

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 компенсирующего вида
Кировского района Санкт-Петербурга**

**Методические рекомендации по теме
«Содержание патриотического воспитания
детей дошкольного возраста»**

**Заместитель заведующего
по учебно-воспитательной работе
Светлых Ирина Сергеевна**

**Санкт-Петербург
2023**

«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»

Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с:

- ФГОС ДО;
- с ФОП ДО, ФАОП ДО.

В 2022г. приказом Министерства просвещения РФ № 955 от 8 ноября 2022 г. "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" во ФГОС ДО были внесены следующие изменения:

ФГОС ДО 2013 г.	ФГОС ДО 2022 г.
Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности...	Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение и <i>присвоение</i> норм, <i>правил поведения</i> и морально-нравственных ценностей, <i>принятых в российском обществе;</i> <i>... на формирование у ребёнка основ гражданственности и патриотизма.</i>
Социально-коммуникативное развитие направлено ... на формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации	+ <i>к региону проживания и стране в целом.</i>

Патриотизм (греч. πατριότης — «соотечественник», πατρίς — «родина», «отечество») — политический принцип и социальное чувство, осознанная любовь, привязанность к родине, преданность ей и готовность к жертвам ради неё, осознанная любовь к своему народу, его традициям.

Патриотизм предполагает чувство гордости за достижения и культуру своей родины, поддерживает желание сохранять национальный характер, культурные особенности и идентификацию себя (*особое эмоциональное переживание своей принадлежности к стране и своему гражданству, языку, традициям*) с другими представителями своего народа, стремление защищать интересы родины и своего народа.

Задачи и содержание патриотического воспитания детей дошкольного возраста

Частью ФАОП ДО является Федеральная рабочая программа воспитания. В рамках образовательных областей реализуются направления воспитания:

- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социальное;

- познавательное;
- физическое и оздоровительное;
- трудовое;
- этико-эстетическое.

В основе каждого направления воспитания лежат определённые ценности :

Направление воспитания	Ценности российского общества
Патриотическое	Родина и природа
Духовно-нравственное	Милосердие, жизнь, добро
Социальное	Человек, семья, дружба
Познавательное	Знание, познание
Физическое и оздоровительное	Здоровье
Трудовое	Труд
Этико-эстетическое	Культура и красота

Целевые ориентиры воспитательной работы

для обучающихся с ТНР дошкольного возраста (до 8 лет).

Портрет ребенка с ТНР дошкольного возраста (к 8-ми годам)

Направления воспитания	Ценности	Показатели
Патриотическое	Родина, природа	Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.

Целевые ориентиры воспитательной работы

для обучающихся с умственной отсталостью дошкольного возраста (до 8 лет).

Портрет ребенка дошкольного возраста (к 8-ми годам) с легкой умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением)

Направление воспитания	Ценности	Показатели
Патриотическое	Родина, природа	Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.

Портрет ребенка дошкольного возраста (к 8-ми годам) с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением)

Направление воспитания	Ценности	Показатели
Патриотическое	Родина, природа	Испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким и знакомым людям.

Портрет ребенка дошкольного возраста (к 8-ми годам) с тяжелой степенью интеллектуального нарушения

Направление воспитания	Ценности	Показатели
Патриотическое	Родина, природа	Проявляющий привязанности близким и знакомым людям.

Целевые ориентиры воспитательной работы

для обучающихся с ТМНР дошкольного возраста (до 8 лет)

Портрет ребенка с ТМНР дошкольного возраста (к 8-ми годам)

№ п/п	Направления воспитания	Ценности	Показатели
1	Патриотическое	Родина, природа	Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям

(Привязанность -это чувство близости , основанное на глубокой симпатии , любви к кому-либо, чему-либо).

Цель патриотического воспитания: воспитание в ребенке нравственных качеств, чувства любви, интереса к России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, трудолюбия; ощущения принадлежности к своему народу.

Задачи:

- формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа, воспитание чувства собственного достоинства как представителя своего народа;

- воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;

- воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.

Компоненты развивающей предметно-пространственной среды как средство патриотического воспитания детей

«Любовь к родному краю начинается с любви к своей семье, к своему детскому саду. Постепенно, расширяясь, переходит в любовь к Родине» (Д. С. Лихачёв)

Средний возраст

- Альбомы по теме «Моя семья», «Мои друзья», «Наш любимый детский сад»,
- Пословицы, поговорки, стихи о маме, семье, гостеприимстве, о дружбе
- Дидактические игры, пазлы на тему «Семья»
- Набор игровых фигурок «Семья» (фланелеграф, конструктор, пальчиковый театр)
- Тематические папки, иллюстрации, показывающие различные эмоциональные состояния взрослых и детей, о правилах поведения в общественных местах («хорошо-плохо»)
- Подборка мультфильмов
- Презентации
- Предметы для знакомства детей с народной культурой (изделия народных промыслов, игрушки и т.д.)
- Произведения фольклора (сказки, пословицы, поговорки)
- Детская художественная литература нравственной тематики

Старший дошкольный возраст

<i>Задача: Формировать любовь к родному краю, родному языку, культурному наследию своего народа, воспитывать чувство собственного достоинства как представителя своего народа</i>	
Направления деятельности	Элементы РППС
<p>Формирование первичных представлений об истории России.</p> <p>Формирование представлений о государственных символах: флаге и гербе, гимне.</p> <p>Формирование представлений о государственных праздниках.</p> <p>Формирование представлений о достижениях россиян в науке, культуре, исследованиях космоса, в спорте.</p> <p>Приобщение детей к славянской народной культуре.</p> <p>Формирование представлений об истории и настоящем родного города, о достопримечательностях, о людях труда, о знаменитых земляках.</p>	<p>- Элементы государственной символики (флаг, герб России), портрет президента</p> <p>- Наглядный материал по темам «Моя страна», «Как жили люди на Руси», «Из истории русского народного костюма», «Москва – столица России», «Города России», «Герои спорта», «Выдающиеся учёные», «Мир искусства», «Защитники отечества», «Великая отечественная война», «Государственные праздники» и др. (альбомы, лэпбуки, открытки, иллюстрации, настольно-печатные игры)</p> <p>- Карта России</p> <p>- Предметы для знакомства детей с народной культурой (изделия народных промыслов, игрушки и т.д.)</p> <p>- Макеты</p> <p>- Тематические выставки, в т. ч. выставки детского творчества, газеты, коллажи, плакаты и др.</p> <p>- Видеоматериалы, мультфильмы</p> <p>- Материалы уголка петербурговедения</p> <p>- Произведения фольклора (сказки,</p>

	<p>былины, пословицы, поговорки) - Детские энциклопедии о России</p>
<p><i>Задача: Воспитывать уважительное отношение к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности</i></p>	
<p>Формирование представлений о России как о многонациональном государстве, о культуре народов, её населяющих, уважение к людям разных национальностей. Приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Альбомы «Герб семьи», «Генеалогическое дерево» - Предметы для знакомства детей с культурой народов России (предметы народно-прикладного искусства, куклы в национальных костюмах и т.д.) - Наглядный материал по темам «Одежда народов России», «Быт народов России», «Города России», «Народные промыслы» и т.д. - Настольно-печатные игры - Презентации на тему «Россия – многонациональное государство» - Видеоматериалы, аудиоматериалы -Картотека народных подвижных игр
<p><i>Задача: Воспитывать любовь к родной природе, природе своего края, России, понимание единства природы и людей и бережное ответственное отношение к природе.</i></p>	
<p>Формировать представления о природе России, её природных богатствах. Формировать экологическую культуру.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Наглядный материал по темам «Животный и растительный мир родного края», «Природа России», «Красная книга нашей Родины» (альбомы, печатные издания, открытки и т.д.) - Настольно-печатные игры - Видеоматериал - Макеты природных зон России - Природный материал, гербарии

