

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга**

**Краткое описание адаптированной образовательной
программы дошкольного образования
для детей с ограниченными возможностями здоровья
(со сложным дефектом)
ГБДОУ детского сада № 2 компенсирующего вида
Кировского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

2023

**Краткое описание адаптированной образовательной программы
дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья
(со сложным дефектом)
ГБДОУ детского сада № 2 компенсирующего вида
Кировского района Санкт-Петербурга**

Категории детей, на которых ориентирована Программа

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (со сложным дефектом) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее Программа) разработана в соответствии с с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена Приказом Минпросвещения России № 1022 от 24 ноября 2022 года).

Программа направлена на организацию коррекционно-образовательной работы с детьми со сложным дефектом от трёх до семи (восьми) лет и социальную адаптацию детей.

Программа обеспечивает образовательную деятельность в группах компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом с учётом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Программа образовательного учреждения, согласно требованиям к структуре образовательной программы дошкольного образования, направлена на:

- создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему социализации и индивидуализации детей;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- коррекцию нарушений в физическом и психическом развитии детей.

Коррекционная деятельность включает логопедическую работу, работу по коррекции психических функций детей и работу по образовательным областям, соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание Программы предполагает организацию:

- образовательной деятельности в процессе различных видов детской деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, музыкальная и двигательная деятельность);
- самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействия с семьями воспитанников по реализации Программы.

Программа предусматривает построение образовательного процесса с использованием адекватных возрасту детей форм работы. Основными из них в силу специфики психомоторного развития детей являются игра и игровое занятие.

Содержание Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

В целевом разделе раскрываются цели, задачи, принципы и подходы к формированию Программы и механизмы ее адаптации; представлены структурные компоненты Программы, алгоритм формирования содержания образовательной деятельности, в том числе по профессиональной коррекции нарушений развития детей со сложным дефектом; раскрываются целевые ориентиры Программы и планируемые результаты ее освоения, а также механизмы оценивания результатов коррекционно-образовательной деятельности педагогов.

Содержательный раздел включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; а также содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей со сложным дефектом.

Частью содержательного раздела Программы является рабочая программа воспитания.

Организационный раздел раскрывает особенности развивающей предметно-пространственной среды; кадровые условия реализации Программы; ее материально-техническое и методическое обеспечение; финансовые условия реализации; планирование образовательной деятельности; организацию жизни и деятельности детей, режим дня, учебный план.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребёнка является развитие конструктивного взаимодействия с семьёй.

Ведущая цель – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей; обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Педагогическая работа с родителями (законными представителями) детей направлена на решение следующих задач:

- повышение педагогической компетентности у родителей (законных представителей) детей;
- формирование потребности у родителей (законных представителей) детей в содержательном общении со своим ребенком;
- обучение родителей (законных представителей) детей педагогическим технологиям воспитания и обучения детей;
- создание в семье адекватных условий воспитания детей.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье.

Основными направлениями сопровождения семей являются следующие:

- психолого-педагогическое изучение состояния членов семьи, в первую очередь матери и ребенка;
- психологическая помощь в адекватной оценке потенциальных возможностей развития ребенка;
- составление программы реабилитационных мероприятий с семьей;
- повышение информированности родителей о способах и методах лечения, развития и обучения ребенка;
- консультативная помощь родителям в решении вопросов о возможностях, формах и программах дошкольной подготовки детей и дальнейшем школьном обучении;

- обучение родителей элементарным методам педагогической коррекции (дидактическим играм, продуктивным видам деятельности);

- психологическая поддержка родителей в решении личных проблем и негативного эмоционального состояния.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей (законных представителей) детей с содержанием работы ГБДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;

- ознакомление родителей (законных представителей) детей с результатами работы ГБДОУ на общих родительских собраниях;

- участие родителей (законных представителей) детей непосредственно в образовательной деятельности ;

- участие родителей (законных представителей) детей в работе органов самоуправления ГБДОУ;

- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;

- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях и т. д.