

Самостоятельность ребенка. Важно ли это?

Человек может развиваться и совершенствоваться всю жизнь. Для этого необходимо иметь желание изменяться, творческое отношение к жизни и уверенность в своих силах. Фундамент такого отношения к жизни закладывается в детстве, когда родители дают возможность своим детям с раннего возраста поверить в свои силы и постоянно расширять область своей практической самостоятельности.

Причиной недостаточной самостоятельности любого ребенка, как здорового, так и ребенка с ОВЗ являются условия домашнего воспитания, отношение родителей и близких к проблеме самостоятельности ребенка. Часто они считают, что их ребенок ещё мал для того чтобы делать что-то самому, боятся, что он не справится даже с элементарными вещами, проще и быстрее сделать самим. Подобный подход приведет к воспитанию капризного, избалованного и беспомощного человека, который не сможет самостоятельно принять решение, общаться с людьми и будет иметь низкую приспособленность к жизни. Поэтому воспитывать и развивать самостоятельность следует начинать с раннего возраста, приучая ребенка к выполнению элементарных культурно-гигиенических навыков (умывание, чистка зубов, одевание, застегивание одежды, шнурование обуви...) затем поручая им выполнение простых поручений (полить цветы, застелить кровать и т.д.)

Самостоятельность – одна из важнейших черт личности, движущая сила психического развития ребенка и условие для формирования силы воли. Это умение брать ответственность на себя, самому ставить цели и достигать их, способность решать различные жизненные ситуации, социализация в обществе.

Самостоятельность у детей не развивается без посторонней поддержки, требует внимания и формирования со стороны взрослого, его одобрения и похвалы. Развитие у детей самостоятельности предполагает регулярные занятия с ним, терпение и мудрость.

Какие шаги предпринять в этом направлении?

- Не пресекайте попытки проявления самостоятельности, а поддерживайте их и направляйте;
- Хвалите, даже если у малыша не все пока получается, покажите ему как правильно. Воспитывая таким образом уверенность в себе, ведь в следующий раз он сделает уже лучше;
- Уделяйте больше времени и внимания для оттачивания навыков ребенка, но не выполняйте за него!
- Объясняйте, что такое ответственность и важность выполнения обещанного (не забывайте, что вы тоже должны придерживаться этого);
- Определите круг обязанностей (убирать игрушки, уход за домашним питомцем, помощь при уборке комнаты и т.д.);
- Научите ребенка делать выбор и предоставляйте ему такую возможность (что надеть сегодня, как причесаться, что сделать первым, а что вторым и т.д.);
- Научите его жить, придерживаясь распорядка дня, соблюдайте баланс между свободным времяпрепровождением и необходимыми заданиями;

- Обучать ребенка легче с помощью игры и игровых элементов («кто быстрее соберет ...», «накрой для гостей стол», шнуровки, игры с прищепками и многое другое).

Контролируйте выполнение дел и распорядка дня ненавязчиво, помогайте если это действительно необходимо, хвалите за положительные результаты. Покажите, что вы дорожите его мнением и самостоятельностью.

Чего не стоит делать:

- Не оценивать и не комментировать каждое действие без крайней необходимости;
- Не сравнивайте с поступками других детей, только с его собственными;
- Не делайте вместо ребенка, лучше сделать вместе;
- Не ругайте за медлительность, давление и поторапливание приведет к полному нежеланию что-либо делать;
- Не «душите» ребенка чрезмерной опекой, это вселяет неуверенность и страх;
- Не решайте проблему за него, лучше помочь советом, а не готовым решением.

Как мотивировать ребенка быть самостоятельным?

- Продемонстрируйте, объясните последствия их поступков: если не убрать игрушки, то можно наступить и сломать их или упасть и ушибиться, если не закрыть колпачок у фломастера – он засохнет, не уберешь на место игру – трудно ее найти и т.д.
- Придерживайтесь рациональности в требованиях. Не стоит, поиграв с одной игрушкой бежать ставить ее на место и брать только тогда другую, ведь ребенок в играх может использовать различные игровые предметы и игрушки. Просите убирать все на места, когда игровая деятельность уже закончилась, перед сном или когда вы собираетесь пообедать.
- Объясняйте ребенку смысл обязанностей и действий, зачем это необходимо делать. Например: «после еды убрать и помыть посуду необходимо, чтобы в следующий раз ты мог поесть из чистой тарелки».
- Показывайте положительные стороны самостоятельности «быстро оденешься, больше времени будет погулять, посмотреть мультфильмы т.д.»
- Личный пример – самая лучшая мотивация для ребенка, ведь дети всегда копируют действия и поведение взрослых.

Даже при отсутствии на первом этапе положительных результатов, не отказывайтесь от поставленных целей, будьте настойчивей и терпеливей. Для детей самостоятельность – это шанс продемонстрировать свои умения и навыки, возможность стать цельной, сильной личностью в будущем.