

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ
Решением
Педагогического Совета ГБДОУ
детского сада № 2 компенсирующего вида
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЁН
Приказом от 30.08.2023 № 53.5
ВРИО заведующего ГБДОУ детского сада
№ 2 компенсирующего вида
Кировского района Санкт-Петербурга

_____ А. А. Донченко

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 2 компенсирующего вида
Кировского района Санкт-Петербурга
на 2023– 2024 учебный год**

Санкт-Петербург

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ детский сад № 2) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ГБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана ГБДОУ детский сад № 2 являются документы:

Федерального уровня:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями: приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 года № 955);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28);
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2).

Регионального уровня:

- Закон «Об общем образовании в Санкт-Петербурге» от 16.07.2007 г. № 381-66 (с изменениями от 16.05.2012)

Локальные акты ГБДОУ детского сада № 2:

- Устав ГБДОУ детского сада № 2;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 2 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) ГБДОУ детского сада № 2 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (сложными дефектами) ГБДОУ детского сада № 2 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга;
- Программа развития ГБДОУ детского сада № 2 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга на 2021 – 2025 годы.

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

- обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования;
- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- регулирование объема образовательной нагрузки при проведении занятий.

Учебный план ГБДОУ детского сада № 2 регламентирует систему занятий в группах компенсирующей направленности: для детей с тяжёлыми нарушениями речи; для детей

со сложным дефектом (разновозрастная группа); для детей с умственной отсталостью (разновозрастная группа).

В структуре учебного плана учитывается видовая принадлежность ГБДОУ детского сада № 2, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей). Учебный план направлен на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Настоящий учебный план составлен на 2023-2024 учебный год и предусматривает следующий объем учебной нагрузки:

Возрастная группа	Количество недельной образовательной нагрузки	Объем недельной образовательной нагрузки
Средняя группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 4 до 5 лет)	10	3 часа 20 минут
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет)	13	5 часов 25 минут
Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 6 до 7 лет)	14	7 часов
Группа компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью (разновозрастная)	10 (3-5 лет)	2 часа 30 минут (3 – 5 лет)
	14 (5 – 7 лет)	4 часов 40 минут (5 – 7 лет)
Группа компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом (разновозрастная)	10 (3-5 лет)	2 часа 30 минут (3 – 5 лет)
	13 (5 – 7 лет)	4 часа 20 минут (5 – 7 лет)

Учебный план ГБДОУ соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 к максимально допустимой образовательной нагрузке для детей дошкольного возраста в течение дня.

Продолжительность занятия для детей с тяжёлыми нарушениями речи: для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут; для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут; а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в средней группе для детей с тяжёлыми нарушениями речи не превышает 40 минут, в старшей группе для детей с тяжёлыми нарушениями речи - 50 минут или 75 минут при организации занятия после дневного сна, в подготовительной группе для детей с тяжёлыми нарушениями речи – 90 минут.

Продолжительность занятия для детей с умственной отсталостью : 3 – 5 лет не более 15 минут, 5 – 7 лет не более 20 минут.

Продолжительность занятия для детей со сложным дефектом с 3 до 5 лет не более 10 минут. Продолжительность занятия для детей со сложным дефектом с 5 до 7 лет не более 20 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

В середине времени, отведенного на занятия проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на сохранение и укрепление зрения, на развитие общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Физкультурные занятия детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3-х раз в неделю. В связи с имеющимися в ГБДОУ условиями, с целью оздоровления детей третье занятие по физическому развитию реализуется через организацию игровой деятельности по физическому воспитанию на улице.

Занятия с детьми, наряду с воспитателями, организуют специалисты из числа педагогических кадров: учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком в середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной деятельности
с детьми средней группы (с 4 до 5 лет) компенсирующей направленности
для детей с тяжелым нарушением речи

Основные виды образовательной деятельности	Продолжительность занятия	Периодичность	Объём недельной образовательной нагрузки
<i>Образовательная область «Познавательное развитие» , «Социально-коммуникативное развитие»</i>			
Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование -Формирование элементарных математических представлений	20 мин.	1 раз в неделю	20 мин.
- Формирование целостной картины мира (<i>приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с предметным миром, миром природы, познавательно-исследовательская деятельность</i>)	20 мин.	1 раз в неделю	20 мин.
<i>Образовательная область «Речевое развитие»</i>			
Речевая деятельность Развитие речи	20 мин.	1 раз в неделю	20 мин.
<i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</i>			
Изобразительная деятельность			

Рисование	20 мин	1 раз в неделю	20 мин.
Лепка	20 мин.	1 раз в неделю	20 мин. (1 раз в 2 недели)
Аппликация	20 мин.	1 раз в неделю	20 мин. (1 раз в 2 недели)
Музыкальная деятельность Музыкальное занятие	20 мин.	2 раза в неделю	40 мин.
Образовательная область «Физическое развитие»			
Двигательная деятельность Физкультурное занятие	20 мин.	3 раза в неделю	1 час.
Итого (недельная нагрузка)		10	3 часа 20 мин.

Примечание:

1. Содержание образовательного процесса в средней группе компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (с 4 до 5 лет) определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 2.
2. Занятия с детьми осуществляются в первую половину дня. Продолжительность занятия – не более 20 минут.
3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут.
4. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику нарушения зрения, на развитие общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.
5. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.
6. Коррекция речевых нарушений проводится учителем-логопедом в форме коррекционно-развивающих игр, упражнений.
7. Занятия «Аппликация» и «Лепка» проводятся в чередовании (1 раз в две недели).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**образовательной деятельности с детьми старшей группы (с 5 до 6 лет)
компенсирующей направленности
для детей с тяжелым нарушением речи**

Основные виды образовательной деятельности	Продолжительность занятия	Периодичность	Объём недельной образовательной нагрузки
Образовательная область «Познавательное развитие» , «Социально-коммуникативное развитие»			
Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование			25 мин.
Формирование элементарных математических представлений	25 мин.	1 раз в неделю	

Формирование целостной картины мира (<i>приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с предметным миром, миром природы, познавательно-исследовательская деятельность</i>)	25 мин.	2 раза в неделю	50 мин.
Образовательная область «Речевое развитие»			
Речевая деятельность Развитие речи	25 мин.	2 раза в неделю	50 мин.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»			
Изобразительная деятельность и конструирование Рисование	25 мин	1 раз в неделю.	25 мин.
Лепка	25 мин.	1 раз в неделю	25 мин. (1 раз в 2 недели)
Аппликация	25 мин.	1 раз в неделю	25 мин. (1 раз в 2 недели)
Конструирование	25 мин.	1 раз в неделю	25 мин.
Музыкальная деятельность Музыкальное занятие	25 мин.	2 раза в неделю	50 мин.
Образовательная область «Физическое развитие»			
Двигательная деятельность Физкультурное занятие	25 мин.	3 раза в неделю	1 час.15 мин.
Итог (недельная нагрузка)		13	5 часов 25 мин.

Примечание:

1. Содержание образовательного процесса в старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлым нарушением речи (с 5 до 6 лет) определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлыми нарушениями речи) ГБДОУ детский сад № 2.
2. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется как в первой, так и во второй половине дня после дневного сна.
3. Продолжительность занятия – не более 25 минут.
4. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна.
5. В середине занятия проводят физкультурные минутки, включающие упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.
6. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.
7. Занятия по направлению «Художественно-эстетическое развитие»: по видам деятельности «аппликация» и «лепка» проводятся в чередовании (1 раз в две недели).

8. Занятия по направлению «Речевое развитие» проводятся воспитателем: развитие связной речи обучающихся, всех компонентов устной речи, подготовка к обучению грамоте.

Содержание занятий по развитию речи тесно связано с содержанием логопедической работы, а также работы, которую проводят с детьми другие специалисты.

9. *Коррекция речевых нарушений проводится учителем-логопедом в рамках совместной образовательной деятельности с детьми:* коррекция и развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи, подготовка к обучению грамоте. Формы организации коррекционной работы: индивидуальная и подгрупповая работа (2 раза в неделю).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной деятельности
с детьми подготовительной группы (с 6 до 7 лет) компенсирующей направленности
для детей с тяжелым нарушением речи

Основные виды образовательной деятельности	Продолжительность занятия	Периодичность	Объём недельной образовательной нагрузки
<i>Образовательная область «Познавательное развитие» , «Социально-коммуникативное развитие»</i>			
Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование Формирование элементарных математических представлений	30 мин.	2 раза в неделю	1 час
Формирование целостной картины мира (<i>приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с предметным миром, миром природы, познавательно-исследовательская деятельность</i>)	30 мин.	2 раза в неделю	1 час
<i>Образовательная область «Речевое развитие»</i>			
Речевая деятельность Развитие речи	30 мин.	2 раза в неделю	60 мин
<i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</i>			
Изобразительная деятельность и конструирование Рисование	30 мин.	1 раз в неделю.	30 мин.
Лепка	30 мин.	1 раз в неделю	30 мин. (1 раз в 2 недели)
Аппликация	30 мин.	1 раз в неделю	30 мин. (1 раз в 2 недели)

Конструирование	30 мин.	1 раз в неделю.	30 мин.
Музыкальная деятельность Музыкальное занятие	30 мин.	2 раза в неделю	1 час
Образовательная область «Физическое развитие»			
Двигательная деятельность Физкультурное занятие	30 мин.	3 раза в неделю	1 час.30 мин.
Итог (недельная нагрузка)		14	7 часов

Примечание:

1. Содержание образовательного процесса в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (с 6 до 7 лет) определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детский сад № 2.

2. Образовательная деятельность с детьми осуществляется как в первой, так и во второй половине дня после дневного сна.

3. Продолжительность занятия – не более 30 минут.

4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день не более 90 мин.

5. В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки, включающие упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

6. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

7. Занятия по направлению «Художественно-эстетическое развитие»: по видам деятельности «аппликация» и «лепка» проводится в чередовании (1 раз в две недели).

8. Занятия по направлению «Речевое развитие» проводятся воспитателем: развитие связной речи обучающихся, всех компонентов устной речи, подготовка к обучению грамоте.

Содержание занятий по развитию речи тесно связано с содержанием логопедической работы, а также работы, которую проводят с детьми другие специалисты.

9. *Коррекция речевых нарушений проводится учителем-логопедом в рамках совместной образовательной деятельности с детьми:* коррекция и развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи, подготовка к обучению грамоте. Формы организации коррекционной работы: индивидуальная и подгрупповая работа (2 раза в неделю).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной деятельности
с детьми разновозрастной группы (с 3 до 5 лет) компенсирующей направленности
для детей с умственной отсталостью

Основные виды образовательной деятельности	Продолжительность занятия	Периодичность	Объем недельной образовательной нагрузки
Образовательная область «Познавательное развитие»			
Познавательное-			

исследовательская деятельность и экспериментирование Формирование целостной картины мира (<i>приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с предметным миром, миром природы</i>)	15 мин.	1 раз в неделю	15 мин
Развитие сенсорного восприятия	15 мин.	1 раз в неделю	15 мин
Образовательная область «Речевое развитие»			
Речевая деятельность Коррекция и развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи	15 мин.	2 раза в неделю	30 мин.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»			
Изобразительная деятельность Лепка	15 мин.	1 раз в неделю.	15 мин.
Аппликация	15 мин.	1 раз в неделю	15 мин.
Рисование	15 мин.	1 раз в неделю	15 мин.
Музыкальная деятельность Музыкальное занятие	15 мин.	2 раза в неделю	30 мин.
Образовательная область «Физическое развитие»			
Двигательная деятельность Развитие движений (моторики)	15 мин.	1 раз в неделю	15 мин
Итог (недельная нагрузка)	10		2 часа 30 мин.

Примечание:

1. Содержание образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью (с 3 до 5 лет) определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) ГБДОУ детский сад № 2.
2. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в первой половине дня .
3. Продолжительность занятия – не более 15 минут.
4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не более 30 минут.
5. В середине занятия проводят физкультурные минутки, включающие упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.
6. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.
7. Познавательное развитие детей осуществляется учителем-дефектологом в рамках занятий: «Формирование целостной картины мира», «Сенсорное развитие» .

8. Коррекция речевых нарушений проводится учителем-логопедом в рамках занятий: «Коррекция и развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи».

9. Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется педагогами группы в процессе совместной образовательной деятельности с детьми: обучение игре, формирование основ безопасного поведения.

10. Физическое развитие детей осуществляется воспитателем в рамках занятий и через подвижные игры, ежедневно проводимые педагогами группы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной деятельности
с детьми разновозрастной группы (с 5 до 7 лет) компенсирующей направленности
для детей с умственной отсталостью

Основные виды образовательной деятельности	Продолжительность занятия	Периодичность	Объём недельной образовательной нагрузки
<i>Образовательная область «Познавательное развитие»</i>			
Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование Формирование целостной картины мира (<i>приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с предметным миром, миром природы</i>)	20 мин.	1 раз в неделю	20 мин.
Развитие сенсорного восприятия	20 мин.	1 раз в неделю	20 мин.
<i>Образовательная область «Речевое развитие»</i>			
Коррекция и развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи	20 мин.	1 раз в неделю	20 мин.
<i>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</i>			
Речевая, игровая деятельность Обучение игре, формирование основ безопасного поведения	20 мин.	3 раза в неделю	1 час
<i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</i>			
Изобразительная деятельность Рисование	20 мин.	1 раз в неделю.	20 мин.
Лепка	20 мин.	1 раз в неделю	20 мин.
Аппликация	20 мин.	1 раз в неделю	20 мин.

Музыкальная деятельность Музыкальное занятие	20 мин.	2 раза в неделю	40 мин.
Образовательная область «Физическое развитие»			
Двигательная деятельность Развитие движений	20 мин.	3 раза в неделю	1 час
Итог (недельная нагрузка)		14	4 часа 40 мин.

Примечание:

1. Содержание образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжёлой степени (с 5 до 7 лет) определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) ГБДОУ детский сад № 2.
2. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в первой половине дня .
3. Продолжительность занятия– не более 20 минут.
4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не более 40 минут.
5. В середине занятия проводят физкультурные минутки, включающие упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.
6. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.
7. Познавательное развитие детей осуществляется учителем-дефектологом в рамках занятия: формирование целостной картины мира, формирование элементарных математических представлений (2 раза в неделю) .
8. Коррекция речевых нарушений проводится учителем-логопедом в рамках занятия: коррекция и развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи (1 раз в неделю).
9. Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется учителем-дефектологом и воспитателем (1 раз и 2 раза в неделю соответственно) в рамках занятия: обучение игре, формирование основ безопасного поведения .
10. Физическое развитие детей осуществляется воспитателем в рамках занятий и через подвижные игры, ежедневно проводимые педагогами группы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной деятельности
с детьми 3 – 5 лет разновозрастной группы компенсирующей направленности
для детей со сложным дефектом

Основные виды образовательной деятельности	Продолжительность занятия	Периодичность	Объём недельной образовательной нагрузки
Образовательная область «Познавательное развитие»			
Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование Формирование целостной	15 мин.	2 раза в неделю	30 мин.

картины мира (<i>приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с предметным миром, миром природы</i>)			
Сенсорное развитие	15 мин.	1 раз в неделю	15 мин.
Образовательная область «Речевое развитие»			
Речевая деятельность Развитие общеречевых навыков	15 мин.	1 раз в неделю	15 мин.
Ознакомление с детской художественной литературой	15 мин.	1 раз в неделю	15 мин.
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»			
Игровая деятельность Обучение игре, формирование основ безопасного поведения	15 мин.	1 раз в неделю	15 мин.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»			
Изобразительная деятельность Рисование	15 мин.	1 раз в неделю	15 мин.
Лепка /Аппликация	15 мин.	1 раз в неделю	15 мин. (через неделю)
Музыкальная деятельность Музыкальное занятие	15 мин.	2 раза в неделю	30 мин.
Итог (недельная нагрузка)	10		2 часа 30 мин.

Примечание:

1. Содержание образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (со сложным дефектом) ГБДОУ детский сад № 2.
2. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в первой половине дня .
3. Продолжительность занятия для детей со сложным дефектом с 3 до 5 лет не более 15 минут.
4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не более 30 минут.
5. В середине занятия проводят физкультурные минутки, включающие упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.
6. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.
7. Познавательное развитие детей осуществляется:
 - учителем-дефектологом и воспитателем в рамках занятия: формирование целостной картины мира – по 1 разу в неделю соответственно;
 - учителем-дефектологом в рамках занятий: сенсорное развитие – 1 раз в неделю (для детей 3-5 лет).
8. Речевое развитие детей осуществляется:

- учителем–логопедом в рамках занятия: развитие общеречевых навыков – 1 раз в неделю;
 - воспитателем в рамках занятия: ознакомление с детской художественной литературой – 1 раз в неделю.
9. Социально-коммуникативное развитие детей 3-5 лет осуществляется учителем-дефектологом в рамках занятия: обучение игре - 1 раз в неделю .
10. Физическое развитие детей осуществляется через подвижные игры (ежедневно).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной деятельности
с детьми разновозрастной группы (с 5 до 7 лет) компенсирующей направленности
для детей со сложным дефектом

Основные виды образовательной деятельности	Продолжительность занятий	Периодичность	Объём недельной образовательной нагрузки
Образовательная область «Познавательное развитие»			
Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование Формирование целостной картины мира (<i>приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с предметным миром, миром природы</i>)	20 мин.	2 раза в неделю	40 мин.
Формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие	20 мин.	2 раза в неделю	40 мин.
Конструирование	20 мин.	1 раз в неделю	20 мин.
Образовательная область «Речевое развитие»			
Речевая деятельность Развитие общеречевых навыков	20 мин.	1 раза в неделю	20 мин.
Ознакомление с детской художественной литературой	20 мин.	1 раз в неделю	20 мин.
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»			
Игровая деятельность Обучение игре, формирование основ безопасного поведения	20 мин.	2 раза в неделю	40 мин.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»			
Изобразительная деятельность Рисование	20 мин.	1 раз в неделю.	20 мин.
Лепка /Аппликация	20 мин.	1 раз в неделю	20 мин. (через неделю)

Музыкальная деятельность Музыкальное занятие	20 мин.	2 раза в неделю	40 мин.
Итог (недельная нагрузка)	13		4 часа 20 мин.

Примечание:

1. Содержание образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (со сложным дефектом) ГБДОУ детский сад № 2.
2. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в первой половине дня .
3. Продолжительность занятия для детей со сложным дефектом с 5 до 7 лет не более 20 минут.
4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не более 40 минут.
5. В середине занятия проводят физкультурные минутки, включающие упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.
6. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.
7. Познавательное развитие детей осуществляется:
 - учителем-дефектологом и воспитателем в рамках занятия: формирование целостной картины мира – по 1 разу в неделю соответственно;
 - учителем-дефектологом в рамках занятий: формирование элементарных математических представлений - 1 раз в неделю (для детей 5-7 лет); конструирование – 1 раз в неделю (для детей 5-7 лет);
 - воспитателем в рамках занятия: сенсорное развитие – 1 раз в неделю (для детей 5-7 лет).
8. Речевое развитие детей осуществляется:
 - учителем–логопедом в рамках занятия: развитие общеречевых навыков – 1 раз в неделю;
 - воспитателем в рамках занятия: ознакомление с детской художественной литературой – 1 раз в неделю.
9. Социально-коммуникативное развитие детей 5- 7 лет осуществляется учителем-дефектологом и воспитателем в рамках занятий: обучение игре, формирование основ безопасного поведения - по 1 разу в неделю соответственно.
10. Физическое развитие детей осуществляется через подвижные игры (ежедневно).

