

Аннотация

к рабочей программе учителя-логопеда
средней группы № 11 компенсирующей направленности
для детей с тяжёлым нарушением речи

Рабочая Программа (далее Программа) предназначена для обучения и воспитания детей 4–5 лет с тяжелыми нарушениями речи (далее с ТНР), зачисленными в группу компенсирующей направленности.

Актуальность Программы заключается в необходимости организации в образовательном учреждении образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

В данной Программе определены коррекционные задачи, основные направления работы, условия и средства формирования фонетико-фонематической, лексико-грамматической сторон и связной речи.

В Программе представлен перечень программ, технологий и пособий коррекционной работы, используемый учителем–логопедом в дошкольном образовательном учреждении.

Программа разработана в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями)
- с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена Приказом Минпросвещения России № 1022 от 24 ноября 2022 года).;
- с Санитарными правилами СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28);
- с санитарными правилами и нормами с СанПин 1.2.3685-1 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2);
- с Уставом государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга;
- с адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №2 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга.

При разработке рабочей программы использована также дополнительная парциальная программа:

- **«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»** (Рекомендована Учёным Советом ГНУ «Институт коррекционной

педагогики Российской академии образования». Москва «Просвещение» 2008 (авторы Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина).

Основной задачей Программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и навыками речевого общения.

Программа учителя-логопеда в средней группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи представляет собой коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую коррекцию звукопроизношения, формирование фонематического восприятия, лексикограмматических категорий, развитие связной речи у дошкольников средней группы, что обуславливает формирование их коммуникативных способностей и общего психического развития. Данная Программа помогает осуществлять комплексный подход в работе по коррекции речевых нарушений у дошкольников среднего возраста с ТНР.

В Программе представлены логопедические технологии сопровождения (традиционные и нетрадиционные), комплексно-тематическое планирование коррекционной работы в средней группе детей с ТНР, перспективное планирование логопедической работы, интеграция образовательной деятельности учителя-логопеда, воспитателей и музыкального руководителя, перспективное планирование работы с родителями, в средней группе компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Коррекционная деятельность включает логопедическую работу и работу по всем образовательным областям, соответствующим *Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования*. Данная Программа обеспечивает разностороннее развитие ребёнка с речевыми расстройствами.

Программа состоит из трёх разделов: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает:

- описание коррекционно-развивающей работы, способствующей квалифицированной коррекции недостатков речевого развития детей, психологической, моторно-двигательной базы речи;
- определение содержания программы коррекционной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи с учетом структуры дефекта, методических и дидактических пособий и предназначенных для использования в работе с детьми, имеющими речевые нарушения и сопутствующие проявления в общей структуре дефекта.

В **Организационном разделе** программы представлены условия, в том числе материально-техническое обеспечение, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды.

Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру. Программа рассчитана на 1 учебный год.

