русская красавица стоит на поляне
В зеленой кофточке, в белом сарафане (береза).

Пальчиковая гимнастика с массажным мячиком су-джок

"Колючий еж"

Гладь мои ладошки , еж!
Ты колючий, ну и что ж?
Я хочу тебя погладить!
Я хочу с тобой поладить!

Физкультминутки

«Вверх рука и вниз рука»

Вверх рука и вниз рука.
Потянули их слегка.
Быстро поменяли руки!
Нам сегодня не до скуки.

«Воздушный шар»

Мы весело и дружно (дети маршируют)
Надуем шар воздушный
(ребята делают глубокий вдох носом, при этом надувают живот, словно это воздушный шарик)
Шарик красный, шарик синий
(делается выдох ртом, при этом сдут живот, втянув его в себя)
Надуваем сильно-сильно.
Вдох-выдох, выдох-вдох
(делается глубокий вдох, короткий выдох, еще короткий выдох и опять вдох носом),
Улетел наш шарик – «ОХ»!

«Как мячики»

Девочки и мальчики
Прыгают, как мячики,
Ножками топают,
Ручками хлопают,
Головой кивают,
Все вместе отдыхают.

«Алые цветы»

Наши красные цветки
Открывают лепестки.
Ветерок чуть дышит,
Лепестки колыхет.

Наши красные цветки
Закрывают лепестки.
Головой качают,
Тихо засыпают.

«Листопад, листопад»

Листопад, листопад
Листья желтые летят,
Собирайте, не ленитесь,
И друг другу улыбнитесь.
Листья желтые летят,
Словно зонтики кружат,
Ветер дунул: раз-два-три,
Оторвались от земли,
И взлетели высоко,
Но до неба далеко.
Покружили и опять
Опустились наземь спать.

Удивляемся природе

Мы стоим на огороде,
Удивляемся природе.
Вот салат, а здесь укроп.
Там морковь у нас растёт.
Поработаем с тобой,
Сорнякам объявим бой —
С корнем будем выдирать
Да пониже приседать.
У забора всем на диво
Пышно разрослась крапива.
Мы её не будем трогать —
Обожглись уже немного.
Все полили мы из лейки
И садимся на скамейки.

В комнату вошел мой папа,
Мама в шкаф убрала шляпу.
В конуру залез наш пес,
дедушка арбуз принес.

«Ёж»

Ежик топал по тропинке
И грибочки нёс на спинке,
Ежик топал не спеша,
Тихо листьями шурша.
А навстречу скачет заяка
Длинноухий попрыгайка
В огороде чьем-то ловко.
Раздобыл косой морковку.

На холме стоит рябинка, держит прямо, ровно спинку.
Ей не просто жить на свете – ветер крутит, вертит ветер.
Но рябинка только гнется, не печалится – смеется.
Вольный ветер грозно дует на рябинку молодую.

С неба падают снежинки,
Как на сказочной картинке.
Будим их ловить руками
И покажем дома маме.
А вокруг лежат сугробы,
Снегом замело дороги.
Не завязнуть в поле чтобы,
Поднимаем выше ноги.

«Зайка»

Зайка беленький сидит и ушами шевелит.
Вот так, вот так он ушами шевелит.
Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть.
Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп надо лапочки погреть.
Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать.

«Новый год»

Наступает Новый год!
Дети водят хоровод.
Висят на ёлке шарики,
Светятся фонарики.
Вот сверкают льдинки,
Кружатся снежинки.
В гости дед Мороз идёт,
Всем подарки он несёт.
Чтоб подарки посчитать,
Будем пальцы загибать:
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

«Наша елка велика»

Наша елка велика,
Наша елка высока.
Выше папы, выше мамы -
Достает до потолка.

«Птички»

Птички прыгают, летают,
Крошки птички собирают.
Пёрышки почистили,
Клювики почистили.
Птички летают, поют,
Зёрнышки клюют.
Дальше полетели
И на место сели.

Мы погреемся немножко, Мы похлопаем в ладошки.

Хлоп, хлоп, хлоп, Хлоп, хлоп! Рукавицы мы надели,
Не боимся мы метели. Да, да, да, да, да!
Ножки тоже мы погреем, Мы потопаем сильнее,
Топ, топ, топ, Топ, топ!
Мы с морозом подружились,
Как снежинки закружились, Ля, ля, ля, Ля, ля!

Солнце яблоку слегка.

Подрумянило бока.
Червячок закончил ужин
И вздохнул: - Мне домик нужен!
Я без домика остался!

Давай дружок, смелей дружок

Кати по снегу свой снежок.
Он превратился в снежный ком
И станет ком снеговиком.

«Флаг»

Флаги в руки мы возьмем,
Вверх поднимем и взмахнем
А затем мы дружно в ряд
Зашагаем, как отряд!
А теперь мы встанем в круг, спрячь флажок за спину, друг.
Ты, флажок свой покажи
И попрыгай от души.

На лугу растут цветы

Небывалой красоты.
К солнцу тянутся цветы.
С ними потянись и ты.
Ветер дует иногда,
Только это не беда.
Наклоняются цветочки,
Опускают лепесточки.

А потом опять встают
И по-прежнему цветут.

Мы сегодня в сад пойдём, фрукты разные найдём.

Раз, два, три, четыре, пять, будем фрукты собирать:
Груши, яблоки и сливы, виноград и апельсины.
Будем с дерева срывать, всех знакомых угощать.
На носочках поднимись и до ветки дотянись.
Веточку нагни-спелый виноград сорви.

Пришла весна! Тепло на крыльях принесла.

И вот на самом солнцепеке
С поднятой гордой головой
Расцвел подснежник голубой.

В огороде дедка репку посадил.

И водой из лейки, репку он полил.
Расти, расти репка, и сладка, и крепка.
Расти, расти репка, и сладка, и крепка.
Выросла репка всем на удивление.
Большая – пребольшая, всем хватит угощения

«Пирамидка»

Вот большая пирамидка,
И весёлый мячик звонкий,
Мягкий мишка косолапый.
Все живут в большой коробке.
Но когда ложусь я спать,
Начинают все играть.

Ходят волны на просторе,

Вы узнали? Это - море.
Рыбки весело резвятся
В чистой тепленькой воде.
То сожмутся, разожмутся,
То зарюются в песке.

«Мы божьи коровки»

Мы божьи коровки — быстрые и ловкие,
По травки сочной мы ползём,
А после в лес гулять пойдём.
В лесу черника и грибы,
Устали ноги от ходьбы
И кушать мы давно хотим,
Домой скорее полетим.

Утром бабочка проснулась,

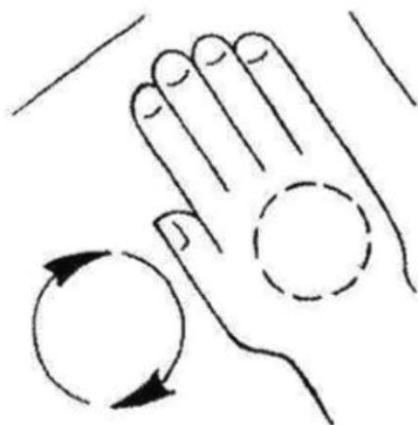
Улыбнулась, потянулась.
Раз - росой она умылась,
Два - изящно покружилась,
Три - нагнулась и присела

На четыре- улетела.

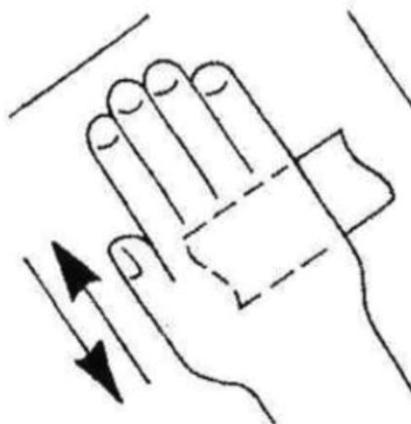
«Мы березку посадили»

Мы березку посадили
Мы водой ее полили,
И березка подросла,
К солнцу ветки подняла,
А потом их наклонила
И ребят благодарила.

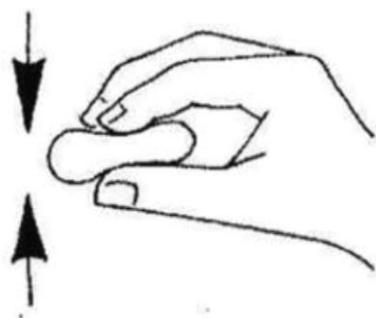
ОСНОВНЫЕ ПРИЁМЫ ЛЕПКИ



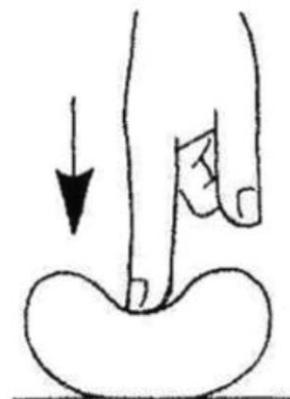
скатывание



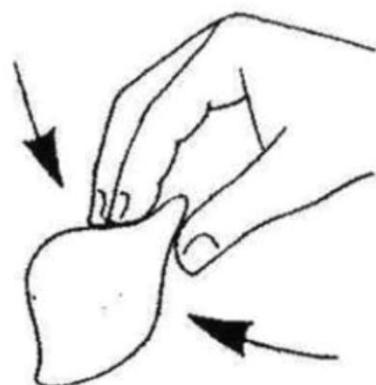
раскатывание



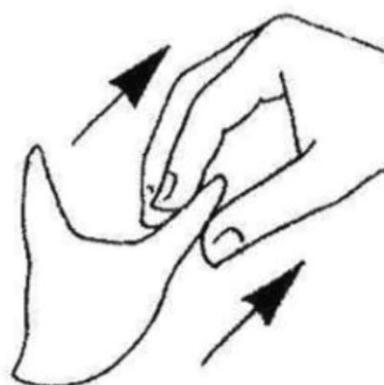
сплющивание



вдавливание



прищипывание



оттягивание