

ПРИНЯТ:

Решением Общего собрания работников
ГБДОУ детского сада № 2
компенсирующего вида
Кировского района Санкт-Петербурга

Протокол от 19.04.2024 № 4

ОТЧЕТ

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 2
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

за 2023 год

Санкт-Петербург,
2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Общая характеристика учреждения.....	4
Аналитическая часть.....	6
I. Оценка образовательной деятельности.....	6
II. Оценка системы управления образовательной организации.....	15
III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	17
IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....	21
V. Оценка качества кадрового обеспечения.....	28
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	32
VII. Оценка материально-технической базы.....	33
VIII. Оценка основных компонентов цифровой образовательной среды.....	35
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	35
Заключение. Перспективы и планы развития ГБДОУ.	38
Показатели деятельности ГБДОУ детского сада № 2 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга, подлежащих самообследованию за 2023 год.....	40

ВВЕДЕНИЕ

<i>Название</i>	Отчет по результатам самообследования деятельности государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга
<i>Отчетный период</i>	2023 год
<i>Цель обследования</i>	Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета по результатам самообследования деятельности
<i>Регламентирующие документы</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.02.2012 г. № 273ФЗ (ст. 28); ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. № 462; ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. № 1324; ✓ Приказ Учреждения от 11.01.2024 г. № 3.4 «О порядке подготовки и сроках проведения самообследования в ГБДОУ детский сад № 2 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга»
<i>Сроки анализа и подготовки отчета</i>	С 11.01.2024 г. по 10.04.2024 г.
<i>Этапы процедуры самообследования</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Планирование и подготовка работ по самообследованию; ✓ Организация и проведение самообследования; ✓ Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; ✓ Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета; ✓ Направление отчета учредителю; ✓ Размещение отчета на официальном сайте ГБДОУ.
<i>Аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, ✓ результаты проверок контрольно-надзорных органов; ✓ результаты независимой оценки качества образования; ✓ Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию
<i>Рабочая группа для проведения самообследования и подготовка отчета по его итогам</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Заведующий ГБДОУ – Афанасьева С.В.; ✓ Заместитель заведующего по УВР – Светлых И.С.; ✓ Заместитель заведующего по АХР – Донченко А.А.; ✓ Педагог-психолог – Зудилина Е.О. ✓ Музыкальный руководитель – Петричук С.А.; ✓ Инструктор по физической культуре – Сенникова Т.В.; ✓ Учитель-логопед – Лифсон Н.М.; ✓ Учитель-дефектолог – Федорова К.Г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

<i>Полное наименование в соответствии с Уставом</i>	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга
<i>Сокращенное наименование в соответствии с Уставом</i>	ГБДОУ детский сад №2 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга
<i>Тип</i>	Общеобразовательное учреждение
<i>Вид</i>	Детский сад
<i>Организационно-правовая форма</i>	Государственное (СПб)
<i>Место нахождения Учреждения</i>	Город Санкт-Петербург, улица Счастливая, дом 11, литер А
<i>Дата создания образовательной организации</i>	1966 год
<i>Официальный сайт Сообщество ВКонтакте (госпаблик):</i>	http://dou2.kirov.spb.ru https://vk.com/na_schastlivoj
<i>Контактная информация</i>	Телефон: 8 (812) 377-43-01, 364-64-42 Электронная почта: dou2@kirov.spb.ru
<i>Учредитель</i>	Комитет по образованию и Администрация Кировского района Санкт-Петербурга
<i>Руководитель Учреждения</i>	Заведующий: Афанасьева Светлана Владимировна
<i>Заместители руководителя Учреждения</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе: Светлых Ирина Сергеевна; ✓ Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе: Донченко Анна Альбертовна
<i>Данные лицензии на осуществление образовательной деятельности</i>	Выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга Распоряжение № 2865-р от 13.10.2016 Регистрационный номер лицензии: № Л035-01271-78/00178410 Дата предоставления лицензии: 13.10.2016 Срок действия лицензии: бессрочно
<i>Данные Устава Учреждения</i>	Утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 07 сентября 2015 № 4475-р
<i>Режим работы детского сада</i>	5-дневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00 с выходными днями (суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации)
<i>Структурные подразделения</i>	Учреждение структурных подразделений не имеет
<i>Медицинское обслуживание воспитанников</i>	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская поликлиника № 38» в соответствии с Договором от 09.01.2014 № 3/38.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ, ГБДОУ детский сад № 2) осуществляет обучение, воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья

детей, создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности ребенка в самообразовании и получении дополнительного образования, обеспечивает коррекцию психического и физического развития воспитанников с тяжелыми нарушениями речи.

В ГБДОУ детском саду № 2 функционирует 11 групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ, из них:

- ✓ 9 групп для детей с тяжёлым нарушением речи (ТНР),
- ✓ 1 группа для детей со сложными дефектами,
- ✓ 1 группа для детей с умственной отсталостью.

Основная цель деятельности ГБДОУ по Уставу – осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи, с умственной отсталостью, со сложными дефектами); присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ГБДОУ по Уставу является:

- ✓ реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи, с умственной отсталостью, со сложными дефектами); дополнительных общеразвивающих программ;
- ✓ присмотр и уход за детьми.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 01.09.2023 года ГБДОУ использует Федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья») (далее – ФАОП ДО).

В соответствии с ФАОП ДО, в детском саду разработаны и введены в действие с 01.09.2023 года следующие образовательные программы:

- ✓ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи);
- ✓ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью);
- ✓ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (со сложными дефектами).

Образовательная деятельность по данным программам осуществляется в группах ГБДОУ:

<i>Образовательная программа</i>	<i>Вид группы</i>	<i>Возраст</i>	<i>Кол-во групп</i>	<i>Кол-во воспитанников на 01.09.2023</i>
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи)	Группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи	4-5 лет	2	23
		5-6 лет	3	31
		6-7 (8) лет	4	53
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью)	Группа компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью	Разновозрастная 3-7 (8) лет	1	12
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (со сложными дефектами)	Группа компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами	Разновозрастная 3-7 (8) лет	1	7

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 2 (далее – Программы) направлены на коррекцию тяжелых нарушений речи у воспитанников, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Цель Программ: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – ОВЗ), индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи Программ:

- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- ✓ обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- ✓ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- ✓ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✓ формирование общей культуры личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности, ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, развитие активных форм вовлечения родителей в образовательный процесс ГБДОУ;
- ✓ обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего развития, обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего развития.

В Программах предлагаемое содержание образования и психолого-педагогической работы представлено по областям: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые включают в себя регламентированные виды деятельности (игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, изобразительная, конструирование, музыкальная, двигательная).

Данные Программы реализуются на протяжении всего времени пребывания детей в ГБДОУ детском саду № 2 и направлены на разностороннее развитие детей от 4 до 7 (8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В целях поддержки разнообразия детства, личностно-развивающего подхода в образовании детей, администрация и педагогический коллектив ГБДОУ постоянно находятся в поиске новых форм и содержания образовательной деятельности.

Организация воспитательной работы

ГБДОУ реализует календарный план воспитательной работы, разработанный с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей Санкт-Петербурга, культурно-образовательных потребностей детей, их родителей, традиций и возможностей педагогического коллектива детского сада. Общей целью воспитания в ГБДОУ детском саду № 2 является личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

В учреждении реализуются мероприятия по патриотическому, социальному, физическому, оздоровительному, трудовому, этико-эстетическому и познавательному направлениям. Целевые ориентиры в воспитательной работе учитывают возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно-нравственными ценностями

Организация коррекционной работы

Коррекционное направление деятельности ГБДОУ осуществляется во всех 11 группах. Коррекционный процесс осуществляется непрерывно, его содержание определяется в соответствии с образовательными программами, а также планом индивидуальной коррекционной работы, которая составляется по результатам педагогической диагностики. Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи используют инновационные методики и технологии, ИКТ.

Объектом коррекционной и развивающей работы являются проблемы в познавательной, эмоциональной, мотивационной, волевой, поведенческой сферах, которые влияют, в конечном счете, на формирование у дошкольников интегративных качеств и на развитие ребенка в целом. Коррекционная работа носит индивидуальный, подгрупповой и фронтальный характер. Фронтальные занятия проводятся учителями-логопедами в подготовительной группе 1 раз в неделю, подгрупповые занятия во всех возрастных группах – с каждым ребенком не менее 2-х раз в неделю, индивидуальные – ежедневно по плану учителя-логопеда.

Коррекционная работа учителя-дефектолога с детьми со сложными дефектами, с умственной отсталостью осуществляется индивидуально и в подгруппах.

Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического процесса, во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников. В ГБДОУ осуществляется взаимодействие специалистов, воспитателей и родителей (законных представителей) детей в работе по преодолению имеющихся у детей нарушений.

Выполнение задач годового плана

В 2022-2023 учебном году работа педагогического коллектива ГБДОУ была направлена на решение следующих задач:

- 1. Обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников, реализация комплексной системы оздоровительной и образовательной работы.*

Основные результаты выполнения задачи годового плана:

В течение учебного года использовались вариативные режимы пребывания детей в ГБДОУ, соблюдались режимы учебной и физической нагрузки, режим двигательной активности, осуществлялось педагогическое просвещение родителей (законных представителей) детей по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников.

Педагоги ГБДОУ регулярно используют в работе с детьми здоровьесберегающие технологии.

Образовательная деятельность с детьми направлена на формирование культурно-гигиенических навыков, представлений о здоровом образе жизни, навыков сохранения и укрепления собственного здоровья.

В отчётном периоде была активизирована работа по взаимодействию с социальными партнёрами детского сада в вопросах обеспечения безопасности детей:

- ✓ совместно с ГБДОУ детским садом № 23 Кировского района Санкт-Петербурга с детьми старшего дошкольного возраста проведена игра «Зелёный огонёк» по правилам дорожного движения с использованием специально оборудованной районной площадки;
- ✓ методистами Центра детского (юношеского) технического творчества Кировского района Санкт-Петербурга проведены мероприятия с детьми в рамках познавательной игровой программы по безопасности дорожного движения "Учимся быть пешеходами";
- ✓ проведено занятие с инспектором отдела надзорной деятельности и профилактической работы (ОНДПР) Кировского района управления по Кировскому району ГУ МЧМ по г. Санкт-Петербургу «Что делать в случае пожара».

Под руководством и при помощи педагогов-психологов обеспечено психологическое сопровождение развития воспитанников:

- ✓ создание психологически комфортного климата в ГБДОУ;
- ✓ обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации во всех видах деятельности;
- ✓ личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов с детьми;
- ✓ формирование основ коммуникативной деятельности у детей;
- ✓ диагностика и коррекция развития детей;
- ✓ организация уголков уединения в каждой группе.

2. Формирование педагогического опыта по повышению психолого-педагогической культуры и правовой грамотности родителей (законных представителей) воспитанников ГБДОУ в вопросах обеспечения информационной безопасности детей.

Основные результаты выполнения задачи годового плана:

Проведены различные мероприятия для родителей (законных представителей детей):

- ✓ консультации для родителей по темам: «Влияние экрана на речевое развитие дошкольников», «Интернет – друг или враг?», «Как правильно выбрать книгу, мультфильм для детей», «Как отвлечь ребёнка от гаджета», «Как обеспечить информационную безопасность детей», «Что лучше: друзья виртуальные или реальные», «Интернет в нашей семье», «Влияние современных информационных технологий на здоровье детей дошкольного возраста»;
- ✓ родительское собрание в каждой группе ГБДОУ по теме «Обеспечение информационной безопасности детей»;
- ✓ информационные стенды для родителей: «Дети и гаджеты», «Влияние компьютерных игр на детей»;
- ✓ памятки «Безопасность ребенка в информационной среде», «Перечень безопасных детских сайтов», «Программа родительского контроля»;

- ✓ анкетирование родителей "Информационная безопасность детей";
 - ✓ видео материал «Детская безопасность в интернете»;
 - ✓ семинар для родителей: «Мультфильмы, как средство формирования нравственного воспитания детей».
3. *Создание полноценных условий реализации рабочей программы воспитания. Расширение педагогического опыта по формированию у дошкольников положительной установки к трудовой деятельности и ознакомлению детей с миром профессий.*

Основные результаты выполнения задачи годового плана:

В соответствии с годовым планом проведены мероприятия:

- 1) Разработана система образовательных мероприятий с детьми по формированию положительной установки к трудовой деятельности и ранней профориентации дошкольников.
 - 2) Проведены мероприятия по повышению квалификации педагогов ГБДОУ (консультации, мастер-классы, тематический контроль по теме: «Состояние работы по трудовому воспитанию детей в ГБДОУ»).
 - 3) Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам трудового воспитания детей.
4. *Оптимизация коррекционной работы по развитию речи детей: создание педагогического опыта по формированию связной речи детей посредством использования технологии дидактический синквейн.*

Основные результаты выполнения задачи годового плана:

- 1) Проведён педагогический совет по теме «Использование технологии дидактический синквейн для развития речи дошкольников».
 - 2) Организована работа творческой группы учителей-логопедов детского сада «Методическое обеспечение использования технологии дидактический синквейн в работе с дошкольниками с ТНР». Результатом работы творческой группы стали методические рекомендации "Дидактический синквейн в работе учителя-логопеда с детьми с тяжёлыми нарушениями речи". Методические рекомендации адресованы учителям-логопедам, учителям-дефектологам, воспитателям и родителям.
 - 3) Подготовлены и проведены мероприятия для родителей.
 - 4) Проведены образовательные мероприятия с детьми.
5. *Оптимизация условий для формирования у детей мотивационной готовности к обучению в школе.*

Основные результаты выполнения задачи годового плана:

- 1) Организована работа творческой группы педагогов ГБДОУ «Педагогическое сопровождение формирования мотивационной готовности к обучению у старших дошкольников». Результатом работы творческой группы стали методические рекомендации «Создание условий для формирования у детей мотивационной готовности к школьному обучению». Методические рекомендации содержат разнообразный практический материал для организации работы с детьми, с родителями.
- 2) Проведена психолого-педагогическая диагностика «Школьная готовность».
- 3) Анализ результатов диагностики показал, что проблема формирования у детей мотивационной готовности к обучению в школе остаётся актуальной. Работу в данном

направлении необходимо проводить регулярно с детьми старшего дошкольного возраста.

- 4) Проведены образовательные мероприятия с детьми.
- 5) В практике работы использованы различные формы педагогического просвещения родителей по вопросам школьной готовности детей.

Условия охраны жизни и здоровья воспитанников учреждения

Одним из приоритетных направлений ГБДОУ является создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, предупреждения заболеваний и травматизма. Для достижения поставленных целей в учреждении реализуется комплекс мероприятий:

- ✓ Организация условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей;
- ✓ Физкультурно-оздоровительная работа;
- ✓ Профилактическая работа.

Для сохранения физического и психического здоровья и создания безопасной среды большое внимание уделялось режиму дня, расписанию непрерывной образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. Имеются различные виды режимов дня (адаптационный, холодный период, тёплый период).

В течение 2023 года использовались вариативные режимы пребывания детей в ГБДОУ, режимы учебной и физической нагрузки, осуществлялась система физкультурно-оздоровительной работы с детьми:

- ✓ осмотр детей врачом-педиатром;
- ✓ использование вариативных режимов дня;
- ✓ массаж шейно-воротниковой зоны, лицевой части черепа;
- ✓ консультации специалистов (врач-педиатр, невролог, медсестра, медсестра по массажу);
- ✓ закаливание (воздушные ванны, прогулки, умывание водой комнатной температуры, режим проветривания);
- ✓ плановые профилактические прививки;
- ✓ физкультурные, музыкальные занятия и досуги с коррекцией психоэмоционального развития ребенка (музыкотерапия, ритмопластика, дыхательная и пальчиковая гимнастика);
- ✓ выполнение режима двигательной активности в течение дня, в рамках которого педагоги учреждения организовывали различные формы совместной образовательной деятельности с детьми: утренняя гимнастика, физкультурные занятия и досуги, подвижные игры, динамические перемены, физкультурные минутки, бодрящая гимнастика после сна;
- ✓ прогулки;
- ✓ психологическое сопровождение развития воспитанников:
 - создание психологически комфортного климата в ГБДОУ;
 - обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации во всех видах деятельности;
 - личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми;
 - формирование основ коммуникативной деятельности у детей;
 - диагностика и коррекция развития детей;
 - психолого-медико-педагогическая коррекция ребёнка в адаптационный период;

- организация уголков уединения в каждой группе.
- ✓ система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни:
 - развитие представлений и навыков здорового образа жизни;
 - воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса, любви к физической активности;
 - формирование основ безопасности жизнедеятельности.

В течение 2023 года в образовательной деятельности с детьми использовались следующие оздоровительные технологии:

- ✓ зрительная гимнастика;
- ✓ упражнения, направленные на развитие дыхания;
- ✓ релаксационные упражнения;
- ✓ самомассаж кистей рук, стоп, активных точек тела;
- ✓ логоритмические упражнения;
- ✓ артикуляционная гимнастика;
- ✓ упражнения, направленные на профилактику плоскостопия и нарушений осанки детей;
- ✓ бодрящая гимнастика после дневного сна;
- ✓ физкультурные минутки, динамические паузы;
- ✓ кинезиологические упражнения.

Продолжительность учебного года в ГБДОУ: с 1 сентября по 31 августа. Летний оздоровительный период длится с 1 июня по 31 августа. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются расписанием занятий и режимом дня.

В целях предупреждения распространения ОРВИ, гриппа и COVID-19 в учреждении на постоянной основе осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия: термометрия, санитарная обработка, проветривание и кварцевание помещений, групповая изоляция детей, велась журналы утреннего фильтра. Также проводилась систематическая просветительская работа с родителями воспитанников о необходимости соблюдения мер безопасности и норм личной гигиены.

Медицинское обслуживание в ГБДОУ осуществляет ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 38 в соответствии с договором от 09.01.2014 № 3/38 о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся в образовательных организациях Санкт-Петербурга.

Физкультурно-оздоровительная работа в Учреждении осуществлялась инструктором по физической культуре, который проводил физкультурно-оздоровительные мероприятия в 11 группах ГБДОУ.

В учреждении созданы благоприятные условия для оздоровления, закаливания, обеспечения всестороннего развития физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников в процессе физической активности.

Итоговое диагностическое обследование (май 2022 г.) индивидуального развития детей (образовательная область «Физическое развитие») показало, что дети, регулярно посещающие физкультурные мероприятия и не имеющие ограничений в физической нагрузке, значительно улучшили двигательные способности, и перешли на более высокий уровень в физическом развитии. Процент обучающихся со средними и высокими показателями в сумме составил 84,8%.

Количество случаев заболеваемости детей

<i>2021 год</i>		<i>2022 год</i>		<i>2023 год</i>	
<i>Общее кол-во заболеваний</i>	<i>Число пропусков одним ребёнком по болезни</i>	<i>Общее кол-во заболеваний</i>	<i>Число пропусков одним ребёнком по болезни</i>	<i>Общее кол-во заболеваний</i>	<i>Число пропусков одним ребёнком по болезни</i>
222	7,4	252	11,1	267	11,6

В детском саду дети получали сбалансированное 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед и полдник), которое организовано согласно требований СанПиН. Контроль за организацией питания осуществлялся со стороны заведующей, медсестры, совета по питанию.

Во всех возрастных группах воспитатели грамотно планировали и организовывали двигательный режим детей в течение дня. Большое внимание уделялось соблюдению гигиенических требований к проведению образовательной деятельности. Проводилась работа по формированию у дошкольников первоначальных знаний о правилах поведения на дорогах (ПДДТТ) и пожарной безопасности.

Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения

Позитивным моментом работы ГБДОУ являлась открытость в социально-образовательной инфраструктуре, его тесное сотрудничество с общественными организациями Кировского района Санкт-Петербурга по вопросам воспитания и обучения детей, а также профессионального роста педагогов.

Сотрудничество с каждым учреждением строится с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Организация социально-культурной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей.

В 2023 году ГБДОУ детским садом № 2 осуществлялось взаимодействие со следующими организациями:

<i>Социальный партнёр</i>	<i>Направление взаимодействия</i>
Дом детского и юношеского творчества Кировского района СПб	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация и проведение конкурсов детского творчества. ✓ Методические мероприятия для педагогов
Информационно-методический центр Кировского района	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация и проведение конкурсов детского творчества. ✓ Повышение квалификации педагогов ГБДОУ (организация и проведение курсов повышения квалификации, методических мероприятий, профессиональных конкурсов)
Центральный Дом детского и юношеского творчества Кировского района СПб	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация и проведение игровых обучающих программ по безопасности детского дорожного движения, конкурсов и других мероприятий для воспитанников ГБДОУ в целях профилактики и снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма. ✓ Организация и проведение профессиональных

	конкурсов.
ЦПМСС Кировского района	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Диагностическая поддержка, методическая помощь педагогам и родителям (законным представителям) воспитанников ГБДОУ. ✓ Организация и проведение конкурсов детского творчества. ✓ Развивающие программы «Шаги к успеху», «Мир профессий»
Поликлиника № 38	Медицинское обслуживание воспитанников ГБДОУ
Школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Информационная поддержка родителей ✓ Присутствие педагогов ГБДОУ на мероприятиях школы ✓ Изготовление учащимися школы игрушек для воспитанников ГБДОУ
СПб ГУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Петроградского района Санкт-Петербурга»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие воспитанников ГБДОУ, родителей и педагогов в волонтерском движении «Подарим праздник бабушкам и дедушкам»
МО «Княжево»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие воспитанников ГБДОУ в акциях («Цветок в подарок» и др.)
Совет ветеранов МО «Княжево»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация и проведение встреч с ветеранами, совместная деятельность по патриотическому воспитанию
Библиотека № 5 СПб ГБУК «ЦБС Кировского района»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация и проведение тематических мероприятий
ГБДОУ № 23 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному-речевому развитию детей Кировского района Санкт-Петербурга	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация и проведение игры по станциям «Правила дорожного движения» с использованием специализированной игровой площадки
Отдел ГИБДД Кировского района Санкт-Петербурга	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игровые занятия с инспекторами отдела ГИБДД
Пожарно-спасательный отряд противопожарной службы Санкт-Петербурга по Кировскому району	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Практические занятия с инспектором пожарно-спасательного отряда противопожарной службы Санкт-Петербурга по Кировскому району

Система взаимодействия с родителями

Одним из важных направлений образовательной деятельности ГБДОУ является взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

В течение 2023 года педагоги детского сада продолжали организовывать дистанционное взаимодействие с семьями воспитанников: информировали родителей об образовательных мероприятиях в ГБДОУ, осуществляли педагогическое просвещение родителей.

В работе с родителями (законными представителями) детей в 2023 году были использованы различные формы привлечения родителей непосредственно в образовательную деятельность:

- ✓ привлечение родителей к участию в акциях «Поможем птицам пережить зиму», «Сдай батарейку – спаси ёжика», «Скорость – не главное», «Мой ребёнок – пассажир», «Подарим праздник дедушкам и бабушкам»;
- ✓ оформление информационного материала в уголках для родителей;
- ✓ анкетирование родителей;
- ✓ родительские собрания;
- ✓ вовлечение семей воспитанников в проектную деятельность;
- ✓ привлечение родителей (законных представителей) детей к подготовке и участию в праздниках, к участию в благоустройстве территории ГБДОУ;
- ✓ мастер-классы, консультации специалистов;
- ✓ выставки творчества и конкурсы.

В течение 2023 года в ГБДОУ работал районный консультационный пункт для родителей детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Общее количество обращений к специалистам консультационного пункта за 2023 год – 14 обращений (в 2021 году – 11 обращений, в 2022 году – 10 обращений).

В течение 2023 года коллектив ГБДОУ продолжил формирование педагогического опыта по использованию дистанционных образовательных технологий в работе с детьми и родителями (законными представителями) детей:

- ✓ подготовлены цифровые материалы для реализации образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий;
- ✓ организована образовательная деятельность с использованием дистанционных технологий: обучающие презентации, игровые упражнения, видеоматериалы, аудиозаписи;
- ✓ осуществлялось педагогическое просвещение родителей с использованием дистанционных технологий: консультации специалистов, практические обучающие задания для использования в работе с детьми, методический материал, информация о культурных событиях для детей, детский литературный материал и др.

Регулярно обновлялась информация на официальном сайте ГБДОУ.

В течение 2023 года функционировали группы в социальных сетях:

- ✓ родительское и педагогическое сообщество в каждой группе;
- ✓ группа педагогов ГБДОУ «На Счастливой!» в социальной сети «ВКОНТАКТЕ»;
- ✓ открытая группа «ГБДОУ детский сад № 2 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга» в социальной сети «ВКОНТАКТЕ».

Регулярно обновлялась информация на официальном сайте ГБДОУ

ВЫВОД: образовательная деятельность в ГБДОУ в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства с учетом требований эпидемиологической обстановки, направлена на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья воспитанников, представление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. В ГБДОУ осуществляется систематическая, планомерная работа по оказанию помощи семьям воспитанников в вопросах воспитания, образования детей и сохранения, укрепления их здоровья.

II. Оценка системы управления организации

Руководство ГБДОУ детского сада № 2 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом об образовании в Российской Федерации, законодательством Российской Федерации.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и

коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения – заведующий образовательным учреждением. Заведующий образовательным учреждением представляет интересы образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности, обеспечивает открытость ГБДОУ социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами, образовательными учреждениями по вопросам управленческой деятельности.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются:

- ✓ Совет Образовательного учреждения,
- ✓ Общее собрание работников образовательного учреждения,
- ✓ Педагогический Совет образовательного учреждения.

Коллегиальные органы управления образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными образовательным учреждением.

В 2022 году в ГБДОУ было организовано два общих собрания работников Образовательного учреждения, на которых были решены следующие задачи:

- ✓ Организация системы безопасности и контрольно-пропускного режима в ГБДОУ;
- ✓ Антикоррупционная политика в Учреждении;
- ✓ Соблюдение кодекса этики и служебного поведения сотрудниками ГБДОУ;
- ✓ Организация системы питания и питьевого режима, производственного контроля;
- ✓ Внесение изменений и реализация Коллективного договора;
- ✓ Расстановка кадров по группам в новом 2023-2024 учебном году;
- ✓ Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и выполнение санитарно-противо-эпидемических (профилактических) мероприятий в ГБДОУ;
- ✓ Организация работы по охране труда в Учреждении;
- ✓ Отчет о результатах самообследования;
- ✓ Повышение значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ услуг, оказываемых ГБДОУ;
- ✓ Поощрение сотрудников Учреждения по результатам работы в 2023 году.

Педагогический совет Образовательного учреждения – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ГБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Заседания педагогического совета проводятся не реже одного раза в квартал.

На педагогическом совете были рассмотрены и приняты:

- ✓ локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в ГБДОУ, права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- ✓ проводился анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения;
- ✓ вопросы о повышении квалификации и переподготовки педагогических кадров;
- ✓ организация летней оздоровительной работы в Учреждении.

№	Наименование мероприятия	Дата проведения
1	Педагогический совет на тему: «Как обеспечить информационную безопасность ребёнка»	Январь 2023 г.
2	Итоговый педагогический совет на тему: «Итоги выполнения задач годового плана ГБДОУ, результаты образовательной работы в 2022-2023 учебном году»	Июнь 2023 г.

3	Педагогический совет на тему: «Приоритетные направления образовательной работы ГБДОУ в 2023-2024 учебном году»	Август 2023 г.
4	Педагогический совет на тему «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».	Октябрь 2023 г.
5	Консультации для аттестуемых педагогов	По мере необходимости
6	Участие в РМО, семинарах, конференциях в соответствии с годовым планом	В течение года
7	Участие в работе творческих групп	В течение года
8	Обновление официального сайта, информационных стендов и уголков для родителей	По мере необходимости

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в образовательном учреждении создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

ВЫВОД: Структура и механизм управления ГБДОУ определяют стабильное функционирование учреждения. Демократичная система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов (воспитателей, учителей-логопедов и учителей-дефектологов, педагогов-психологов, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре), родителей (законных представителей) воспитанников и всех сотрудников ГБДОУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Основными компонентами, влияющими на качество образовательного процесса в детском саду, являются:

- ✓ кадровое обеспечение образовательного процесса;
- ✓ взаимодействие участников образовательного процесса;
- ✓ уровень профессионализма педагогических кадров;
- ✓ формирование развивающей предметно-пространственной среды.

Содержание образовательных программ ГБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, а также соответствует требованиям социального заказа заинтересованных сторон. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательные программы ГБДОУ основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых образовательных программ, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

При реализации образовательных программ проводится оценка индивидуального развития детей. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- ✓ диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- ✓ диагностические беседы;
- ✓ наблюдения;
- ✓ итоговые занятия;
- ✓ анализ продуктов детской деятельности;
- ✓ беседы.

В учреждении разработаны диагностические карты наблюдений индивидуального развития детей по образовательным областям, которые позволяют комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе (в ДОУ) и, при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания АОП ДО.

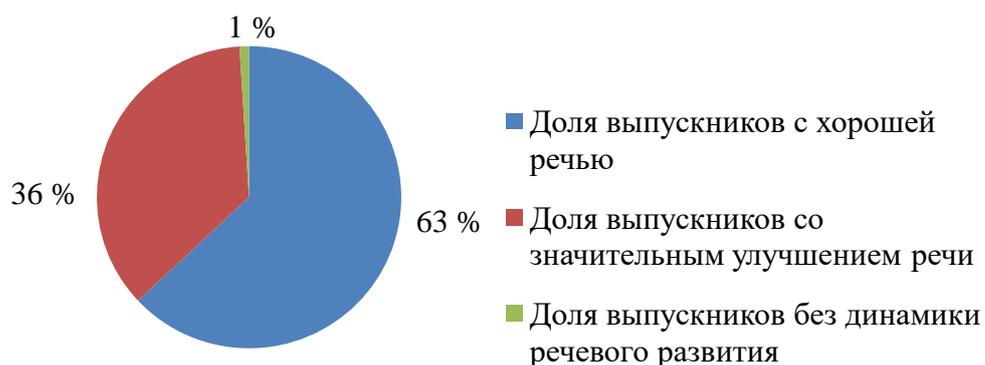
Инструментарий педагогической диагностики содержит структурированный в таблицы диагностический материал и представляет собой описание тех проблемных ситуаций, вопросов, поручений, ситуаций наблюдения, который используется для определения уровня сформированности у ребенка того или иного параметра оценки.

Так, результаты педагогического мониторинга в 2023 году (май) выглядят следующим образом:

В 2022-2023 учебном году среднесписочный состав детей составил 125 человек. Количество выпускников в школу – 59 человека. Из них:

- ✓ переходят в массовую школу 37 человек;
- ✓ переходят в речевой класс массовой школы 14 человек;
- ✓ переходят в коррекционную школу 8 вида – 8 человек.

Результаты коррекционной работы



Педагогическая диагностика (мониторинг) индивидуального развития детей проводится 3 раза в течение учебного года: в сентябре, январе и в мае. По результатам педагогической диагностики составляется индивидуальный маршрут развития ребёнка. Индивидуальный маршрут развития позволяет осуществлять эффективное психолого-педагогическое сопровождение образовательной работы со всеми категориями детей.

Результаты педагогической диагностики индивидуального развития детей с тяжёлыми нарушениями речи по итогам 2022-2023 учебного года

*Результаты педагогической диагностики индивидуального развития детей
средней группы*

<i>Уровень индивидуального развития</i>	<i>Начало 2022-2023 учебного года</i>	<i>Конец 2022-2023 учебного года</i>
Низкий	100 %	50 %
Средний	0 %	50 %
Высокий	0 %	0 %

*Результаты педагогической диагностики индивидуального развития детей
старших групп*

<i>Уровень индивидуального развития</i>	<i>Начало 2022-2023 учебного года</i>	<i>Конец 2022-2023 учебного года</i>
Низкий	85 %	10 %
Средний	15 %	83 %
Высокий	0 %	7 %

*Результаты педагогической диагностики индивидуального развития детей
подготовительных групп*

<i>Уровень индивидуального развития</i>	<i>Начало 2022-2023 учебного года</i>	<i>Конец 2022-2023 учебного года</i>
Низкий	16 %	1 %
Средний	84 %	44 %
Высокий	0 %	55 %

Участие воспитанников в конкурсном движении

В течение 2023 учебного года воспитанники ГБДОУ принимали участие в конкурсах:

<i>Название конкурса</i>	<i>Кол-во участников мероприятия</i>	<i>Результат участия</i>
Районный хореографический конкурс "День танца"	Танцевальный коллектив – 17 человек	Дипломант III место
Районная викторина "Юные грамотеи"	Команда – 7 человек	Победитель в номинации "За стремление к успеху"
Районный конкурс рисунков "Фруктовый сад"	1	Участник - 1
Районная выставка "Есть память, которой не будет конца", посвященная Дню Победы. Организатор: ОСТТ ГБУ ДО ЦДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга	2	Лауреат – 1 Участник – 1
Районная выставка семейного творчества "Семейный вернисаж"	1	Участник - 1
Конкурс рисунков "Калейдоскоп профессий" среди воспитанников государственных дошкольных образовательных учреждений	1	Участник - 1

Кировского района Санкт-Петербург Центр детского (юношеского) технического творчества Кировского района Санкт-Петербурга		
Конкурс изобразительного творчества "День рождения снеговика" Высшая школа делового администрирования	1	1 место-1
Творческий конкурс "Бумажные фантазии" Электронный журнал "Совушка"	1	1 место-1
Творческий конкурс "Фантастическое животное" Высшая школа делового администрирования	3	1 место - 3
Открытая районная выставка- конкурс семейного творчества "Семья – любви великой царство"	8	1 место – 1 Участники – 7
Всероссийская выставка на сайте «Изумрудный город» http://изумрудныйгород.дети Номинация: «Музыка северного сияния»	1	2 место - 1
Всероссийский творческий конкурс «Любимые сказочные герои»	1	1 место - 1
Всероссийский конкурс «Космические приключения» Дошколяндия. Мой любимый детский сад.	4	1 место - 4
Городской конкурс творческих работ обучающихся «Сказки народов мира»	1	3 место – 1 человек
Районный конкурс-выставка детского творчества «Чудеса под новый год»	14	Лауреат - 4
Открытый творческий конкурс «Талисман БДД – 2024»	2	Участники - 2

Воспитанники и педагоги ГБДОУ принимали участие в мероприятиях, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма:

- ✓ городская акция «Жизнь без ДТП»,
- ✓ городская акция «Безопасные каникулы или Новый год по правилам»;
- ✓ городская акция «Скорость – не главное»;
- ✓ всероссийская профилактическая акция «Внимание – дети!».

Воспитанники и педагоги участвовали в ежегодной акции добрых дел «Подарим праздник дедушкам и бабушкам» (помощь дома престарелых).

В 2023 году дети и педагоги ГБДОУ продолжили многолетнюю традицию сотрудничества с муниципальным округом «Княжево»: принимали участие в традиционной районной акции «Цветок в подарок».

ВЫВОД: Образовательный процесс в ГБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО. Сравнительный анализ результатов мониторинга во всех возрастных группах за отчетный период выявил положительную динамику освоения воспитанниками образовательного материала. Интерес к занятиям, событиям в группе со стороны детей на высоком уровне, дети активно включаются в образовательную деятельность, ориентированы на успех. В подготовительных группах у

детей сформирован достаточный уровень мотивации к обучению в школе. Результаты педагогической диагностики отражают хорошую положительную динамику индивидуального развития детей, что говорит об эффективности системы образовательной и воспитательной работы в ГБДОУ.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Учебный план ГБДОУ детского сада № 2 регламентирует систему занятий в группах компенсирующей направленности:

- ✓ для детей с тяжёлыми нарушениями речи;
- ✓ для детей со сложными дефектами (разновозрастная группа);
- ✓ для детей с умственной отсталостью (разновозрастная группа).

В структуре учебного плана учитывается видовая принадлежность ГБДОУ детского сада № 2, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей). Учебный план направлен на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

<i>Возрастная группа</i>	<i>Количество недельной образовательной нагрузки</i>	<i>Объем недельной образовательной нагрузки</i>
Средняя группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (с 4 до 5 лет)	10	3 часа 20 минут
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет)	13	5 часов 25 минут
Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (с 6 до 7 лет)	14	7 часов
Группа компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью (разновозрастная)	10 (3-5 лет) 14 (5-7 лет)	2 часа 30 минут (3-5 лет) 4 часов 40 минут (5-7 лет)
Группа компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами (разновозрастная)	10 (3-5 лет) 13 (5-7 лет)	2 часа 30 минут (3-5 лет) 4 часов 40 минут (5-7 лет)

Учебный план ГБДОУ соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 к максимально допустимой образовательной нагрузке для детей дошкольного возраста в течение дня. Продолжительность занятия для детей с тяжёлыми нарушениями речи: для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут; для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут; а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в средней группе для детей с тяжёлыми нарушениями речи не превышает 40 минут, в старшей группе для детей с тяжёлыми нарушениями речи – 50 минут или 75 минут при организации занятия после дневного сна, в подготовительной группе для детей с тяжёлыми нарушениями речи – 90 минут.

Продолжительность занятия для детей с умственной отсталостью: 3-5 лет не более 15 минут, 5-7 лет не более 20 минут.

Продолжительность занятия для детей со сложными дефектами с 3 до 5 лет не более 10 минут. Продолжительность занятия для детей со сложными дефектами с 5 до 7 лет не более 20 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

В середине времени, отведенного на занятия проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на сохранение и укрепление зрения, на развитие общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Физкультурные занятия детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3-х раз в неделю. В связи с имеющимися в ГБДОУ условиями, с целью оздоровления детей третье занятие по физическому развитию реализуется через организацию игровой деятельности по физическому воспитанию на улице.

Занятия с детьми, наряду с воспитателями, организуют специалисты из числа педагогических кадров: учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком в середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы.

Система образовательной деятельности

Количество воспитанников

<i>Группы</i>	<i>2021-2022 уч. год на 01.09.2021, чел.</i>	<i>2022-2023 уч. год на 01.09.2022, чел.</i>	<i>2023-2024 уч. год на 01.09.2023, чел.</i>
Группа среднего возраста	24	13	23
Старшие группы	55	54	38
Подготовительные к школе группы	47	64	65
ВСЕГО	126	131	126

Решение программных образовательных задач осуществляется:

- ✓ В ходе *совместной образовательной деятельности под руководством педагогов* (учителей-логопедов, воспитателей и других специалистов) в процессе коррекционно-развивающей работы в рамках различных видов детской деятельности:
 - игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;
 - коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
 - познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними);
 - восприятие художественной литературы и фольклора;
 - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
 - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
 - изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация);

- музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на музыкальных инструментах);
- двигательная деятельность (овладение основными движениями);
- ✓ В ходе *самостоятельной деятельности, возникающей по инициативе детей*.
Самостоятельная деятельность предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) развивающей предметно-пространственной среды и:
 - обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам;
 - позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
 - содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач;
 - позволяет на уровне самостоятельности освоить (закрепить, апробировать) материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым.
- ✓ В *режимные моменты* осуществляется работа по формированию культурно-гигиенических навыков, воспитанию организованности и дисциплинированности. Образовательная деятельность с детьми происходит в процессе утреннего приёма, утренней гимнастики, прогулки, приёма пищи, подготовки к послеобеденному сну.

Педагогические технологии,
используемые в образовательной деятельности

Образовательная область «Физическое развитие»		
<p style="text-align: center;"><u>Физическая культура</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Школа мяча» • Упражнения на фитбулах • Здоровьесберегающие технологии 	<p style="text-align: center;"><u>Формирование представлений о здоровом образе жизни</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Здоровьесберегающие технологии (игровой самомассаж, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, релаксационные игры и упражнения, упражнения, направленные на профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата, кинезиологические упражнения) • Проектная деятельность • Электронные образовательные ресурсы 	
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
<p style="text-align: center;"><u>Формирование основ безопасности</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Театрализованные игры • Проблемные ситуации, вопросы • Макетирование • Сюжетно-ролевые игры • Проектная деятельность • Электронные образовательные ресурсы • Лэпбук 	<p style="text-align: center;"><u>Социализация, патриотическое воспитание</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Театрализованные игры • Сказкотерапия • Куклотерапия • Акватерапия • Музыкалотерапия • Арттерапия • Песочная терапия • Проектная деятельность 	<p style="text-align: center;"><u>Трудовое воспитание</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Театрализованные игры • Проблемные ситуации • Дежурство • Трудовые поручения
Образовательная область «Познавательное развитие»		

<ul style="list-style-type: none"> • «Развивающие игры» С.П. Никитина • «Развивающие игры» В.В. Воскобович • Развивающие игры с использованием блоков Дьенеша, палочек Кюизенера • Детское экспериментирование • Проектная деятельность • ТРИЗ • Интерактивные технологии обучения • Лэпбук

Образовательная область «Речевое развитие»

<u>Развитие речи</u>	<u>Чтение художественной литературы</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Логопедическая ритмика • Мнемотехника • Развитие речевого творчества детей • «Закрытая картина» (технология формирования у детей умения задавать вопросы) • Сказкотерапия • Театрализованные игры • Синквейн 	<ul style="list-style-type: none"> • Мнемотехника • Развитие речевого творчества детей • «Закрытая картина» (технология формирования у детей умения задавать вопросы) • Сказкотерапия • Театрализованные игры • Интерактивные технологии обучения

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

<u>Изобразительная деятельность</u>	<u>Музыкально-художественная деятельность</u>	<u>Конструктивно-модельная деятельность</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Изотерапия • Нетрадиционные техники рисования • Развитие художественно-творческих способностей детей средствами народного искусства 	<ul style="list-style-type: none"> • Сказкотерапия • Музыкалотерапия • Ритмическая пластика (авт. А.И.Буренина) • Логоритмические упражнения, игры 	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности с помощью ЛЕГО • Конструирование из бумаги • Конструирование из природного материала

Анализ эффективности образовательной деятельности по выполнению адаптированных образовательных программ дошкольного образования

Образовательная область «Физическое развитие»

Формирование представлений о здоровом образе жизни	Физическая культура
<u>Достигнутые стабильные положительные результаты</u>	<u>Достигнутые стабильные положительные результаты</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Использование вариативных режимов пребывания и обучения ребенка в ДОУ. • Формирование основ гигиенических знаний здорового образа жизни. • Психологическое сопровождение развития ребенка. • Накопление положительного опыта 	<ul style="list-style-type: none"> • Разнообразные виды организации режима двигательной активности. • Высокий интерес детей к подвижным играм, новым упражнениям. • Развитие детского творчества в подвижных играх. • Использование элементов народной культуры в развитии двигательной

<p>педагогов учреждения по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применение в образовательной работе с детьми здоровьесберегающих технологий, ЭОР. • Организация проектной деятельности. 	<p>активности детей</p> <ul style="list-style-type: none"> • (народные подвижные игры, хороводы, песни) • Использование здоровьесберегающих технологий при проведении физкультурных занятий. • Проведение тематических физкультурных досугов. • Повышение качества взаимодействия инструктора по физической культуре и специалистов ГБДОУ.
<p><u>Недостаточно освоено в практике работы</u></p> <p>Оснащение уголков уединения в группе</p> <p><u>Перспективы на 2024 год</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжение работы по снижению заболеваемости и укреплению физического и психологического здоровья детей. • Обогащение оборудования в уголках уединения в группах. • Продолжение сотрудничества с семьями воспитанников ГБДОУ в вопросах обеспечения информационной безопасности детей. 	<p>В группах созданы условия для проведения работы по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата детей.</p> <p><u>Перспективы на 2024 год</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование в режимных моментах различных форм работы, направленных на профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата детей. • Расширение педагогического опыта по использованию в работе с детьми кинезиологических упражнений.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

<p>Формирование основ безопасности</p> <p><u>Достигнутые стабильные положительные результаты</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Совместная деятельность с детьми, активизирующая знания дошкольников: решение проблемных ситуаций, театрализованная деятельность, создание макетов, сюжетно-ролевые игры, досуги; проектная деятельность. • Использование в работе с детьми ЭОР. • Высокий уровень освоения воспитанниками ГБДОУ правил безопасного поведения. <p><u>Перспективы</u></p>	<p>Социализация, патриотическое, нравственное воспитание</p> <p><u>Достигнутые стабильные положительные результаты</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование в работе с детьми разнообразных видов игр. • Создание условий для развития творческой активности детей в игре. • Использование игровых приемов в разных видах деятельности. • Успешное использование театрализованных игр для развития творческих способностей и коррекции личности детей. • Систематическая образовательная деятельность по формированию у детей нравственных представлений. • Стабильное сотрудничество с Советом ветеранов муниципального округа «Княжево». <p><u>Инновационная деятельность</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие детского волонтерского движения. 	<p>Трудовое воспитание</p> <p><u>Достигнутые стабильные положительные результаты</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Хорошая динамика в развитии культурно-гигиенических навыков детей. • Использование в работе с детьми активных форм: акции («Поможем птицам», «Поможем книжке») и т.д. • Расширение педагогического опыта по формированию у дошкольников положительной установки к трудовой деятельности и
--	--	---

<p><u>на 2024 год</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация игровых занятий с сотрудниками ЦДЮТ Кировского района СПб, представителями пожарно-спасательного отряда Кировского района СПб. • Пополнение банка детской художественной литературы по «Правила безопасного поведения». • Обновление, пополнение банка методической литературы по вопросам формирования у детей навыков безопасного поведения. 	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических рекомендаций по созданию психолого-педагогических условий для формирования у детей мотивационной готовности к обучению в школе <p><u>Перспективы на 2024 год</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация работы по внедрению в образовательный процесс методических рекомендаций, разработанных творческой группой педагогов, по созданию психолого-педагогических условий для формирования у детей мотивационной готовности к обучению в школе. • Системное использование в работе с детьми технологии сотрудничества. 	<p>ознакомлению детей с миром профессий.</p> <p><u>Перспективы на 2024 год</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Систематическая организация совместной деятельности с детьми по формированию навыков ручного труда. • Продолжение работы по реализации рабочей программы воспитания в вопросах трудового воспитания детей.
<p>Образовательная область «Познавательное развитие»</p>		
<p><u>Достигнутые стабильные положительные результаты</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Высокий уровень подготовки детей к школе. • Использование в работе с детьми творческих заданий, проблемных ситуаций, проектной деятельности. • Активное использование ЭОР в образовательной деятельности. <p><u>Инновационная деятельность</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Мини-музеи в группах, тематические выставки, коллекции; проектная деятельность. • Использование интерактивных технологий обучения детей. • Использование дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности с детьми. <p><u>Перспективы на 2024 год</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах использования ИКТ в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста. • Создание условий для развития познавательного интереса дошкольников. • Дальнейшее формирование педагогического опыта по использованию дистанционных образовательных технологий. 		
<p>Образовательная область «Речевое развитие»</p>		
<p style="text-align: center;">Развитие речи</p> <p style="text-align: center;"><u>Достигнутые стабильные положительные результаты</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Успешная коррекция речи детей. • Использование в коррекционной работе 	<p style="text-align: center;">Чтение художественной литературы</p> <p style="text-align: center;"><u>Достигнутые стабильные положительные результаты</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Система работы по развитию детей в процессе театрализованной 	

<p>методов и приёмов, активизирующих речевую активность детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> Создание авторских методических разработок по вопросам речевого развития детей (дидактические игры, пособия). Использование технологии «логоритмика» при проведении музыкальных и физкультурных занятий. Использование в работе по развитию речи интерактивных технологий обучения дошкольников. <p><u>Иновационная деятельность</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Разработка творческой группой педагогов ГБДОУ методических рекомендаций по использованию технологии дидактический синквейн в работе по развитию речи детей с ТНР. <p><u>Перспективы на 2024 год</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Внедрение в практику работы технологии дидактический синквейн с использованием разработанных методических рекомендаций. 	<p>деятельности на основе литературных произведений.</p> <ul style="list-style-type: none"> Создание условий для воспитания у детей интереса к художественной литературе, потребности к чтению. Использование различных активных форм совместной образовательной деятельности с детьми (литературные викторины, гостинье). Создание педагогического опыта по использованию художественной литературы как средства нравственного воспитания детей. <p><u>Перспективы на 2024 год</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Продолжение работы по освоению образовательной области в соответствии с программным содержанием.
<p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p>	
<p><i>Изобразительная деятельность</i></p> <p><u>Достигнутые стабильные положительные результаты</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Создание условий для развития художественного творчества детей. Использование в работе результатов детского творчества, регулярное проведение выставок совместного творчества детей и родителей. <p><u>Перспективы на 2024 год</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Совершенствование условий для развития художественного творчества детей. Продолжение работы по освоению образовательной области в соответствии с программным содержанием. Активное участие воспитанников ГБДОУ в творческих конкурсах разного уровня. 	<p><i>Музыкально-художественная деятельность</i></p> <p><u>Достигнутые стабильные положительные результаты</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Эффективное использование музыки как средства коррекции, развития речи и личности детей. Положительный педагогический опыт по организации эффективного взаимодействия музыкального руководителя, воспитателей и учителей-логопедов ГБДОУ в работе по коррекции и развитию речи детей. <p><u>Перспективы на 2024 год</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Продолжение работы по развитию музыкальных, творческих способностей детей, по оснащению музыкальных уголков в группах в соответствии с методическими требованиями. Создание положительного педагогического опыта по использованию оборудования музыкальных уголков в группах для

Психологическое сопровождение образовательного процесса

Достигнутые стабильные положительные результаты

- Использование метода игровой терапии, арттерапии, песочной для коррекции психических функций детей.

Инновационная деятельность

- Разработка методических материалов по формированию у детей старшего дошкольного возраста мотивационной готовности к обучению в школе.

Перспективы на 2024 год

- Повышение эффективности взаимодействия педагогов-психологов и других педагогов ГБДОУ.
- Создание уголков уединения в развивающей предметно-пространственной среде групп.
- Повышение эффективности педагогической деятельности по формированию мотивационной готовности детей к школе.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023 году детский сад укомплектован кадрами на 100%. В ГБДОУ в соответствии со штатным расписанием имеется административный, педагогический, обслуживающий персонал.

Для оценки кадрового потенциала ГБДОУ ежегодно осуществляется анализ следующих показателей: укомплектованность образовательной организации педагогическими и иными кадрами, уровень образования и квалификации педагогических кадров, распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы, непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации. Данная информация представлена в разделе "Результаты анализа показателей деятельности ГБДОУ".

Основной состав педагогов имеет большой опыт работы с детьми дошкольного возраста.

Педагоги имеют награды:

- ✓ Почётное звание «Отличник народного просвещения» – 1 человек
- ✓ Почётное звание «Почётный работник общего образования РФ» – 2 человека,
- ✓ Почётная грамота Министерства образования и Науки РФ – 5 человека,
- ✓ Почётная грамота министерства Просвещения РФ – 4 человека

Победитель конкурса «Лучший воспитатель года Муниципального образования муниципального округа № 25» разных лет – 8 чел.

В 2023 учебном году в соответствии с графиком аттестации педагогических работников аттестовано 9 педагогов.

8 педагогов ГБДОУ повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. План повышения квалификации педагогических работников в 2023 учебном году выполнен на 100 %.

Педагоги ГБДОУ повышали квалификацию и в процессе самообразования в качестве слушателей различных мероприятий районного, городского, всероссийского, международного уровня (семинары, конференции, форумы, методические объединения, вебинары): 13 педагогов.

В 2023 году педагоги ГБДОУ являлись активными участниками методических мероприятий района и города, в ходе которых представили свой педагогический опыт: 13 человек.

<i>Форма мероприятия</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во педагогов ГБДОУ-участников мероприятия</i>
Всероссийская научно-практическая конференция «Инструменты обеспечения высокого уровня качества дошкольного образования в контексте идей Национального проекта «Образование»	Учитель-логопед Гичко О.М.	«Обогащение детского словаря: новые приёмы и методы работы (из опыта работы учителя-логопеда)»
РМО учителей-логопедов дошкольных образовательных учреждений Кировского района «Подготовка детей с ОНР к составлению творческого рассказа»	Учитель-логопед Кудряшова И. Н. Учитель-логопед Гичко О. М.	«Развитие творческого мышления при обучении детей составлению творческих рассказов»
РМО педагогов-психологов Кировского района Санкт-Петербурга "Современные эффективные психологические практики в работе педагога-психолога с педагогическим коллективом"	Педагог-психолог Морозова Е. А. Педагог-психолог Зудилина Е.О.	"Организация работы творческой группы в детском саду"
РМО учителей-логопедов дошкольных образовательных учреждений Кировского района СПб "Дидактический синквейн как средство оптимизации работы по развитию речи детей"	Учитель-логопед Олешко Е. А. Учитель-логопед Степанова Н.Н. Учитель-логопед Лифсон Н.М.	История возникновения синквейна" "Дидактический синквейн. Подготовительный этап" "Дидактический синквейн. Основной этап"
Всероссийский семинар «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: теория и практика реализации»	Учитель-дефектолог Федорова К.Г.	«Проектная деятельность в работе учителя дефектолога: коррекционные возможности»
Всероссийский семинар «Формирование навыков безопасного образа жизни у детей»	Учитель-дефектолог Федорова К.Г.	«Работа с семьей дошкольника по формированию навыков безопасного образа жизни»
Всероссийская научно-практическая конференция «Инструменты обеспечения высокого уровня качества дошкольного образования в контексте идей Национального проекта «Образование»	Учитель-дефектолог Федорова К.Г.	«Здоровьесберегающие технологии в работе учителя-дефектолога в ДОО: аспекты реализации требований ФГОС»
РМО учителей-дефектологов Кировского района	Учитель-дефектолог Кулинич О.А.	«Особенности интеграции детей с умственной отсталостью»
РМО учителей-дефектологов Кировского района	Учитель-дефектолог Кулинич О.А.	«Развивающая среда для детей с умственной отсталостью»
IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием	Учитель-дефектолог Кулинич О.А.	«Семья особого ребенка»

РМО учителей – логопедов и учителей-дефектологов. Семинар-практикум	Учитель-логопед Степанова Н.Н.	«Как сделать скучное интересным» (копилка игр по автоматизации звуков)
Совещание старших воспитателей. «Среда развития для детей с ОВЗ: современный взгляд специалистов»	Учитель-логопед Лифсон Н.М.	«Использование ИКТ в логопедической работе»
РМО воспитателей коррекционных групп	Воспитатель Муртазина Л.А. Воспитатель Кузнецова Е.Н.	«Сказкотерапия как средство развития мышления и воображения ребенка-дошкольника». «Интеллектуальное, гармоничное развитие детей по средством кинезеологических упражнений»
Семинар – всероссийский АНОО «Центр ДПО. Анэкс» Разговоры о важном: «Война – жесточе нету слова. Война – печальней нету слова. Война – святее нету слова»	Воспитатель Сидорович О.П.	«Нужно ли детям дошкольного возраста говорить о 9 мае – Дне Победы»
XIII Городской Логопедический марафон "Познание. Творчество. Развитие" по теме "Технологии развития и коррекции устной и письменной речи"	Учитель-логопед Олешко Е. А. Учитель-логопед Степанова Н.Н.	"Применение технологии дидактический синквейн в коррекционной работе с детьми с тяжёлыми нарушениями речи"
Представление материала в районном электронном журнале "Здоровый дошкольник"	Воспитатель Кузнецова Е.Н. Воспитатель Моржукова Ю.С.	"Гармоничное развитие детей посредством кинезиологических упражнений"

Количественный анализ участия педагогов ГБДОУ в методических мероприятиях

2022 год		2023 год	
Слушатели	Выступающие	Слушатели	Выступающие
19 чел. (53 %)	17 чел. (47 %)	13 чел. (35 %)	13 чел. (35 %)

В 2023 году педагоги ГБДОУ принимали участие в работе творческих групп района:

- ✓ «Методическое сопровождение логопедического марафона «Познание. Творчество. Развитие»;
- ✓ «Наполним мир музыкой».

Участие педагогов в конкурсном движении

Название конкурса	Кол-во педагогов ГБДОУ – участников мероприятия	Результат участия
IV открытая районная выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного	2	Участник – 1 Победитель – 1

творчества детей и педагогов образовательных учреждений Санкт-Петербурга "Куклы разные и прекрасные", февраль 2023 г.		
Открытый районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства среди педагогов образовательных учреждений Санкт-Петербурга "Моё вдохновение", апрель 2023	6	Участник – 4 Победитель – 2

В 2023 году количество молодых специалистов в ГБДОУ – 1 человек. В учреждении организована «Школа молодого специалиста». Педагог-наставник передаёт опыт молодым коллегам в соответствии с индивидуальной программой наставничества. Формы работы с молодыми специалистами: семинары, мастер-классы, индивидуальные консультации, открытые мероприятия.

Молодые специалисты ГБДОУ систематически посещают занятия в рамках районного годового семинара «Школа профессионального развития».

Наряду с педагогическими кадрами, дошкольное учреждение полностью укомплектовано обслуживающим персоналом.

Регулярно проводятся инструктажи по темам: пожарной безопасности, охране труда, санитарно-просветительская работа, педагогическая этика и т.д.

Медицинскую работу осуществляет врач, медицинская сестра.

ВЫВОД: В ГБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательных программ в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. ГБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Анализ педагогического состава ГБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, высокий квалификационный уровень. Кадровая политика ГБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации педагогов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с планом методического сопровождения в ГБДОУ педагогический коллектив работал над реализацией ФАОП ДО. Методическое сопровождение реализации ФАОП ДО было организовано по следующим направлениям:

- ✓ Участие педагогов в методических мероприятиях ГБДОУ (педагогические советы, семинары, консультации, мастер-классы, творческие группы).
- ✓ Участие педагогов в работе районных методических объединений по проблемам реализации ФАОП ДО (очный и дистанционный формат).
- ✓ Распространение педагогического опыта коллектива ГБДОУ в рамках различных методических мероприятий районного и городского уровня (очный и дистанционный формат).
- ✓ Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ГБДОУ в реализации ФАОП ДО.
- ✓ Обеспечение профессионального роста педагогов ГБДОУ в процессе обучения на курсах повышения квалификации

В соответствии с программой развития ГБДОУ осуществляется совершенствование внутренней системы повышения профессиональной компетентности педагогов

посредством развития современных форм профессиональных сообществ. В 2023 году в ГБДОУ функционировали творческие группы педагогов:

- ✓ творческая группа учителей-логопедов «Методическое обеспечение использования технологии дидактической синквейн в работе с дошкольниками с ТНР» (разработка методических материалов, распространение, внедрение в образовательную деятельность ГБДОУ);
- ✓ творческая группа педагогов-психологов и воспитателей подготовительных групп «Педагогическое сопровождение формирования мотивационной готовности к обучению у старших дошкольников» (разработка, подбор, систематизация соответствующих методических материалов по работе с детьми, родителями, педагогами).

В 2023 году продолжило работу методическое объединение учителей-логопедов и учителей-дефектологов в ГБДОУ. Темы методического объединения: «Оптимизация методов и приёмов коррекции нарушений звукопроизношения в системе коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ» (2022-2023 учебный год); «Использование наглядности и наглядного моделирования в работе по формированию грамматического строя речи как предпосылки связной речи у детей с ОВЗ» (2023-2024 учебный год)

Информационное обеспечение ГБДОУ включает:

- ✓ информационно-телекоммуникационное оборудование;
- ✓ программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольном образовательном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям АОП ДО, детской художественной литературой, демонстрационными материалами, подобранными в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья по всем направлениям развития детей (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие) для всех возрастных групп, а также периодическими изданиями и другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АОП ДО.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками.

Регулярно обновлялась информация на официальном сайте ГБДОУ.

Расширена база цифровых образовательных ресурсов в каждой группе ГБДОУ, в том числе созданных самостоятельно.

Вывод:

в ГБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ГБДОУ созданы оптимальные условия для эффективной работы всех участников образовательного процесса. Рационально, в интересах детей и педагогов, используются все помещения, методический, медицинский кабинеты, кабинет педагогов-психологов, кабинеты учителей-дефектологов и учителей-логопедов, музыкальный и физкультурный

залы. Образовательная среда организована с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей воспитанников. Среда конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы все условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «тематические зоны», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Для отдыха и нерегламентированной индивидуальной деятельности детей организуются «тихие уголки» с мягкой мебелью, в которых каждый ребенок может побыть один, рассмотреть любимую книгу или порисовать.

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:

- ✓ количество зданий – одно 2-х этажное здание, функционирует с 1966 года;
- ✓ проектная мощность – 125 воспитанников;
- ✓ водоснабжение – централизованное;
- ✓ отопление – централизованное;
- ✓ канализация – централизованная;
- ✓ в здании имеется освещение с учетом выполнения требований по энергоснабжению;
- ✓ дошкольное учреждение обеспечено необходимой мебелью;
- ✓ входная группа оснащена пунктом физической охраны;
- ✓ имеется кнопка тревожной сигнализации;
- ✓ здание учреждения оборудовано автоматической пожарной сигнализацией;
- ✓ оснащено системой видеонаблюдения (внутреннего и наружного);
- ✓ имеются планы эвакуации;
- ✓ организован контрольно-пропускной и внутри-объектовый режимы безопасности;
- ✓ в группных установлены домофоны.

Материально-техническая база ГБДОУ полностью соответствует требованиям СанПиН 3.1/2.4.3598-20, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений.

В ГБДОУ ведется ежегодное планирование мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечению безопасности жизнедеятельности. В учреждении создан Паспорт дорожной безопасности.

В детском саду структура материально-технической базы и медико-социальных условий имеет следующие компоненты:

- ✓ *Физкультурно-оздоровительный блок:* физкультурный зал, медицинский блок.
- ✓ *Воспитательно-образовательный блок:* групповые помещения, музыкальный зал.
- ✓ *Коррекционный блок:* логопедические кабинеты, кабинет педагогов-психологов, кабинеты учителей-дефектологов.
- ✓ *Административный блок:* кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе, кабинет специалиста по кадрам и охране труда.

Имеются все необходимые для жизнедеятельности детского сада помещения: прачечная, пищеблок, медицинский, процедурный и массажный кабинеты.

В группах вся развивающая среда разделена на центры для познавательно-исследовательской, игровой, изобразительной, двигательной деятельности детей, которые отвечают эстетическим, методическим требованиям и возрастным особенностям детей дошкольного возраста.

Все помещения оснащены необходимым оборудованием, мягким и твёрдым инвентарём, пособиями.

В ГБДОУ детском саду № 2 Кировского района Санкт-Петербурга:

- ✓ 11 групповых помещений;
- ✓ 10 спален;
- ✓ физкультурный зал;

- ✓ музыкальный зал;
- ✓ медицинский блок;
- ✓ пищеблок;
- ✓ подсобные помещения;
- ✓ прачечная;
- ✓ 11 кабинетов учителей-логопедов и учителей -дефектологов;
- ✓ 1 кабинет педагогов-психологов;
- ✓ кабинеты: заведующего, заместителя заведующего по УВР, заместителя заведующего по АХР, специалиста по кадрам и охране труда.

В раздевалках установлены индивидуальные шкафчики, оформлены выставки для детских творческих работ, оформлены стенды с информацией для родителей.

Медицинский блок ГБДОУ оснащён всем необходимым оборудованием.

Кабинеты специалистов ГБДОУ, музыкальный и физкультурный залы также оснащены оборудованием, необходимым для организации образования с детьми с ОВЗ.

Наличие условий для посещения ГБДОУ лицами с ОВЗ:

- ✓ табличка с названием учреждения продублирована с использованием шрифта Брайля, расположена на решетке ограждения;
- ✓ табличка с телефоном для получения помощи маломобильными группами населения расположена на решетке ограждения ГБДОУ;
- ✓ на здании при входе в ГБДОУ расположена кнопка вызова сотрудника учреждения для оказания помощи инвалидам всех категорий (сопровождение до места оказания услуги). Кнопка вызова продублирована с использованием шрифта Брайля;
- ✓ мнемосхема с информацией (схема движения до руководителя) расположена при входе в здание и продублирована с использованием шрифта Брайля;
- ✓ при необходимости учреждение может оказывать услуги дистанционно по телефону, по электронной почте, а также посредством почтовой корреспонденции;
- ✓ наружная лестница входной зоны оборудована аппарелями;
- ✓ для удобства ориентирования слабовидящих людей на лестничных маршах в ГБДОУ детский сад № 2 выделены краевые ступени контрастным цветом, лестницы оборудованы двухуровневыми поручнями, коридор и холл первого этажа оборудованы фотолюминесцентной эвакуационной системой, а также направляющей разметкой на путях движения;
- ✓ в вестибюле первого этажа установлены световые маяки для обозначения габаритов входной двери;
- ✓ учреждении доступны кресла-коляски, ходунки для детей-инвалидов (с нарушениями опорно-двигательного аппарата).
- ✓ в вестибюле первого этажа и в раздевалках всех групп оборудованы зоны отдыха (ожидания) с соответствующей мебелью.

Дошкольное учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В 2023 году приобретены:

- ✓ ковровое покрытие в физкультурный зал;
- ✓ информационные стенды;
- ✓ системный блок;
- ✓ канцелярские товары;
- ✓ товары хозяйственно-бытового назначения для нужд ГБДОУ;
- ✓ мебель в группы и кабинеты специалистов;
- ✓ видеорегистратор;
- ✓ многофункциональные устройства и источники бесперебойного питания;

В 2023 году в МДОУ №15 по предписанию Ропотребнадзора был произведён косметический ремонт в групповых помещениях и кабинетах специалистов с полной заменой напольного покрытия, дверей, окраской стен и потолков в соответствии с современными требованиями на общую сумму 1 985 386,22 руб.

VIII. Оценка основных компонентов цифровой образовательной среды

Информационное обеспечение детского сада включает:

- ✓ информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютеры, принтеры, МФУ, проекторы мультимедиа, музыкальные центры, интерактивные доски, образовательные комплексы;
- ✓ программное обеспечение, позволяющее работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами;
- ✓ официальный сайт ГБДОУ и госпаблик в ВКонтакте, созданный с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети); размещена и регулярно обновляется информация учебно-методического содержания и другая, определённая законодательством;
- ✓ Интернет-подключение, электронная почта, используемые в том числе для осуществления взаимодействия ГБДОУ с различными организациями и службами, осуществляющими управление и контроль в сфере образования, а также родителями (законными представителями) воспитанников и др. организациями.

В ГБДОУ осуществляется планомерная работа по укреплению информационно-технической базы. Учреждение оснащено техническими средствами для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В настоящее время интерактивным оборудованием оснащены 11 групп, 2 кабинета специалистов, музыкальный зал ГБДОУ.

***ВЫВОД:** Материально-техническая база ГБДОУ в отношении здания и помещений ГБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. В ГБДОУ осуществляется планомерная работа по укреплению, развитию материально-технической базы, в т. ч. условий для лиц с ОВЗ. В ГБДОУ созданы необходимые условия, обеспечивающие безопасность воспитанников и сотрудников учреждения. В 2024 году необходимо продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы, в том числе по оснащению участков ГБДОУ игровым оборудованием и теневыми навесами, продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.*

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ДОУ (далее – ВСОКО) предназначена для управления качеством образования в ДОУ, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДОУ, и о его тенденциях развития, о соответствии качества дошкольного образования в ФГОС ДО. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно ДОУ с помощью процедур мониторинга и контроля.

Система оценки качества в ГБДОУ функционирует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества и Плана внутренней системы оценки качества в учреждении.

Предметом ВСОКО в ГБДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- 1) качества содержания и организации образовательной деятельности;
- 2) качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- 3) качества результатов образовательной деятельности;
- 4) соблюдения прав участников образовательных отношений.

Источниками данных для оценки качества образования являются:

- ✓ контроль;
- ✓ мониторинг;
- ✓ самообследование,
- ✓ экспертные оценивания;
- ✓ анкетирование;
- ✓ социологические опросы;
- ✓ статистическая отчетность;
- ✓ другие диагностические материалы.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ГБДОУ для обеспечения качества образовательного процесса. Периодичность проведения, направления (объект), методы, исполнители, ответственные ВСОКО в Учреждении определяются годовой циклограммой ВСОКО. По итогам контроля, в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета, административные и рабочие совещания.

В 2023 году ВСОКО в ГБДОУ был направлен на следующие объекты:

- ✓ охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- ✓ воспитательно-образовательный процесс,
- ✓ кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- ✓ административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- ✓ техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

В 2023 году проведён тематический контроль по теме «Состояние работы по трудовому воспитанию детей в ГБДОУ». Результаты контроля позволяют сделать вывод о том, что во всех группах ГБДОУ осуществляется планомерная, систематическая работа по формированию у дошкольников положительной установки к трудовой деятельности и ознакомлению детей с миром профессий. Образовательный процесс организован в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей, осуществляется интеграция данного направления в образовательной деятельности с другими направлениями развития и образования детей (образовательными областями). Развивающая предметная пространственная среда групп способствует формированию у детей положительной установки к трудовой деятельности и ранней профориентации дошкольников.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой ГБДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В 2023 году было проведено анкетирование родителей (законных представителей) на тему «Оценка качества образовательной деятельности ГБДОУ детского сада № 2 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга получателями образовательных услуг». Результаты анкетирования родителей (законных представителей) показывают высокую степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в ГБДОУ.

№	Критерий	Результаты анкетирования
1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательного учреждения, размещённой на информационных стендах, на сайте (от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг).	91,9 %
2.	Доля получателей образовательных услуг удовлетворённых комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная	93 %

	деятельность (от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг).	
3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых доступностью образовательных услуг для инвалидов (от общего числа получателей образовательных услуг, являющихся инвалидами, а также родителей (законных представителей) детей-инвалидов).	47,7 %
4. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации		
4.1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников образовательного учреждения, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (например, представители администрации ГБДОУ, делопроизводитель) - от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.	95,3 %
4.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников образовательного учреждения, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (воспитатели, специалисты, помощники воспитателей) - от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.	95,3 %
4.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников образовательного учреждения при использовании дистанционных форм взаимодействия (от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	75,6 %
5. Показатели, характеризующие удовлетворённость условиями осуществления образовательной деятельности организаций		
5.1.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	90,7 %
5.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых удобством графика работы организации (от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	94,2 %
5.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых в целом условиями оказания образовательных услуг в организации (от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	93 %

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

ВЫВОД: В ГБДОУ обеспечивается высокое качество оказываемых образовательных услуг. Внутренняя система оценки качества образования способствует реализации планов по различным направлениям функционирования Учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности детского сада. Родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг в образовательном учреждении. Отмечен высокий уровень компетентности педагогов и качества образовательной деятельности у большинства педагогов. ВСОКО, реализуемая в ГБДОУ, дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Перспективы и планы развития ГБДОУ

Результаты самообследования за 2023 год свидетельствуют о стабильном уровне функционирования образовательного учреждения. Система управления образовательной организации обеспечивает деятельность ГБДОУ в режиме продуктивного функционирования и стратегического развития.

План по освоению образовательных программ дошкольного образования, выполнен на момент самообследования в полном объёме. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО и профессиональными стандартами.

В учреждении успешно реализуется система научно-методической работы.

Родительской общественностью дана высокая оценка качества образовательной деятельности, коррекционно-развивающей помощи, физкультурно-оздоровительной работы. Материально-технические и социально-бытовые условия обеспечивают высокую оценку родительской общественностью качества образования в учреждении.

В запланированном режиме реализуется Программа развития Учреждения. В учреждении создаются условия для:

- ✓ повышения уровня компетентности педагогических кадров;
- ✓ оснащения материально-технической базы учреждения;
- ✓ внедрения инновационной деятельности в работу с детьми;
- ✓ вовлечение родителей в реализацию проектной деятельности в ДОУ;
- ✓ поощряется проявление образовательных инициатив со стороны родительской общественности.

Исходя из анализа образовательной деятельности Учреждения определены перспективы дальнейшего развития:

- ✓ Дальнейшее совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов путем реализации образовательных проектов, используя систему взаимодействия специалистов;
- ✓ Развитие системы и расширение применяемых видов наставничества в ДОУ;
- ✓ Расширение образовательного пространства путем создания «говорящей» среды в ДОУ для развития самостоятельности, инициативности, поисковой, познавательно-исследовательской деятельности и сюжетно-ролевой игры воспитанников, а также поддержки детской инициативы.
- ✓ Разработка и внедрение эффективной непрерывной внутренней системы комплексной оценки качества образования в ГБДОУ.
- ✓ Совершенствование форм взаимодействия родителями и с социальными партнерами, в том числе с использованием ДОТ.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 2 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга,
подлежащих самообследованию за 2023 год

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	126 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	126 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	126 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги и присмотра и ухода:	126 человек / 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	126 человек / 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /

		0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	126 человек / 100%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (психическом развитии)	126 человек / 100%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	126 человек / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	126 человек / 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 чел./ 55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 чел./ 53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 чел./45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 чел./45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 чел./98%
1.8.1	Высшая	30 чел./ 79%
1.8.2	Первая	7 чел./18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 чел./2%
1.9.2	Свыше 30 лет	11 чел./28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./ 2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	23 чел./61 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	40 чел./100%

	административно - хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 чел./ 98%
1.14	Соотношение «педагогический работников/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 чел./3чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	ИНФРАСТРУКТУРА	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую и активность разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



С.В. Афанасьева