

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА:

На педагогическом совете ГБДОУ детского сада № 2 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга

Протокол № 1 от 15.09.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА:

Приказом ГБДОУ детского сада № 2 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга

от 20.09.2024 г. № 2-ПУ

С учётом мнения: Совета родителей

ГБДОУ детского сада №2

компенсирующего вида Кировского района

Санкт-Петербурга

Протокол от 20.09.2024 г. № 1

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ВЕСЁЛАЯ ПАЛИТРА-2»

Срок освоения: 8 месяцев

Возраст обучающихся: 6-7(8) лет

Разработчик:

Гусейнова Джунай Эльчиновна,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2024 год

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Пояснительная записка	3
2.	Учебный план	7
3.	Календарный учебный график	9
4.	Рабочая программа	10
5.	Методические и оценочные материалы	16

Приложение. Дополнительный материал к занятиям

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Весёлая палитра-2» (далее – Программа) разработана в соответствии с:

- федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.,
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 629 от 27 июля 2022 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р,
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»,
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»,
- распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.08.2022 №1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»
- Уставом и соответствующими локальными актами ГБДОУ детский сад № 2 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга. Программа адаптирована в том числе и для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее – ОВЗ (ТНР)).

Направленность Программы: художественная.

Адресат Программы: обучающиеся 6-7(8) лет.

Актуальность Программы.

Одним из важных аспектов всестороннего развития дошкольника и успешной подготовки к обучению в школе является развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук. Существует тесная взаимосвязь речевой и моторной деятельности. У детей с ОВЗ (ТНР) мелкая моторика недостаточно развита, их движения плохо скоординированы, ловкость движений снижена. У значительного большинства детей пальцы малоподвижны, движения их отличаются неточностью и несогласованностью. Недостаточно сформированы процессы, тесно связанные с речевой деятельностью и словесно-логическим мышлением; нарушены пальцевая и артикуляционная моторика, внимание и память.

Изобразительная деятельность с использованием нетрадиционных техник рисования в рамках Программы позволяет активизировать мыслительные операции, развить память, мышление, воображение, углубить знания по окружающему миру, развить мелкую моторику, закрепить навыки художественной деятельности, активизировать словарь ребёнка, что способствует всестороннему развитию обучающихся, в том числе и с ОВЗ (ТНР) в условиях дополнительного образования.

Отличительные особенности Программы:

- комплексный подход (обучение по нескольким разделам),
- интеграция образовательных областей (художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, познавательное развитие),

- возможность художественно использовать дополнительные средства (у обучающихся возникают новые идеи, связанные с комбинациями различных материалов).

Уровень освоения Программы: общекультурный.

Объём и срок освоения Программы:

Срок освоения Программы: 8 месяцев.

Объём Программы: 32 учебных часа.

Цель Программы: формирование и развитие творческих способностей обучающихся посредством различных техник рисования.

Задачи Программы:

Обучающие:

- обучать различным техникам рисования;
- учить приемам работы с кистью, мелками, нетрадиционным художественным материалом;
- формировать умение следовать устным инструкциям;
- учить различать цвета спектра и их оттенки, основные геометрические фигуры.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук, глазомер;
- развивать способность смотреть на мир и видеть его глазами художников, замечать и творить красоту;
- развивать творчество и фантазию, наблюдательность и воображение, ассоциативное мышление и любознательность.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к изобразительному искусству;
- воспитывать художественный вкус и чувство гармонии;
- воспитывать навыки самостоятельности;
- формировать умение работать в коллективе.

Планируемые результаты освоения Программы:

Личностные результаты

Обучающиеся будут проявлять интерес к искусству нетрадиционными техниками рисования. У обучающихся будет наблюдаться положительное отношение к процессу и результатам собственного труда и труда других людей.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающиеся овладеют умением проговаривать последовательность действий в ходе выполнения рисов, смогут следовать элементарным устным инструкциям, контролировать и выполнять действия по заданному образцу, соблюдать правила техники безопасности, видеть указанную ошибку и исправлять ее.

Коммуникативные УУД

Обучающиеся овладеют определенными вербальными и невербальными средствами общения; приобретут навыки работы в коллективе; получают опыт эмоционально-позитивного отношения к процессу сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Познавательные УУД

Обучающиеся будут проявлять интерес к художественной деятельности; с опорой на образцы, самостоятельно передавать сюжетную композицию, смогут формулировать и задавать вопросы взрослому по содержанию деятельности и делать элементарные выводы и давать мотивированную оценку результатам своей деятельности.

Предметные результаты

Обучающиеся будут самостоятельно создавать индивидуальные художественные образы, используя различные известные им способы рисования и средства выразительности (линии, цвет композиции, колорит).

Организационно-педагогические условия реализации Программы:

Язык реализации: русский.

Форма обучения: очная.

Особенности реализации Программы:

Условия набора обучающихся: принимаются все желающие дошкольники в возрасте 6-7(8) лет.

Количество обучающихся в группе: 10 человек.

Особенности организации образовательного процесса: для развития речи на занятиях по рисованию используются различные приёмы, такие как показ и обследование предмета, демонстрация приёмов изображения, словесное объяснение, комментирование действия, анализ работы и сравнение с образцом. Важно использовать не только классические приемы и методы, но и использовать нетрадиционные технологии рисования. Это способы создания нового, оригинального произведения искусства, в котором гармонирует все: и цвет, и сюжет, и линия. Это огромная возможность для детей развиваться как творческая личность; думать, пробовать, искать, экспериментировать. Развивается сенсорная сфера, не только за счет изучения новых изображаемых предметов, но и за счет работы с разными изобразительными материалами. Осуществляется стимуляция познавательного интереса ребенка. За счет новых материалов и технических приемов, создаются условия для преодоления общей моторной неловкости. Вместо традиционных кисти и карандаша ребенок использует для создания изображения собственные ладошки, различные печати, трафареты, мятую бумагу, листья деревьев и т.п. Все это создает атмосферу непринужденности, открытости, раскованности, способствует развитию инициативы, самостоятельности. Создают эмоционально-положительное отношение к деятельности. Совместная деятельность, увлеченность общим делом способствует речевому развитию ребенка и через межличностное взаимодействие. Создавая изображение с помощью выдувания красок, дети незаметно для себя укрепляют мышцы губ, осуществляется дыхательная гимнастика. Формирование активного и пассивного словаря происходит за счет использования слов, обозначающих свойства, качества того или иного материала, способов действия с ними.

Форма организации занятий: групповая.

Формы организации деятельности:

- беседа с использованием наглядного и раздаточного материала, в соответствии с темами занятий;
- практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся;
- игра.

Формы подведения итогов реализации Программы:

- отчётная выставка детских работ,
- творческий отчёт руководителя Программы.

Материально-техническое оснащение:

- помещение, отвечающее санитарным требованиям;
- столы и стулья, соответствующие росту обучающихся;
- мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук;
- акварельные краски,
- гуашь,

- простые карандаши,
- резиновые ластики,
- ватные палочки,
- поролоновые печатки,
- губки,
- коктейльные трубочки,
- стаканчики-непроливайки,
- кисти,
- альбомы для рисования.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 1 – Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы контроли
		Всего	Теория	Практика	
1	Осенние листья	1	0,25	0,75	Педагогическое наблюдение
2	Я люблю пушистое, я люблю колючее	1	0,25	0,75	Педагогическое наблюдение
3	Ветка рябины	1	0,25	0,75	Педагогическое наблюдение
4	Осенний пейзаж	1	0,25	0,75	Педагогическое наблюдение
5	Бабочка	1	0,25	0,75	Педагогическое наблюдение
6	Радужная страна	1	0,25	0,75	Педагогическое наблюдение
7	Крошки- осьминожки	1	0,25	0,75	Педагогическое наблюдение
8	Поздняя осень	1	0,25	0,75	Педагогическое наблюдение
9	Деревья в лесу	1	0,25	0,75	Педагогическое наблюдение
10	Зимний пейзаж	1	0,25	0,75	Педагогическое наблюдение
11	Веселый снеговик	1	0,25	0,75	Педагогическое наблюдение
12	Новогодняя ёлка у нас в гостях	1	0,25	0,75	Педагогическое наблюдение
13	Зимние узоры на окне	1	0,25	0,75	Педагогическое наблюдение
14	Чудо, чудо рождество	1	0,25	0,75	Педагогическое наблюдение
15	Зимняя сказка	1	0,25	0,75	Педагогическое наблюдение
16	Мои любимые снежинки	1	0,25	0,75	Педагогическое наблюдение
17	Портрет папы	1	0,25	0,75	Педагогическое наблюдение
18	Морозный узор	1	0,25	0,75	Педагогическое наблюдение
19	Умка ищет друзей	1	0,25	0,75	Педагогическое наблюдение
20	Звездное небо	1	0,25	0,75	Педагогическое наблюдение
21	Цветы для мамы	1	0,25	0,75	Педагогическое наблюдение
22	Весеннее дерево	1	0,25	0,75	Педагогическое наблюдение

23	Плюшевый медвежонок	1	0,25	0,75	Педагогическое наблюдение
24	Цветочная поляна	1	0,25	0,75	Педагогическое наблюдение
25	Космический пейзаж	1	0,25	0,75	Педагогическое наблюдение
26	Пушистый котёнок	1	0,25	0,75	Педагогическое наблюдение
27	Волшебная страна подводного царства	1	0,25	0,75	Педагогическое наблюдение
28	Астры для Незнайки	1	0,25	0,75	Педагогическое наблюдение
29	Хохломские ложки	1	0,25	0,75	Педагогическое наблюдение
30	Предметы декоративно-прикладного искусства	1	0,25	0,75	Педагогическое наблюдение
31	Сказочные витражи	1	0,25	0,75	Педагогическое наблюдение
32	Цветущая ветка яблони	1	0,25	0,75	Педагогическое наблюдение
	Итого:	32	8,25	23,75	

* Результаты контроля (педагогического наблюдения) вносятся в диагностическую карту освоения дополнительной общеразвивающей программы (таблица 5).

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК*Таблица 2 – Календарный учебный график*

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	Октябрь 2024 г.	Июнь 2025 г.	32	32	32	1 раз в неделю по 1 часу*

**1 академический час – 30 минут, для обучающихся 6-7(8) лет*

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Задачи

Обучающие:

- обучать различным техникам рисования;
- учить приемам работы с кистью, мелками, нетрадиционным художественным материалом;
- формировать умение следовать устным инструкциям;
- учить различать цвета спектра и их оттенки, основные геометрические фигуры.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук, глазомер;
- развивать способность смотреть на мир и видеть его глазами художников, замечать и творить красоту;
- развивать творчество и фантазию, наблюдательность и воображение, ассоциативное мышление и любознательность.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к изобразительному искусству;
- воспитывать художественный вкус и чувство гармонии;
- воспитывать навыки самостоятельности;
- формировать умение работать в коллективе.

Содержание

Тема 1: «Осенние листья»

Теория: Знакомство с техникой печатания листьями. Просмотр презентации «Золотая осень».

Практика: Создание рисунка по образцу. Пальчиковая гимнастика «Осенние листья». Физкультминутка «Осень».

Форма контроля: Педагогическое наблюдение.

Тема 2: «Я люблю пушистое, я люблю колючее»

Теория: Знакомство с техникой рисования методом тычка жёсткой кистью. Просмотр мультфильма «Ёжик и девочка». Рассматривание иллюстрации грибов. Отгадывание загадки.

Практика: Создание рисунка по образцу. Художественное оформление. Пальчиковая гимнастика «Ходит ёжик». Выставка работ.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение.

Тема 3: «Ветка рябины»

Теория: Расширение и уточнение знаний детей о рябине.

Практика: Создание рисунка с помощью ватных палочек по образцу. Художественное оформление. Выставка работ. Отгадывание загадок.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение.

Тема 4: «Осенний пейзаж»

Теория: Рассматривание тематических иллюстраций. Отгадывание загадки.

Практика: Создание рисунка с помощью поролоновой губки и ватных палочек по образцу. Художественное оформление. Физкультминутка «Листики». Выставка работ.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение.

Тема 5: «Бабочка»

Теория: Знакомство с техникой рисования – монотипия. Просмотр мультфильма «Бабочка. Смешарики».

Практика: Создание рисунка по образцу. Художественное оформление. Пальчиковая гимнастика «Бабочка красавица». Физкультминутка: «Бабочка». Выставка работ.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение.

Тема 6: «Радужная страна»

Теория: Отгадывание загадки.

Практика: Создание рисунков с помощью кусочков поролона по образцу. Художественное оформление. Выставка работ.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение.

Тема 7: «Крошки-осьминожки»

Теория: Просмотр мультфильма «Осьминожки». Рассматривание тематических иллюстраций. Отгадывание загадки.

Практика: Создание рисунка с помощью ладони по образцу. Художественное оформление. Пальчиковая гимнастика «Осьминожки». Выставка работ.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение.

Тема 8: «Поздняя осень»

Теория: Просмотр презентации «Поздняя осень». Рассматривание тематических иллюстраций. Отгадывание загадки.

Практика: Создание рисунка способами выдувания и примакивания по образцу. Художественное оформление. Выставка работ.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение.

Тема 9: «Деревья в лесу»

Теория: Просмотр видео «Деревья». Рассматривание тематических иллюстраций. Отгадывание загадки.

Практика: Создание рисунка с помощью образцов. Художественное оформление. Физкультминутка «Вместе по лесу идем». Выставка работ.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение.

Тема 10: «Зимний пейзаж»

Теория: Просмотр видео «Зимний пейзаж». Рассматривание тематических иллюстраций. Отгадывание загадки.

Практика: Создание рисунка с помощью зубной щётки по образцу. Художественное оформление. Физкультминутка «Я мороза не боюсь». Выставка работ.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение.

Тема 11: «Веселый снеговик»

Теория: Просмотр мультфильма «Крот и снеговик». Рассматривание тематических иллюстраций. Отгадывание загадки.

Практика: Создание рисунка с помощью поролоновой губки по образцу. Художественное оформление. Выставка работ. Пальчиковая гимнастика «Снеговик».

Форма контроля: Педагогическое наблюдение.

Тема 12: «Новогодняя ёлка у нас в гостях»

Теория: Просмотр видео «История новогодней открытки». Рассматривание тематических иллюстраций. Отгадывание загадки.

Практика: Создание рисунка с помощью зубной щётки по образцу. Художественное оформление. Физкультминутка «Ёлка». Выставка работ.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение.

Тема 13: «Зимние узоры на окне»

Теория: Просмотр презентации «Зимние узоры». Рассматривание тематических иллюстраций. Отгадывание загадки.

Практика: Создание рисунка способом насыпания по образцу. Художественное оформление. Выставка работ. Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы».

Форма контроля: Педагогическое наблюдение.

Тема 14: «Чудо, чудо рождество»

Теория: Просмотр мультфильма «Крот и рождество». Рассмотрение тематических иллюстраций.

Практика: Создание рисунков с помощью зубной щётки по образцу. Физкультминутка «Новый год» Выставка работ.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение.

Тема 15: «Зимняя сказка»

Теория: Знакомство с техникой рисования восковыми свечами. Рассмотрение тематических иллюстраций. Отгадывание загадки.

Практика: Создание рисунка по образцу. Физкультминутка «Я мороза не боюсь». Художественное оформление. Выставка работ.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение.

Тема 16: «Мои любимые снежинки»

Теория: Рассмотрение тематических иллюстраций. Отгадывание загадки.

Практика: Создание рисунков по образцу. Пальчиковая гимнастика «Снежинка». Художественное оформление. Выставка работ.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение.

Тема 17: «Портрет папы»

Теория: Знакомство с портретной живописью. Отгадывание загадки.

Практика: Создание рисунка по образцу. Пальчиковая гимнастика «Моя семья». Выставка работ.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение.

Тема 18: «Морозный узор»

Теория: Тематические иллюстрации «Морозный узор». Отгадывание загадок.

Практика: Создание рисунка с помощью кусочков поролона и восковых мелков по образцу. Художественное оформление. Физкультминутка «Зима». Выставка работ.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение.

Тема 19: «Умка ищет друзей»

Теория: Просмотр мультфильма «Умка ищет друзей». Отгадывание загадки.

Практика: Создание рисунка с помощью кусочков поролона по образцу. Художественное оформление. Пальчиковая гимнастика «Мои друзья». Выставка работ.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение.

Тема 20: «Звездное небо»

Теория: Просмотр видео «Звездное небо». Отгадывание загадки.

Практика: Создание рисунка в технике «набрызг» по образцу. Художественное оформление. Пальчиковая гимнастика «Звезды». Выставка работ.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение.

Тема 21: «Цветы для мамы»

Теория: Знакомство с техникой рисования – ниткография. Рассмотрение тематических иллюстраций. Отгадывание загадки.

Практика: Создание рисунка по образцу. Пальчиковая гимнастика «Мамины помощники». Художественное оформление. Выставка работ.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение.

Тема 22: «Весеннее дерево»

Теория: Просмотр презентации «Весенний лес». Отгадывание загадки.

Практика: Создание рисунка методом «тычка» по образцу. Пальчиковая гимнастика «Начало весны». Художественное оформление. Выставка работ.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение.

Тема 23: «Плюшевый медвежонок»

Теория: Просмотр мультфильма «Гриззи и лемминги» (54 серия). Рассмотрение тематических иллюстраций. Отгадывание загадки.

Практика: Создание рисунка с помощью поролоновой губки и ватных палочек по образцу. Художественное оформление. Пальчиковая гимнастика «По полянке мишка шел». Выставка работ.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение.

Тема 24: «Цветочная поляна»

Теория: Рассматривание тематических иллюстраций. Отгадывание загадки.

Практика: Создание рисунка с помощью мятой бумаги и зубной щётки по образцу. Художественное оформление. Физкультминутка «Цветочная зарядка». Выставка работ.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение.

Тема 25: «Космический пейзаж»

Теория: Просмотр мультфильма «Большой Ух». Знакомство с техникой граттаж. Рассматривание тематических иллюстраций. Отгадывание загадки.

Практика: Создание рисунка по образцу. Физкультминутка «Космос». Художественное оформление. Выставка работ.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение.

Тема 26: «Пушистый котёнок»

Теория: Просмотр мультфильма «Котенок по имени Гав». Рассматривание тематических иллюстраций. Отгадывание загадки.

Практика: Создание рисунка с помощью образца. Художественное оформление. Пальчиковая гимнастика «Кошка». Выставка работ.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение.

Тема 27: «Волшебная страна подводного царства»

Теория: Просмотр мультфильма «Подводный туризм». Рассматривание тематических иллюстраций. Отгадывание загадки.

Практика: Создание рисунка по образцу. Физкультминутка «Рыбки». Художественное оформление. Выставка работ.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение.

Тема 28: «Астры для Незнайки»

Теория: Рассматривание тематических иллюстраций.

Практика: Создание рисунка с помощью коктейльной трубочки по образцу. Пальчиковая гимнастика «Мяч». Художественное оформление. Выставка работ.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение.

Тема 29: «Хохломские ложки»

Теория: Просмотр презентации «Хохлома». Рассматривание тематических иллюстраций. Отгадывание загадки.

Практика: Создание рисунка по образцу. Пальчиковая гимнастика «Посуда». Художественное оформление. Выставка работ.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение.

Тема 30: «Предметы декоративно-прикладного искусства»

Теория: Просмотр презентации «Декоративно-прикладное искусство». Рассматривание тематических иллюстраций. Отгадывание загадок.

Практика: Создание рисунка по образцу. Физкультминутка: «Вместе по лесу идем»

Форма контроля: Педагогическое наблюдение

Тема 31: «Сказочные витражи»

Теория: Просмотр видео «История искусства вместе с Хрюшей. Витражи».

Практика: Создание рисунка по образцу. Физкультминутка «Мы сегодня много рисовали» Выставка работ.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение.

Тема 32: «Цветущие ветки яблони»

Теория: Рассматривание тематических иллюстраций. Отгадывание загадок.

Практика: Создание рисунков с помощью пластиковой бутылки по образцу. Пальчиковая гимнастика «Яблоко». Художественное оформление. Выставка работ.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение.

Планируемые результаты

Личностные результаты

Обучающиеся будут проявлять интерес к искусству нетрадиционным техникам рисования. У обучающихся будет наблюдаться положительное отношение к процессу и результатам собственного труда и труда других людей.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающиеся овладеют умением проговаривать последовательность действий в ходе выполнения рисов, смогут следовать элементарным устным инструкциям, контролировать и выполнять действия по заданному образцу, соблюдать правила техники безопасности, видеть указанную ошибку и исправлять ее.

Коммуникативные УУД

Обучающиеся овладеют определенными вербальными и невербальными средствами общения; приобретут навыки работы в коллективе; получают опыт эмоционально-позитивного отношения к процессу сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Познавательные УУД

Обучающиеся будут проявлять интерес к художественной деятельности; с опорой на образцы, самостоятельно передавать сюжетную композицию, смогут формулировать и задавать вопросы взрослому по содержанию деятельности и делать элементарные выводы и давать мотивированную оценку результатам своей деятельности.

Предметные результаты

Обучающиеся будут самостоятельно создавать индивидуальные художественные образцы, используя различные известные ему способы рисования и средства выразительности (линии, цвет композиции, колорит).

Календарно-тематический план дополнительной общеразвивающей программы «Весёлая палитра-2»

на 2024-2025 учебный год

Таблица 3 – Календарно-тематический план

Сроки		Тема
Месяц	Неделя	
Октябрь	3-я	Осенние листья
	4-я	Я люблю пушистое, я люблю колючее
	5-я	Ветка рябины
Ноябрь	1-я	Осенний пейзаж
	2-я	Бабочка
	3-я	Радужная страна
	4-я	Крошки-осьминожки
Декабрь	1-я	Поздняя осень
	2-я	Деревья в лесу
	3-я	Зимний пейзаж

	4-я	Веселый снеговик
Январь	3-я	Новогодняя ёлка у нас в гостях
	4-я	Зимние узоры на окне
	5-я	Чудо, чудо рождество
Февраль	2-я	Зимняя сказка
	3-я	Мои любимые снежинки
	4-я	Портрет папы
	5-я	Морозный узор
Март	1-я	Умка ищет друзей
	2-я	Звездное небо
	3-я	Цветы для мамы
	4-я	Весеннее дерево
Апрель	1-я	Плюшевый медвежонок
	2-я	Цветочная поляна
	3-я	Космический пейзаж
	4-я	Пушистый котёнок
Май	1-я	Волшебная страна – подводного царства
	2-я	Астры для Незнайки
	3-я	Хохломские ложки
	4-я	Предметы декоративно- прикладного искусство
Июнь	1-я	Сказочные витражи
	2-я	Цветущая ветки яблони

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические материалы

Таблица 4 – Методическое обеспечение программы

№ п/п	Тема	Форма занятия	Приёмы и методы организации образовательной деятельности	Дидактический материал	Материально-техническое оснащение	Формы подведения итогов
1.	Осенние листья	Беседа с использованием иллюстративно-демонстрационного материала.	<i>Словесный метод:</i> загадка, беседа; <i>наглядный метод:</i> рассматривание разных опавшие листья; показ презентации <i>практический метод:</i> выполнение работ по образцу. Пальчиковая гимнастика «Осенние листья». Физкультминутка «Осень». (Приложение)	Презентация «Золотая осень»	Альбомный лист, гуашь, кисти, емкость с водой, опавшие листья.	Итоговая беседа с детьми Выставка работ.
2.	Я люблю пушистое, я люблю колючее	Беседа с использованием иллюстративно-демонстрационного материала. Практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся. Игра.	<i>Словесный метод:</i> загадка, беседа ; <i>наглядный метод:</i> показ видео, иллюстраций; <i>практический метод:</i> выполнение работ по образцу <i>здоровьесберегающая технология:</i> пальчиковая гимнастика Пальчиковая гимнастика «Ходит ёжик» (Приложение)	Мультфильм «Ёжик и девочка»	Гуашь, мягкая кисть, альбом для рисования, жесткая кисть, ёмкость для воды.	Выставка работ

3.	Ветка рябины	Беседа с использованием иллюстративно-демонстрационного материала. Практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся. Игра.	<i>Словесный метод:</i> загадка, рассказ о ветки рябины; <i>наглядный метод:</i> , иллюстраций; <i>практический метод:</i> выполнение работ по Образцу. <i>здоровьесберегающая технология:</i> физкультминутка «Осень» (Приложение)		Альбом для рисования, гуашь, ёмкость для воды, ватные палочки. Мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук.	Выставка Работ
4.	Осенний пейзаж	Беседа с использованием иллюстративно-демонстрационного материала. Практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся. Игра.	<i>Словесный метод:</i> загадка, рассказ про лисицу; <i>наглядный метод:</i> показ мультимедийных материалов, иллюстраций; <i>практический метод:</i> выполнение работ по образцу; <i>здоровьесберегающая технология:</i> пальчиковая гимнастика «Осенние листики» (Приложение)	Тематические иллюстрации	Альбом для рисования, гуашь, ёмкость для воды, поролоновая губка, ватные палочки, кисть.	Выставка работ
5.	Бабочка	Беседа с использованием иллюстративно-демонстрационного материала. Практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся.	<i>Словесный метод:</i> устное изложение, беседа; <i>наглядный метод:</i> показ видео; <i>практический метод:</i> выполнение работ по образцу. <i>здоровьесберегающая технология:</i> Физкультминутка	Мультфильм «Бабочка. Смешарики»	Альбом для рисования, гуашь, ёмкость для воды.	Выставка Работ

		Игра.	«Бабочка» (Приложение)			
6.	Радужная страна	Беседа с использованием иллюстративно-демонстрационного материала. Практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся. Игра.	<i>Словесный метод:</i> загадка, беседа; <i>наглядный метод:</i> показ мультимедийных материалов, иллюстраций; <i>практический метод:</i> выполнение работ по образцу; <i>здоровьесберегающая технология:</i> физкультминутки на усмотрение детей (Приложение)		Альбом для рисования, гуашь, мягкая кисть, ёмкость для воды.	Выставка работ
7.	Крошки – осьминожки	Беседа с использованием иллюстративно-демонстрационного материала. Практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся. Игра.	<i>Словесный метод:</i> загадка, рассказ о кроликах; <i>наглядный метод:</i> показ видео, иллюстраций; <i>практический метод:</i> выполнение работ по образцу; <i>здоровьесберегающая технология:</i> пальчиковая гимнастика «Осьминожки» (Приложение)	Мультфильм «Осьминожки»	Альбом для рисования, гуашь, мягкая кисть, ёмкость для воды, кисть.	Выставка Работ
8.	Поздняя осень	Беседа с использованием иллюстративно-демонстрационного материала. Практическая работа с постоянным	<i>Словесный метод:</i> загадка, беседа; <i>наглядный метод:</i> показ мультимедийных материалов, иллюстраций; <i>практический метод:</i>	Презентация «Поздняя осень»	Альбом для рисования, гуашь, мягкая кисть, ёмкость для воды, кисть, губка.	Выставка Работ

		индивидуальным консультированием обучающихся. Игра.	выполнение работ по образцу; <i>здоровьесберегающая технология:</i> Физкультминутка «Осень» (Приложение)			
9.	Деревья в лесу	Беседа с использованием иллюстративно-демонстрационного материала. Практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся. Игра.	<i>Словесный метод:</i> загадка, рассказ о совах; <i>наглядный метод:</i> показ видео, иллюстраций; <i>практический метод:</i> выполнение работ по образцу; <i>здоровьесберегающая технология:</i> Физкультминутка «Листики» (Приложение)	Видео «Деревья»	Альбом для рисования, гуашь, мягкая кисть, ёмкость для воды, кисть, жесткая кисть.	Выставка работ
10.	Зимний пейзаж	Беседа с использованием иллюстративно-демонстрационного материала. Практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся. Игра.	<i>Словесный метод:</i> беседа; <i>наглядный метод:</i> показ видео, иллюстраций; <i>практический метод:</i> выполнение работ по образцу. <i>здоровьесберегающая технология:</i> Физкультминутка «Мы сегодня рисовали» (Приложение)	Видео «Зимний пейзаж»	Альбом для рисования, гуашь, мягкая кисть, ёмкость для воды, кисть, зубная щетка.	Выставка работ
11.	Веселый снеговик	Беседа с использованием иллюстративно-демонстрационного	<i>Словесный метод:</i> загадка, беседа о деревьях; <i>наглядный метод:</i> показ	Мультфильм «Крот и снеговик»	Альбом для рисования, гуашь, мягкая кисть,	Выставка работ

		материала. Практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся. Игра.	мультимедийных материалов, иллюстраций; <i>практический метод:</i> выполнение работ по образцу; <i>здоровьесберегающая технология:</i> Физкультминутка «Снеговик» (Приложение)		ёмкость для воды, кисть, зубная щетка, поролоновая губка.	
12.	Новогодняя ёлка у нас в гостях	Беседа с использованием иллюстративно-демонстрационного материала. Практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся. Игра.	<i>Словесный метод:</i> загадка, беседа о празднике Новый год; <i>наглядный метод:</i> показ видео, иллюстраций, <i>практический метод:</i> выполнение работ по образцу, <i>здоровьесберегающая технология:</i> пальчиковая гимнастика «Снежинка» (Приложение)	Видео «История новогодней открытки»	Альбом для рисования, гуашь, жесткая кисть, емкость для воды, зубная щетка.	Выставка работ
13.	Зимние узоры на окне	Беседа с использованием иллюстративно-демонстрационного материала. Практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся. Игра.	<i>Словесный метод:</i> загадка, беседа; <i>наглядный метод:</i> показ мультимедийных материалов, иллюстраций; <i>практический метод:</i> выполнение работ по образцу; <i>здоровьесберегающая технология:</i>	Презентация «Зимние узоры»,	Синяя бумага, клей ПВА, манка.	Выставка работ

			физкультминутка «Я мороза не боюсь» (Приложение)			
14.	Чудо, чудо рождество	Беседа с использованием иллюстративно-демонстрационного материала. Практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся. Игра.	<i>Словесный метод:</i> устное изложение; <i>практический метод:</i> выполнение работ по образцу; <i>здоровьесберегающая технология:</i> физкультминутка «Новый год» (Приложение)	Мультфильм «Крот и рождество»	Альбом для рисования, гуашь, жесткая кисть, ёмкость для воды, кисть, зубная щетка.	Выставка работ
15.	Зимняя сказка	Беседа с использованием иллюстративно-демонстрационного материала. Практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся. Игра.	<i>Словесный метод:</i> загадка, беседа; <i>наглядный метод:</i> показ мультимедийных материалов, иллюстраций; <i>практический метод:</i> выполнение работ по образцу; <i>здоровьесберегающая технология:</i> пальчиковая гимнастика на усмотрение детей ⁷ (Приложение)	Тематические иллюстрации	Акварель, кисти, альбом для рисования, ёмкость с водой, салфетки, парафиновые свечи.	Выставка работ
16.	Мои любимые снежинки	Беседа с использованием иллюстративно-демонстрационного материала. Практическая работа с постоянным	<i>Словесный метод:</i> загадка, беседа; <i>наглядный метод:</i> показ мультимедийных материалов, иллюстраций; <i>практический метод:</i>	Тематические иллюстрации	Акварель, кисти, альбом для рисования, ёмкость с водой, салфетки, парафиновые	Выставка работ

		индивидуальным консультированием обучающихся. Игра.	выполнение работ по образцу; <i>здоровьесберегающая технология</i> : Пальчиковая гимнастика «Снежинка» (Приложение)		свечи.	
17.	Портрет папы	Беседа с использованием иллюстративно-демонстрационного материала. Практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся. Игра.	<i>Словесный метод</i> : загадка, беседа; <i>наглядный метод</i> : показ мультимедийных материалов, иллюстраций; <i>практический метод</i> : выполнение работ по образцу; <i>здоровьесберегающая технология</i> : пальчиковая гимнастика «Моя семья» (Приложение)		Гуашь, кисти, альбом для рисования, емкость с водой,	Выставка работ
18.	Морозный узор	Беседа с использованием иллюстративно-демонстрационного материала. Практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся. Игра.	<i>Словесный метод</i> : рассказ; <i>наглядный метод</i> : показ видео; <i>практический метод</i> : выполнение работ по образцу; <i>здоровьесберегающая технология</i> : физкультминутка «Зимние забавы» (Приложение)	Тематические иллюстрации	Акварель, кисти, альбом для рисования, емкость с водой, салфетки, парафиновые свечи.	Выставка работ
19.	Умка ищет друзей	Беседа с использованием иллюстративно-демонстрационного материала.	<i>Словесный метод</i> : загадка, беседа; <i>наглядный метод</i> : показ мультимедийных материалов; <i>практический</i>	Мультфильм «Умка ищет друзей».	Поролон, восковые мелки, гуашь, ёмкость для воды, кисти.	Выставка работ

		Практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся. Игра.	<i>метод:</i> выполнение работ по образцу; <i>здоровьесберегающая технология:</i> пальчиковая гимнастика «Мои друзья» (Приложение)			
20.	Звездное небо	Беседа с использованием иллюстративно-демонстрационного материала. Практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся. Игра.	<i>Словесный метод:</i> загадка, рассказ, беседа; <i>наглядный метод:</i> показ видео, иллюстраций; <i>практический метод:</i> выполнение работ по образцу; <i>здоровьесберегающая технология:</i> пальчиковая гимнастика «Звезды» (Приложение)	Видео «Звёздное небо»	Твердая кисть, поролон, гуашь, кисть, ёмкость для воды.	Выставка Работ
21.	Цветы для мамы	Беседа с использованием иллюстративно-демонстрационного материала. Практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся. Игра.	<i>Словесный метод:</i> загадка, беседа; <i>наглядный метод:</i> показ мультимедийных материалов; <i>практический метод:</i> выполнение работ по образцу; <i>здоровьесберегающая технология:</i> пальчиковая гимнастика «Мамины помощники» (Приложение)	Тематические иллюстрации	Шерстяные нитки, альбомный лист, акварельные краски или гуашь, кисточки, по одному карандашу на каждого ребенка, ёмкость с водой.	Выставка работ
22.	Весеннее дерево	Беседа с использованием иллюстративно-демонстрационного материала.	<i>Словесный метод:</i> загадка, беседа о птицах; <i>наглядный метод:</i> показ мультимедийных	Презентация «Весенний лес»	Затонированные листы бумаги, разведенная гуашь коричневого	Выставка Работ

		Практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся. Игра.	материалов, иллюстраций; <i>практический метод:</i> выполнение работ по образцу; <i>здоровьесберегающая технология:</i> Пальчиковая гимнастика «Начало весны» (Приложение)		цвета, жесткая кисть, трубочка для коктейля, ёмкость для воды.	
23.	Плюшевый медвежонок	Беседа с использованием иллюстративно-демонстрационного материала. Практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся. Игра.	<i>Словесный метод:</i> загадка, беседа <i>наглядный метод:</i> показ мультимедийных материалов, иллюстраций; <i>практический метод:</i> выполнение работ по образцу; <i>здоровьесберегающая технология:</i> пальчиковая гимнастика «По полянке мишка шел» (Приложение)	Мультфильм «Гриззи и лемминги» (54 серия)	Гуашь, альбом для рисования, кисть, ёмкость для воды, поролоновая губка, ватные палочки.	Выставка работ
24.	Цветочная поляна	Беседа с использованием иллюстративно-демонстрационного материала. Практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся. Игра.	<i>Словесный метод:</i> загадка, беседа; <i>наглядный метод:</i> рассматривание иллюстраций; <i>практический метод:</i> выполнение работ по образцу; <i>здоровьесберегающая технология:</i> Физкультминутка	Тематические иллюстрации	Мятая бумага, зубная щетка, альбом для рисования, гуашь, емкость для воды.	Выставка работ

			«Цветочная зарядка» (Приложение)			
25.	Космический пейзаж	Беседа с использованием иллюстративно-демонстрационного материала. Практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся. Игра.	<i>Словесный метод:</i> загадка, беседа о первоцветах; <i>наглядный метод:</i> показ мультфильма, иллюстраций; <i>практический метод:</i> выполнение работ по образцу; <i>здоровьесберегающая технология:</i> Физкультминутка «Космос» (Приложение)	Мультфильм «Большой Ух»	Бумага, ручка или зубочистка.	Выставка работ
26.	Пушистый котёнок	Беседа с использованием иллюстративно-демонстрационного материала. Практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся. Игра.	<i>Словесный метод:</i> загадка, беседа; <i>наглядный метод:</i> показ видео, иллюстраций; <i>практический метод:</i> выполнение работ по образцу; <i>здоровьесберегающая технология:</i> пальчиковая гимнастика «Кошка» (Приложение)	Мультфильм «Котенок по имени Гав»	Альбомный лист с карандашным контуром кошки, жесткая кисточка, гуашь, жесткая кисть.	Выставка Работ
27.	Волшебная страна подводного царства	Беседа с использованием иллюстративно-демонстрационного материала. Практическая работа с постоянным индивидуальным	<i>Словесный метод:</i> загадка, беседа; <i>наглядный метод:</i> показ мультимедийных материалов, иллюстраций; <i>практический метод:</i> выполнение работ по	Мультфильм «Подводный туризм»	Альбомный лист, краски, поролоновая губка, кисточки.	Выставка работ

		консультированием обучающихся. Игра.	образцу; <i>здоровьесберегающая технология:</i> Физкультминутка «Рыба» (Приложение)			
28.	Астры для Незнайки	Беседа с использованием иллюстративно-демонстрационного материала. Практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся. Игра.	<i>Словесный метод:</i> устное изложение, беседа; <i>наглядный метод:</i> иллюстраций; <i>практический метод:</i> выполнение работ по образцу; <i>здоровьесберегающая технология:</i> пальчиковая гимнастика «Мои друзья» (Приложение)	Тематические иллюстрации	Альбомный лист, гуашь, емкость для воды, трубочка для коктейля	Выставка Работ
29.	Хохломские ложки	Беседа с использованием иллюстративно-демонстрационного материала. Практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся. Игра.	<i>Словесный метод:</i> беседа; <i>наглядный метод:</i> показ видео; <i>практический метод:</i> выполнение работ по образцу <i>здоровьесберегающая технология:</i> пальчиковая гимнастика «Ложка» (Приложение)	Презентация «Хохлома»	Альбомный лист, гуашь, емкость для воды.	Выставка работ
30.	Предметы декоративно-прикладного искусства	Беседа с использованием иллюстративно-демонстрационного материала.	<i>Словесный метод:</i> беседа о правилах этикета; <i>наглядный метод:</i> показ видео; <i>практический метод:</i>	Презентация «Декоративно-прикладное искусство»	Альбомный лист, гуашь, емкость для воды.	Выставка Работ

		Практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся. Игра.	выполнение работ по образцу			
31.	Сказочные витражи	Беседа с использованием иллюстративно-демонстрационного материала. Практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся. Игра.	<i>Словесный метод:</i> беседа, <i>наглядный метод:</i> показ мультимедийных материалов, иллюстраций; <i>практический метод:</i> выполнение работ по образцу; <i>здоровьесберегающая технология:</i> физкультминутка» (Приложение)	Просмотр видео «История искусства вместе с Хрюшей. Витражи»	Затонированные листы бумаги, ручка или зубочистка.	Выставка работ
32.	Цветущая ветка яблони	Беседа с использованием иллюстративно-демонстрационного материала Практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся	<i>Словесный метод:</i> беседа; <i>наглядный метод:</i> рассматривание <i>практический метод:</i> выполнение работ по образцу <i>здоровьесберегающая технология:</i> физкультминутка на выбор детей (Приложение)	Тематические иллюстрации	Альбомный лист, пластиковая бутылка, гуашь, кисточка.	Выставка Работ

Оценочные материалы

Для отслеживания (диагностики) успешности овладения обучающимися содержанием Программы используется метод педагогического наблюдения. Результаты диагностики вносятся в диагностическую карту освоения дополнительной общеразвивающей программы (таблица 5) на этапе её завершения, согласно показателям оценки, приведённым в таблицах 6-7.

Таблица 5 – Диагностическая карта освоения дополнительной общеразвивающей программы

№ п/п	Имя, фамилия ребенка	Уровень развития мелкой моторики рук	Оценка владения различными техниками рисования
1			
2			
3			
...			
Итого (%)	Н		
	С		
	В		

Таблица 6 – Оценка развития мелкой моторики рук

Уровни	Показатели оценки
Низкий	У ребёнка пальцы напряженные, вялые, нет изолированных движений.
Средний	У ребёнка движения пальцев неуверенные, отсутствует сила мышечного тонуса. Изолированные движения присутствуют частично.
Высокий	У ребёнка наблюдается чувствительность и гибкость пальцев рук, им удаются изолированные движения пальцами.

Таблица 7 – Оценка владения различными техниками рисования

Уровни развития	Показатели оценки
Низкий	Ребёнок не освоил технику работы с кистью, мелками, нетрадиционным художественным материалом (мятая бумага, тычок, трубочка для коктейля, ластик, нитки)
Средний	Ребёнок слабо освоил технику работы с кистью, мелками, нетрадиционным художественным материалом (мятая бумага, тычок, трубочка для коктейля, ластик, нитки)
Высокий	Ребенок хорошо освоил технику работы с кистью, мелками, нетрадиционным художественным материалом (мятая бумага, тычок, трубочка для коктейля, ластик, нитки).

Список литературы

1. Белошистая А.В. «Я рисую мир. Деревья» -М.: Просвещение», 2011.
2. Белошистая А.В., Жукова О.Г., Дьяченко И. И., «Волшебные ладошки» - М.: АРКТИ, 2008.

3. Богданова Г.И. Основы цветоведения и ознакомление с цветом детей дошкольного возраста – Научно-методический Центр Проблем Детства, Екатеринбург, 1996.
4. Вайнерман С.М., Большев А.С., Силкин Ю.Р., Лебедев Ю.А., Филиппова Л.В. Сенсомоторное развитие дошкольников на занятиях по изобразительному искусству – М.: Гуманит. Изд. центр Владос, 2001.
5. Галанов А.С., Корнилова С.Н., Куликова С.Л. Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству - М.: «ТЦ Сфера», 2002.
6. Гризик Т.И., «Маленький помощник» – М.: Просвещение, 2003.
7. Давыдова Г.Н. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2010.
8. Дубровская Н.В., «Рисунки из ладошки» - СПб «Детство-Пресс», 2004.
9. Казакова Р.Г. «Рисование с детьми дошкольного возраста, нетрадиционные техники, конспекты занятий» - М.: «ТЦ Сфера», 2005.
10. Комарова Т.С. Обучение дошкольников технике рисования – М.: Педагогическое общество России, 2007.
11. Комарова Т.С., Филлипс О.Ю. Эстетическая развивающая среда в ДОУ. Учебно-методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005.
12. Комарова Т.С., Размылова А.В. Цвет в детском изобразительном творчестве – М.: Педагогическое общество России, 2007.
13. Комарова Т.С., Сакулина Т.С., Халезова Н.Б. и др. Методика обучения изобразительной деятельности и конструированию – М.: Просвещение, 1991.
14. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» - М.: ИД «Цветной мир», 2011.
15. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа - М.: ИД «Цветной мир», 2012.
16. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа - М.: ИД «Цветной мир», 2012.
17. Третьякова Н.Г. «Обучение детей рисованию в детском саду» - Ярославль, Академия развития, 2009.
18. Трофимова М.В., Тарабарина Т.И. «И учеба и игра: изобразительное искусство» - Ярославль: «Академия развития», 1997.
19. Утробина К. К., Утробин Г. Ф. Увлекательное рисование методом тычка с детьми: – М: Издательство «ГНОМ и Д», 2001.

Дополнительный материал к занятиям

Загадки

Весной и летом одним цветом,
Шумят и шелестят.
А станут разноцветными —
И по ветру летят... (Осенние листья)

Он в лесу живёт под ёлкой, Носит острые иголки.
Ходит-бродит вдоль дорожек
Весь колючий братец...(Ёжик)

Много ягодок - огней
Будет осенью на ней.
И подарит для Марины
Бусы красная ... (Рябина)

Пришла девица красная
И листья обсыпает.
А как она зовется,
Кто, дети, угадает?... (Осень)

Не птица, а с крыльями
Не пчела, а летает,
Яркая, нарядная
Над цветами порхает...(Бабочка)

Через поля,
Через луга
Встала нарядная дуга...(Радуга)

Он живёт в морских глубинах,
И имеет восемь ног,
Щупалец, вернее, длинных.
Его имя - ... (Осьминог)

Листья с веток облетают,
Птицы к югу улетают.
«Что за время года?» — спросим.
Нам ответят: «Это...» (Осень)

Его весной и летом
Мы видели одетым,
А осенью с бедняжки
Сорвали все рубашки...(Дерево)

Лес укрыла одеялом,
Льдом озера заковала,
Застудила все дома,
Это к нам пришла... (Зима)

С метлой в руке,
С ведром на голове
Стою зимой я на дворе...(Снеговик)

В Новый Год она пришла,
Вкусный запах принесла
И колючие иголки,
Это же подарки...(Ёлки)

Дунул ветер, и мороз
Снег нам с севера принёс.
Только вот с тех самых пор
На стекле моём...(Морозный узор)

Летят снежинки за окном,
И праздник к нам приходит в дом
Особым светлым торжеством.
Зовем тот день мы...(Рождество)

Во дворе замерзли лужи,
Целый день поземка кружит,
Стали белыми дома.
Это к нам пришла...(Зима)

Бел как мел,
С неба прилетел.
Зиму пролежал,
В землю убежал...(Снежинка)

Все по дому выполняет,
Маме часто помогает,
Сделает ремонт в квартире,
Просто лучший во всем мире...(Папа)

Дед Мороз, когда темно,
Из лесов и снежных гор
К нам приходит под окно
Рисовать на нём...(Морозные узоры)

Днем они спят,
Ночью горят...(Звезды)

Стоят в поле сестрички:
Жёлтый глазок,
Белые реснички...(Ромашка)

Если снег под солнцем тает,
Птицы с юга прилетают,
То отгадка всем ясна: В гости к нам идет... (Весна)

Летом по лесу гуляет,
Зимой в берлоге отдыхает...(Медведь)

Океан бездонный, океан бескрайний,
Безвоздушный, темный и необычайный,
В нем живут вселенные, звезды и кометы,
Есть и обитаемые, может быть, планеты... (Космос)

Все я тапки вам порвал,
А вот папа и не знал.
Я играть готов спросонок -
Милый, маленький ... (Котёнок)

Растет дерево,
а на дереве - мячики:
Летом зеленые,
Осенью румяные...(Яблоня)

Пальчиковая гимнастика

Осенние листья

Раз, два, три, четыре, пять (загибать пальчики, начиная с большого) Будем листья собирать (сжимать и разжимать кулачки)
Листья берёзы, листья рябины (загибают пальчики, начиная с большого)
Листики тополя, листья осины,
Листики дуба я соберу,
Маме осенний букет подарю ("шагать" по столу средним и указательным пальцем)

Ходит ёжик

Ходит ёжик без дорожек (шлёпаем ладошками по коленкам)
По лесу, по лесу.
И колючками своими (сжимаем и разжимаем кулачки)
Колется, колется.
А я ёжику- ежу, (рисую указательным пальцем на ладошке)
Ту тропинку покажу (извилистую тропинку)
Где катают мышки (трём ладошки круговыми движениями)
Маленькие шишки.

Бабочка красавица

Бабочка летела, летела,(махать ручками)
На цветочек села. (присесть)
Крылышки сложила, (положить ручки на колени)
Деток покормила. (сложенные ладошки лодочкой ко рту).

Осьминожка

Пальцы сжаты в кулачки и развернуты к себе. !

Много ног у осьминога (поочередно, начиная с большого, выпрямляют все пальцы — 1-я позиция).

Все они ему нужны (пальцы в обратном порядке сгибаются в кулак — 2-я позиция).
Заменяют ему руки (1-я позиция).

Очень ловкие (2-я позиция) они (кулачки повернуть на себя и одновременно их раскрыть).

Снежинка

Стою и снежинки в ладошку ловлю. (Ритмичные удары пальцами левой руки по ладони правой руки.)

Я зиму, и снег, и снежинки люблю, (Меняем руки.)

Но где же снежинки? (Сжимаем кулачки)

В ладошке вода! (Разжимаем)

Куда же исчезли снежинки? Куда? (Сжимаем, разжимаем кулачки)

Растаяли хрупкие льдинки-лучи...

Как видно, ладошки мои горячи. (Потряхивания расслабленными ладонями.)

Мамины помощники

Дружно маме помогаем

Пыль повсюду вытираем. (движения по тексту)

Мы белье теперь стираем

Полощем, отжимаем.

Подметаем все кругом – И бегом за молоком.

Маму вечером встречаем,

Двери настежь открываем,

Маму крепко обнимаем.

Начало весны

Снова солнце в небе улыбается, (соединять пальцы правой руки с большим)

Снег растаял, ручейки звенят. (соединять пальцы левой руки с большим)

И подснежник первый распускается, (ладони вверх, пальцы сложены лодочкой, запястья рук прижаты друг к другу; разъединять пальцы, постепенно отводя их друг от друга)

С юга птицы с песнями летят.

(ладони повернуты к себе, большие пальцы переплетены, остальными пальцами совершать колебательные движения – «птичка»)

По полянке мишка шел

По полянке мишка шел (пальцы одной руки шагают по ладони другой)

И в бочонке мед нашел.(царапающие движения пальцев одной руки по ладони другой)

Лапкой мед он доставал,(надавливание на центр ладони указательным пальцем другой руки)

Язычком его лизал.(круговые движения указательным пальцем по центру ладони другой руки)

Нету меда! (крепко зажать кулаки)

Где же мед? (выпрямить напряженные пальцы)

Ищет мишка — не найдет. (ладони на щеках, качаем головой)

Нужно обязательно

Мишке быть внимательным. (указательными пальцами обеих рук стучим по коленям в ритме фразы)

Кошка

Вот кулак (*Сжимаем правую руку*)

А вот ладошка (*Показываем левую ладошку*)

На ладошку села кошка (*Скробемся правой рукой по левой ладошке*)

И скребется потихоньку (*Царапаем по ладошке*)

У кошечки нашей есть 10 котят (*машем 10 - пальчиками*)

Сейчас все котята по парам стоят: (*Соединяем одноименные пальцы подушечками попарно, далее постукиваем соответствующими пальцами друг о друга - от большого к мизинцу.*)

Яблоко

Яблоко спелое, красное, сладкое,

Яблоко хрусткое, с кожицей гладкою. (пальцы обеих рук сжимают в кулаки, разгибают по одному пальцу на каждое слово определение на обеих руках одновременно)

Яблоко я пополам разломлю, (складывают ладони вместе и разводят пальцы в разные стороны – раскрывают ладони)

Яблоко с другом своим разделю. (выставляют ладони вперед)

Посуда

Мы в новом магазине посуду покупали. (Руки на столе ладонями вниз, разводить пальцы в стороны и соединять).

Тарелки, блюдца, чашки.

На полках выбирали. (Поднимать поочередно пальцы правой руки). Красивую кастрюлю, молочник и солонку,

Набор ножей и вилок,

Шумовку и масленку. (Поднимать поочередно пальцы левой руки)

Зимние забавы

Что зимой мы любим делать?

В снежки играть, на лыжах бегать,

На коньках по льду кататься,

Вниз с горы на санках мчаться.

(Поочередно соединяют большой палец с остальными.)

Звезды

(Дети по очереди загибают пальцы одной руки, начиная с мизинца, помогая указательным пальцем другой руки)

1,2,3,4,5.

(Дети вращают кистью, которая сжата в кулак)

Будем в космосе лететь.

(Дети по очереди разгибают пальцы, начиная с большого)

1 – комета.

2 – планета.

3 – луноход.

4 – звездолет.

5 – земля,

(Дети машут кистью руки, как бы прощаясь)

До свидания друзья!
(То же с другой руки. Или можно выполнять двумя руками вместе).

Мои друзья

Дружат в нашей группе
Девочки и мальчики.

(Обхватить правой ладонью левую и покачивать в ритме стихотворения)

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики.

(наоборот)

Один, два, три, четыре, пять!

(Соединить пальцы обеих рук, начиная с большого)

Моя семья

Руку сжать в кулак, поочередно разжимать пальцы, начиная с большого.

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папочка,

Этот пальчик - мамочка,

Этот пальчик - я.

Вот и вся моя семья *(энергично сжать руку в кулак несколько раз).*

Физкультминутки

Осень

Мы листики осенние, (Плавное покачивание руками вверх над головой)

На ветках мы сидим.

Дунул ветер — полетели. (Руки в стороны)

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели. (Присели)

Ветер снова набежал

И листочки все поднял. (Плавное покачивание руками вверх над головой)

Закружились, полетели

И на землю снова сели. (Присели)

Ёжик топает по тропинке

Ёжик топал по тропинке

И грибочек нес на спинке.

Ёжик топал не спеша,

Тихо листьями шурша.

А навстречу скачет заяка,

Длинноухий попрыгайка.

Шубку серую свою

Он сменил на белую.

Идет по лесу серый волк,

Голодный волк — серый бок.

Ходьба на месте маленькими шажками

Шарканье ногами

Прыжки на месте, руки перед грудью

Широкий пружинистый шаг с чуть наклоненным вперед корпусом. Руки попеременно выносятся вперед

Чтоб волку не попасться на зубок,

Ты, еж, свернись скорей в клубок.

Бабочка

Спал цветок и вдруг проснулся, (Туловище вправо, влево.)
Больше спать не захотел, (Туловище вперед, назад.)
Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться.)
Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, вправо, влево.)
Солнце утром лишь проснется,
Бабочка кружит и вьется. (Покружиться.)

Листики

Мы листики осенние,
На ветках мы сидим. (присесть)
Дунул ветер - полетели,
Мы летели, мы летели (легкий бег по кругу)
И на землю тихо сели. (присесть)
Ветер снова набежал
И листочки все поднял. (легкий бег по кругу)
Закружились, полетели
И на землю тихо сели. (присесть)

Вместе по лесу идём

Вместе по лесу идём,
Не спешим, не отстаём.
Вот выходим мы на луг. (Ходьба на месте.)
Тысяча цветов вокруг! (Потягивания — руки в стороны.)
Вот ромашка, василёк,
Медуница, кашка, клевер.
Расстилается ковёр
И направо и налево. (Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наоборот — правой ступни левой рукой.)
К небу ручки протянули,
Позвочник растянули. (Потягивания — руки вверх.)
Отдохнуть мы все успели
И на место снова сели. (Дети садятся.)

Ёлка

Наша ёлка велика (круговое движение руками),
Наша ёлка высока (встать на носочки),
Выше мамы, выше папы (присесть и встать на носочки),
Достаёт до потолка (потянуться).
Будем весело плясать. Эх, эх, эх!
Будем песни распевать. Ля-ля-ля!
Чтобы ёлка захотела в гости к нам прийти опять!

Снеговик

Раз - рука, два рука
Лепим мы снеговика.
Мы скатаем снежный ком-
вот такой,
А потом поменьше ком-
А наверх поставим мы

Дети вытягивают вперед одну руку, затем другую
Имитируют лепку снежков.
Дети разводят руки в стороны,
показывая большую величину кома.
Показывают руками величину кома вот такой, поменьше.
Соединяют пальцы рук вместе,

Маленький комок.
Вот и вышел снеговик-
Снеговичок.
Снег, ведро и морковка,
Да уменье, да сноровка-
и готов снеговичок,
Очень милый толстячок!

Держа ладони на расстоянии.
Ставят руки на бока и делают
Повороты корпуса вправо - влево.

Новый год

У всех Новый год,
И у нас Новый год.

Делают шаг с притопом и одновременно хлопают в ладони, поворачиваясь в правую сторону и в левую.

Возле ёлочки зелёной
Хоровод, хоровод.
К нам пришёл Дед Мороз.

Сделали круг.

Он игрушек, и хлопушек,
И конфет нам принёс!
Он добрый у нас,
Он весёлый у нас.

Делают лёгкие наклоны головой в разные стороны, как бы сообщая друг другу эту новость.

Кружатся на месте, подняв руки и вращая кистями.

Я мороза не боюсь

Я мороза не боюсь,
(Шагаем на месте.)
С ним я крепко подружусь.
(Хлопаем в ладоши.)
Подойдет ко мне мороз,
(Присели.)
Тронет руку, тронет нос
(Показали руку, нос.)
Значит, надо не зевать,
(Хлопаем в ладоши.)
Прыгать, бегать и играть.
(Прыжки на месте.)

Мамам дружно помогаем

Мамам дружно помогаем:
Сами в тазике стираем.
И рубашки, и носочки
Для сыночка и для дочки. (Наклоны вперёд, движения руками, имитирующие полоскание.)
Через двор растянем ловко
Для одежды три верёвки. (Потягивания — руки в стороны.)
Светит солнышко-ромашка,
Скоро высохнут рубашки. (Потягивания — руки вверх.)

Цветочная зарядка

Говорит цветку цветок: «Подними-ка
свой листок.

Дети поднимают и опускают руки

Выйди на дорожку

Дети шагают на месте, высоко поднимая колени.

Да притопни ножкой.
Да головкой покачай –
Утром солнышко встречай.
Стебель наклони слегка –
Вот зарядка для цветка.
А теперь росой умойся,
Отдохни и успокойся.
Наконец готовы все
День встречай во всей красе.

Космос

А сейчас мы с вами, дети
А сейчас мы с вами, дети,
Улетаем на ракете.
На носки поднимись,
А потом руки вниз.
Раз, два, три, четыре —
Вот летит ракета ввысь! (1—2 — стойка
на носках, руки вверх, ладони образуют
«купол ракеты»; 3—4 — основная
стойка.)

Мы сегодня рисовали

Мы сегодня рисовали,
Наши пальчики устали.
Пусть немножко отдохнут
Снова рисовать начнут.
Дружно локти отведем
Снова рисовать начнем. (Кисти рук
погладили, встряхнули, размяли.)
Мы сегодня рисовали,
Наши пальчики устали.
Наши пальчики встряхнем,
Рисовать опять начнем.
Ноги вместе, ноги врозь,
Заколачиваем гвоздь. (Дети плавно
поднимают руки перед собой,
встряхивают кистями, притопывают.)
Мы старались, рисовали,
А теперь все дружно встали,
Ножками потопали, ручками похлопали,
Затем пальчики сожмем,
Снова рисовать начнем.
Мы старались, рисовали,
Наши пальчики устали,
А теперь мы отдохнем —
Снова рисовать начнем. (Декламируя
стихотворение, дети выполняют
движения, повторяя их за педагогом.)

Вращение головой.

Наклоны.

Встряхивание кистями рук

Дети садятся на места.

Рыба

Рыбка плавает в водице,

Рыбке весело играть. (сложенными вместе ладонями, дети изображают, как плывет рыбка)

Рыбка, рыбка, озорница,
(грозят пальчиком)

Мы тебя хотим поймать. (медленно сближают ладони)

Рыбка спинку изогнула,

(сложенными вместе ладонями, изображают, как плывет рыбка) Крошку хлебную взяла.
(делают хватательные движения двумя руками)

Рыбка хвостиком махнула,

Рыбка снова уплыла.

(снова «плывут»)