

Аннотация
к рабочей программе учителя-логопеда
подготовительной группы № 4 компенсирующей направленности
для детей с тяжёлыми нарушениями речи (заиканием)
Гичко Ольги Михайловны

Настоящая Программа разработана с учетом специфики дошкольного образования как фундамента всего последующего общего образования, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Представленная Программа предназначена для работы учителя-логопеда в группе компенсирующей направленности, в которой воспитываются дети с нарушениями речи 6 – 7(8) летнего возраста.

Программа обеспечивает образовательную деятельность для детей с тяжелыми нарушениями речис учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, а так же работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников. Программа помогает проектировать и осуществлять все направления коррекционной и профилактической работы в отношении детской речи в контексте приоритетов развития дошкольного образования.

Программа разработана на основе:

1.Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена Приказом Минпросвещения России № 1022 от 24 ноября 2022 года).;

2.Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №2 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга.

Основной целью Программы является построение системы коррекционно - развивающей работы в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 6 до 7(8) лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов, работающих в группе, и родителей дошкольников. Планирование коррекционно – развивающей работы учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией (ОНР).

Главная задача Программы заключается в реализации общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психофизического развития детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи).

Программа учителя-логопеда предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с нарушениями речи посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

В данной рабочей программе определены коррекционные задачи, основные направления работы, условия и средства формирования фонетико-фонематической, лексико-грамматической сторон и связной речи. Рабочая программа предназначена для обучения детей 6-7 (8) лет с ОНР, заиканием. В ней представлен перечень программ, технологий и пособий коррекционной работы, используемый учителем–логопедом в группе детей с ТНР старшего дошкольного возраста с 6 до 7 (8) лет. Содержание рабочей программы включает три основных раздела – **целевой, содержательный и организационный.**

Целевой раздел включает пояснительную записку, определяет цели и задачи рабочей программы, принципы и подходы к формированию рабочей программы, планируемые результаты её освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел рабочей программы включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы.

Организационный раздел рабочей программы содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие детей группы, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, календарный план воспитательной работы с перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы ГБДОУ.