

Аннотация
к рабочей Программе учителя-логопеда
подготовительной группы № 3 компенсирующей направленности
для детей с тяжёлым нарушением речи

Настоящая Программа разработана с учетом специфики дошкольного образования как фундамента всего последующего общего образования, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Представленная Программа предназначена для работы учителя-логопеда в логопедической группе компенсирующей направленности, в которой воспитываются дети с нарушениями речи 6 – 7(8) летнего возраста.

Программа обеспечивает образовательную деятельность для детей с тяжелыми нарушениями речи: ОНР (с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, а так же работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ. Программа помогает проектировать и осуществлять все направления коррекционной и профилактической работы в отношении детской речи в контексте приоритетов развития дошкольного образования.

Программа разработана на основе:

1.Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена Приказом Минпросвещения России № 1022 от 24 ноября 2022 года).;

2.Адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №2 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга.

Основной целью Программы является построение системы коррекционно - развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 6 до 7(8) лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов, работающих в группе, и родителей дошкольников. Планирование коррекционно – развивающей работы учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией (ОНР).

Главная задача Программы заключается в реализации общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психофизического развития детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи).

Программа учителя-логопеда предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с нарушениями речи посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса. Программа является дополнительным структурным компонентом образовательной программы ДОО и в совокупности обеспечивает разностороннее развитие ребенка с речевыми расстройствами и подготовку его к школьному обучению.

Программа содержит материал для коррекционной деятельности, т.е. логопедической работы, соответствующей требованиям ФГОС ДО, обеспечивает оптимальные условия для эффективного планирования, организации, управления коррекционно - развивающей работы, разностороннего развития детей с тяжелыми нарушениями речи от 6 до 7 (8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Структура Программы в соответствии с требованиями стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности обучающихся ТНР в соответствии с направлениями развития ребенка представленными в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; формы, способы, методы и средства реализации программы.

Организационный раздел Программы содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие детей группы, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, календарный план воспитательной работы с перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы ГБДОУ.

Содержание Программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

В обязательной части Программы представлены вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников через совместную деятельность учителя-логопеда и детей, через самостоятельную деятельность детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, через взаимодействие с семьями воспитанников. Представлено лексико-тематическое планирование образовательной деятельности по речевому развитию в логопедической группе, которое содержит план календарных тематических недель, разработанный с учетом образовательных задач, временных отрезков года, возраста детей, текущих праздников.

Коррекционная деятельность включает логопедическую работу и работу по всем образовательным областям, соответствующим *Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования*. Программа обеспечивает разностороннее развитие ребёнка с ТНР.

Срок реализации Программы 1 год.